SCHOLASTIC

Matemáticas PR1ME™

Cuaderno de Práctica

2



Primera edición en español

Scholastic Matemáticas PR1ME™ ha sido adaptada y traducida, con autorización del Ministerio de Educación de Singapur, de la serie *Primary Mathematics Project 1B, 2A, 2B (3rd edition).* Esta edición incluye nuevos contenidos desarrollados por *Scholastic Education International (Singapore) Private Limited,* que no son atribuibles al Ministerio de Educación de Singapur.
Primera edición: 1997

Editor: Scholastic Education International (Singapore) Private Limited

Para obtener información relacionada con autorizaciones, escribir a:
Scholastic Education International (Singapore) Pte Ltd
81 Ubi Avenue 4, #02-28 UB.ONE, Singapore 408830
Email: education@scholastic.com.sg

Para consultas relacionadas con ventas, en
Argentina, Bolivia, Chile, Paraguay, Perú y Uruguay
Galileo Libros Ltda
General del Canto 370, Providencia, Santiago, Chile
Email: contacto@galileo.cl
Teléfonos: +56 2 29479350 / +56 2 22362316
Visite nuestra página web: www.galileolibros.cl

Para el resto de Latinoamérica
Scholastic International
557 Broadway, New York, NY 10012, USA
Email: intlschool@scholastic.com
Visite nuestra página web: www.scholastic.com

Para el resto del mundo
Scholastic Education International (Singapore) Pte Ltd
81 Ubi Avenue 4, #02-28 UB.ONE, Singapore 408830
Email: education@scholastic.com.sg

ISBN 978-981-4559-80-5

Impreso en Singapur por Fuisland Offset Printing (S) Pte Ltd

Acerca de Matemáticas PR1ME™

Bienvenido a **Scholastic Matemáticas PR1ME™**.

El programa cubre los cinco ejes de las matemáticas a lo largo de los seis cursos: **Números y Operaciones, Medición, Geometría, Datos y Probabilidad** y **Álgebra (Cursos 5° y 6°).**

Cada Cuaderno de Práctica comprende capítulos asociados al Texto del Estudiante, con variadas actividades. Los capítulos finalizan con una práctica en **Resolución de Problemas**. Al final del Cuaderno de Práctica hay un **Repaso** de todos los contenidos.

Las páginas **de Actividades** permiten a los estudiantes practicar hasta lograr fluidez y dominio de los contenidos.

Actividad 8 Multiplicación hasta 40

El primer ejercicio está diseñado para ayudar a los estudiantes.

Los ejercicios de cada actividad son sistemáticamente variados para proporcionar una amplia práctica y evaluación formativa.

Actividad 12 Resolución de problemas

Los problemas proporcionan un contexto significativo a los estudiantes para aplicar su conocimiento matemático.

Actividad 8 Resolución de problemas

Una lista de comprobación de 4 etapas guía a los estudiantes para resolver los problemas en forma sistemática y para aplicar estrategias apropiadas para la resolución de problemas.

Los **Repasos** proporcionan evaluaciones sumativas y permiten la consolidación de conceptos y habilidades aprendidas sobre diversos temas y contenidos.

Repaso 1

 ISBN 978-981-4559-80-5

Índice de contenidos

 ISBN 978-981-4559-80-5

 ISBN 978-981-4559-80-5

 ISBN 978-981-4559-80-5

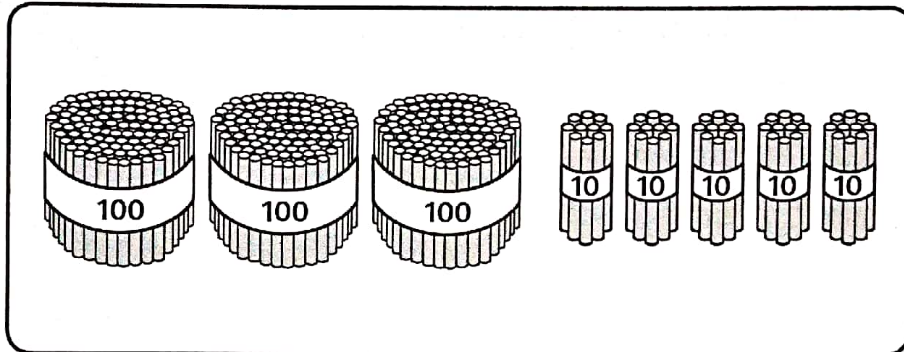
 ISBN 978-981-4559-80-5

1 Números hasta 1000

Actividad 1 Centenas, decenas y unidades

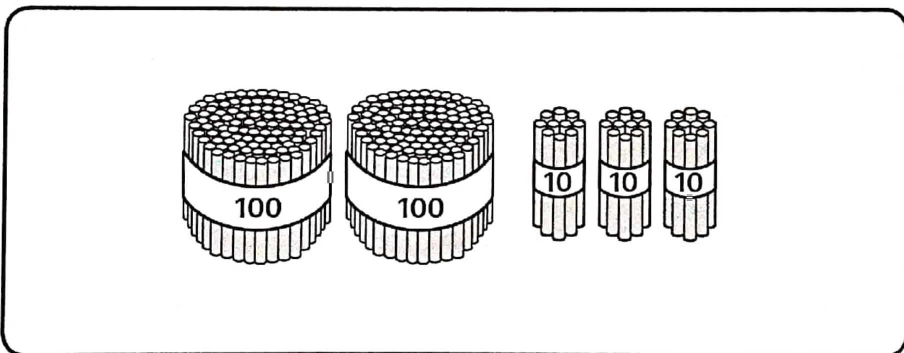
1. Escribe los números.

a)



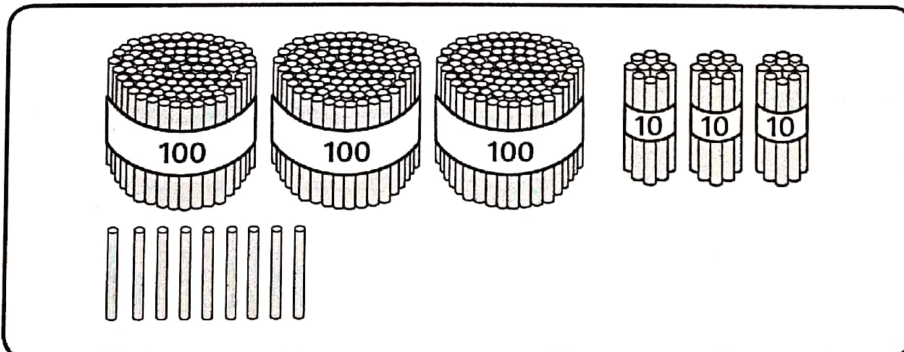
____

b)



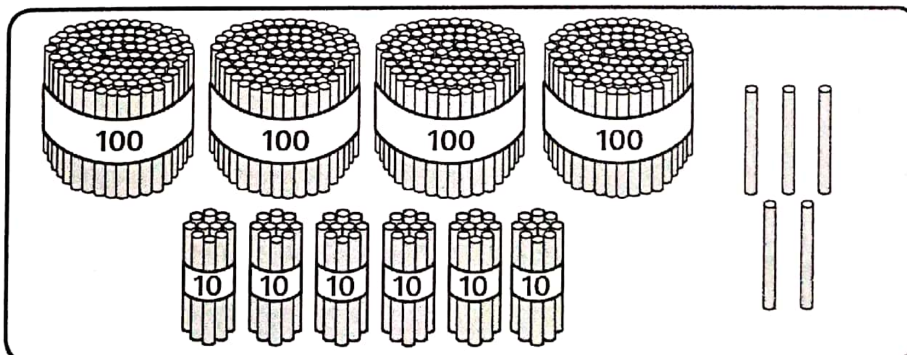
____

c)



____

d)



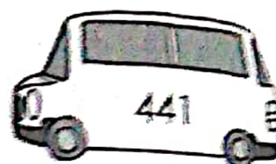
____

 ISBN 978-981-4559-80-5

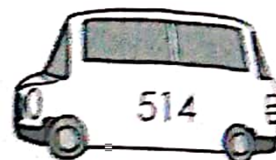
Actividad 2 Centenas, decenas y unidades

1. Une.

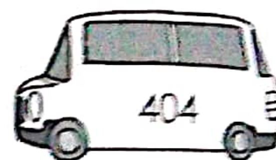
trescientos veinte •

• 

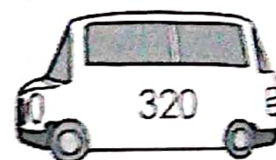
cuatrocientos cuarenta y uno •

• 

cuatrocientos cuatro •

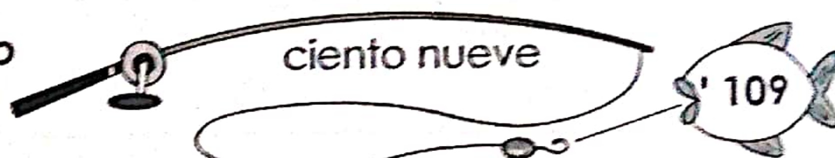
• 

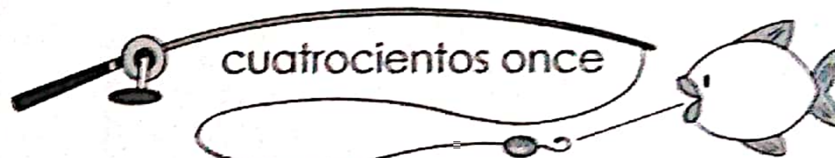
quinientos catorce •

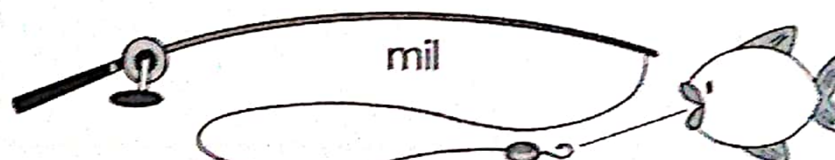
• 

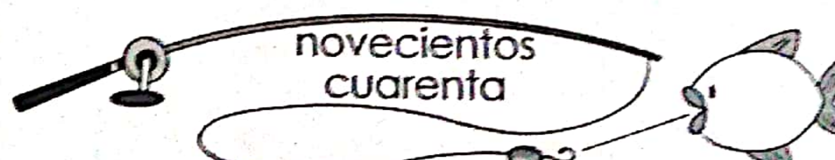
2. Escribe los números.

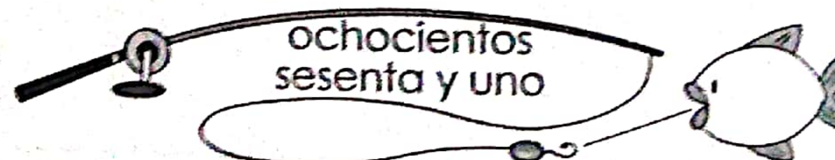
Ejemplo



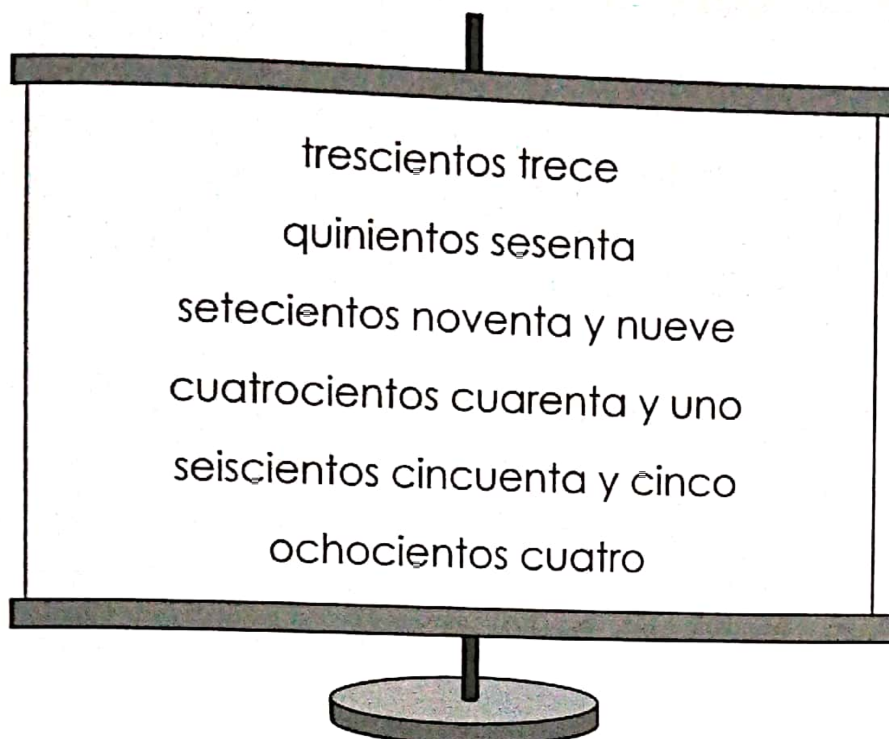








3. Escribe los números con palabras.



804 ______________________________

441 ______________________________

313 ______________________________

799 ______________________________

655 ______________________________

560 ______________________________

4. Escribe los números en palabras.

680 ______________________________

821 ______________________________

909 ______________________________

253 ______________________________

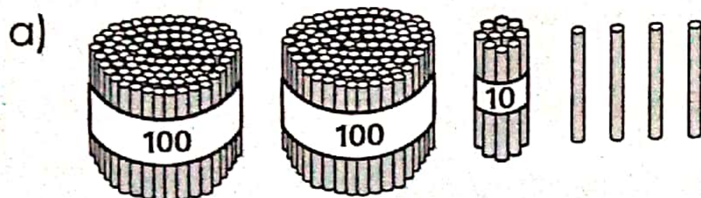
312 ______________________________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Centenas, decenas y unidades

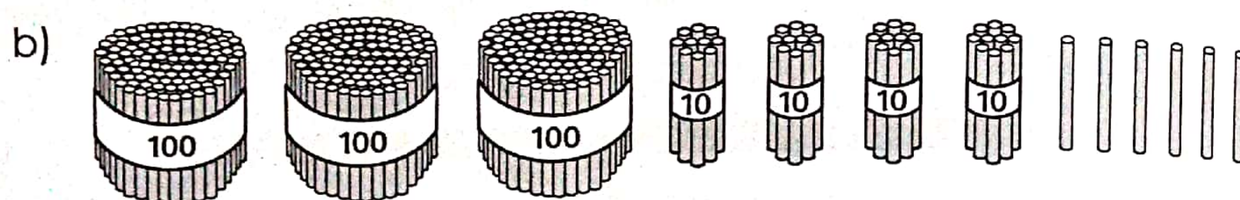
1. Escribe los números.

a)



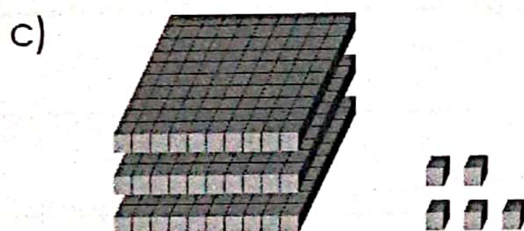
2 centenas 1 decena 4 unidades = ______

b)



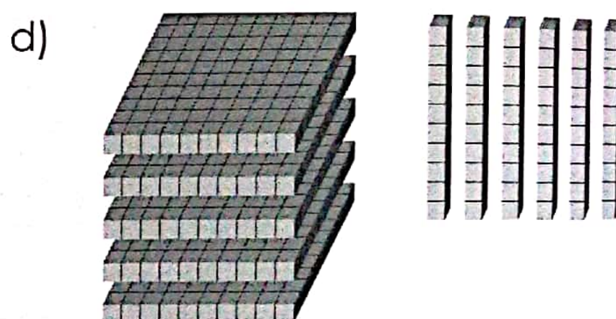
3 centenas 4 decenas 6 unidades = ______

c)



3 centenas 5 unidades
= ______

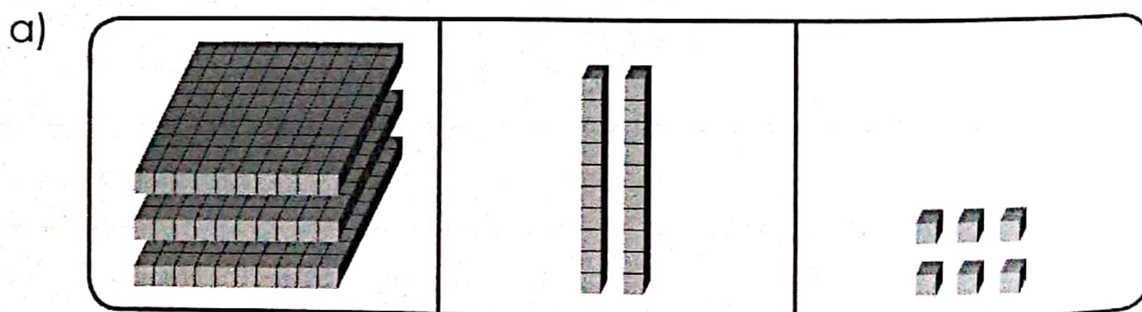
d)



5 centenas 6 decenas
= ______

2. ¿Qué número muestra cada conjunto?

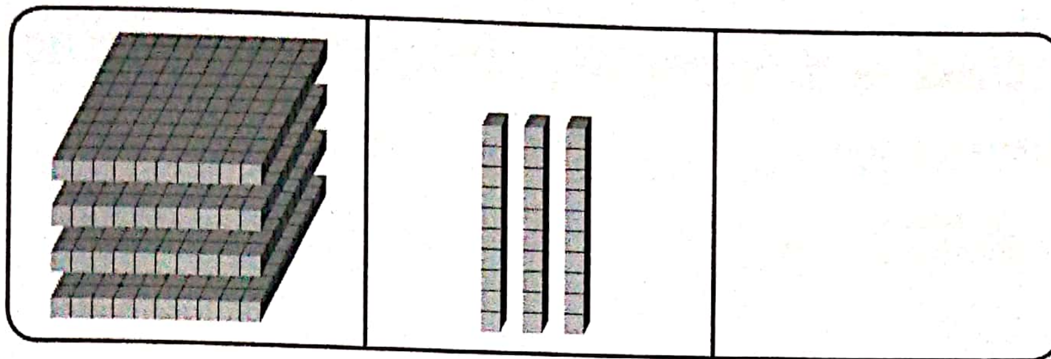
a)



______ centenas ______ decenas ______ unidades = ______

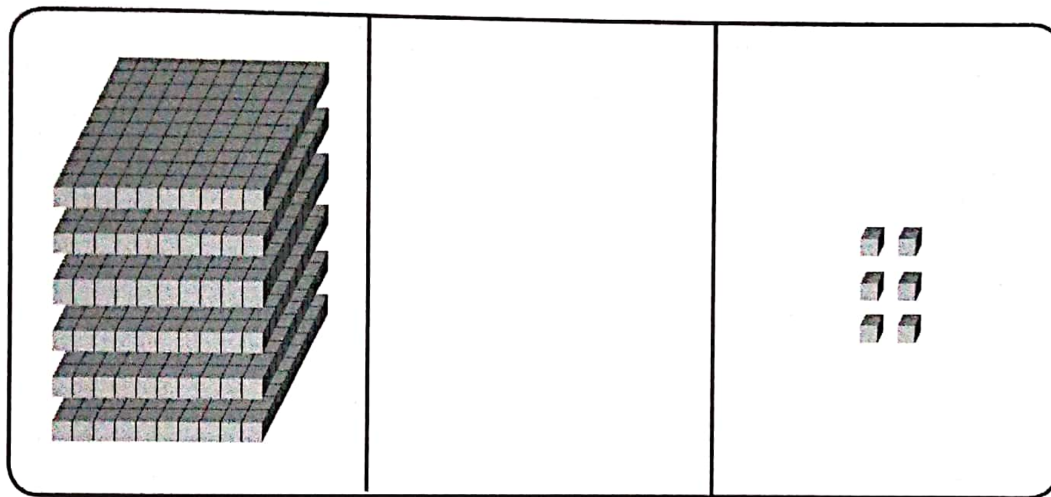
 ISBN 978-981-4559-80-5

b)



______ centenas ______ decenas ______ unidades = ______

c)



______ centenas ______ decenas ______ unidades = ______

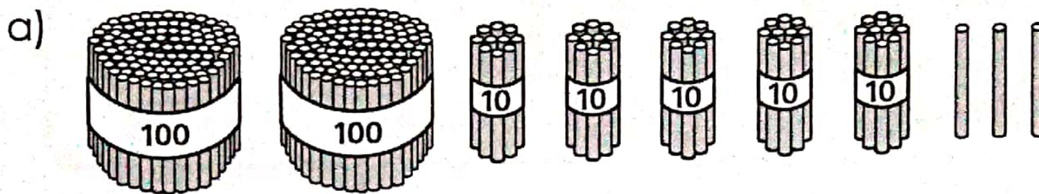
3. Une.

5 centenas 3 decenas 5 unidades •	• 553
5 centenas 5 decenas 3 unidades •	• 704
7 centenas 4 decenas •	• 535
7 centenas 4 unidades •	• 740

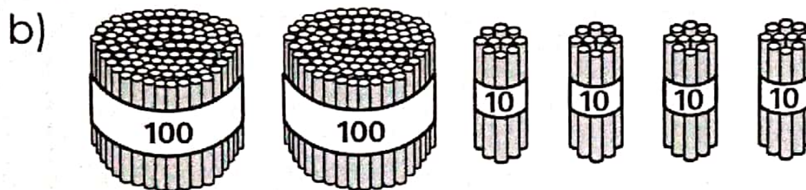
 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 4 Centenas, decenas y unidades

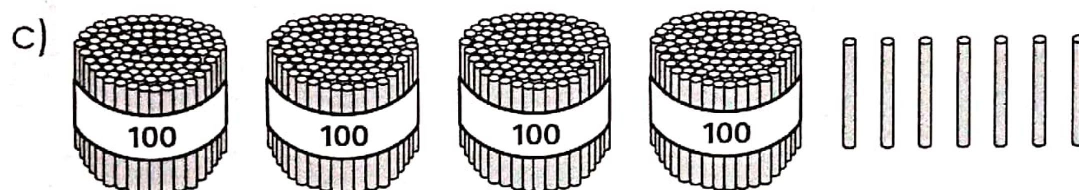
1. Escribe los números.

a) 

200 + 50 + 3 = ________

b) 

200 + 40 = ________

c) 

400 + 7 = ________

2. Escribe los números que faltan.

Ejemplo

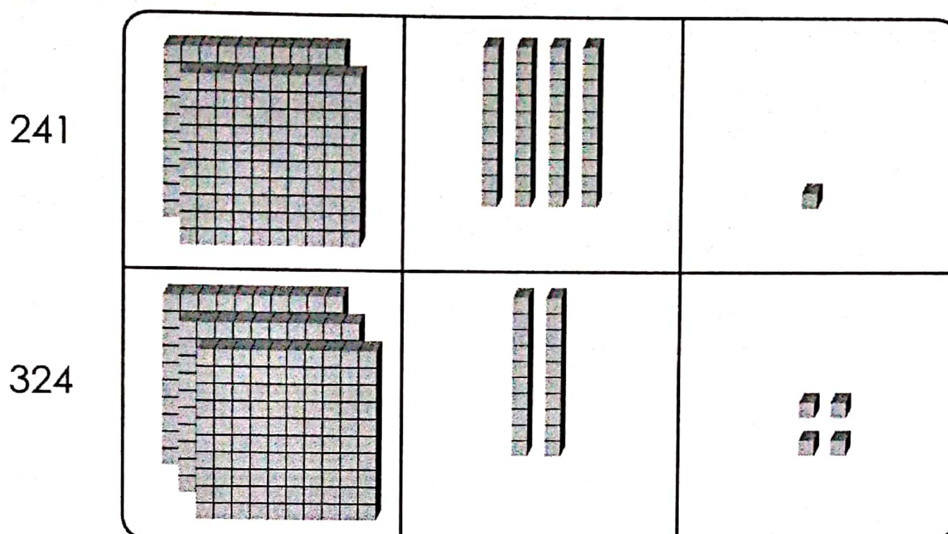
611	600 + 10 + 1		300 + 9
	200 + 90 + 3		300 + 90
392	300 + ____ + 2	716	700 + 10 + ____
529	____ + 20 + 9	860	800 + ____

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Comparando números

1. Completa las oraciones con **mayor que** o **menor que**.

a)



241 es ______________ 324.

b) 440 es ______________ 400. c) 581 es ______________ 584.

2. Completa los círculos con **>** o **<**.

a) 78 ◯ 87 b) 708 ◯ 655 c) 315 ◯ 322

d) 99 ◯ 114 e) 469 ◯ 464 f) 283 ◯ 287

3. Completa la tabla.

	Centenas	Decenas	Unidades
654	6	5	4
389	3	8	9
604	6	0	4

a) ________ es el número mayor. b) ________ es el número menor.

4. Ordena los números 766, 873 y 781. Comienza por el menor.

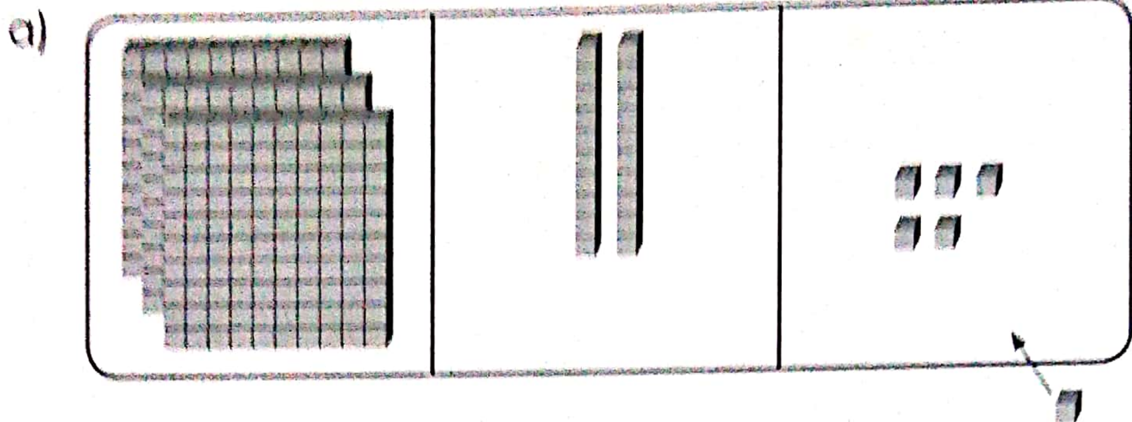
________, ________, ________
(el menor)

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 6 Comparando números

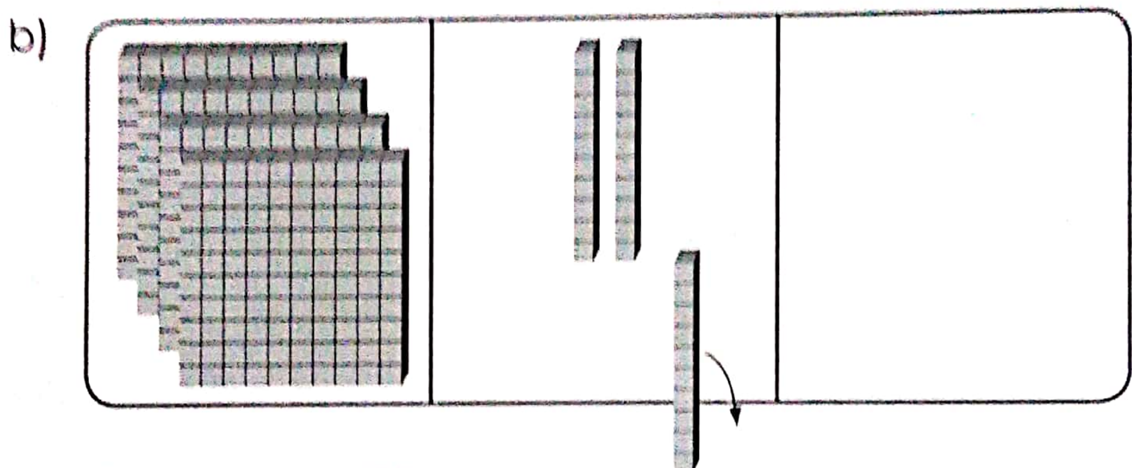
1. Completa las oraciones.

a)



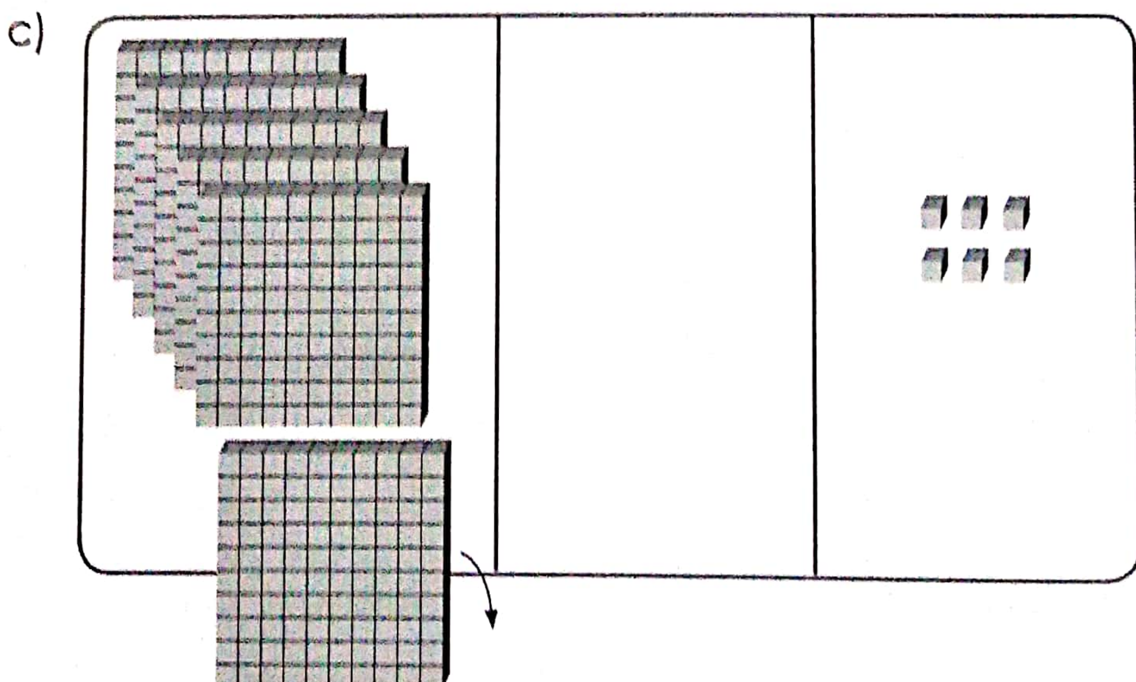
1 más que 325 son ________.

b)



10 menos que 430 son ________.

c)



100 menos que 606 son ________.

2. a) ¿Cuánto es 1 menos que 784? ________

b) ¿Cuánto es 1 más que 356? ________

c) ¿Cuánto es 10 más que 563? ________

d) ¿Cuánto es 10 menos que 812? ________

e) ¿Cuánto es 100 más que 408? ________

f) ¿Cuánto es 100 menos que 940? ________

g) ¿Cuánto es 100 más que 111? ________

h) ¿Cuánto es 2 más que 324? ________

i) ¿Cuánto es 2 menos que 401? ________

j) ¿Cuánto es 5 más que 549? ________

k) ¿Cuánto es 5 menos que 712? ________

3. Completa las secuencias numéricas.

a) 315, 316, 317, ________, 319

b) 450, 440, 430, 420, ________

c) 237, 337, ________, 537, 637

d) ________, 823, 821, 819, 817, 815

 ISBN 978-981-4559-80-5

2 Adición y sustracción

Actividad 1 Suma sin reagrupar

1. Suma.

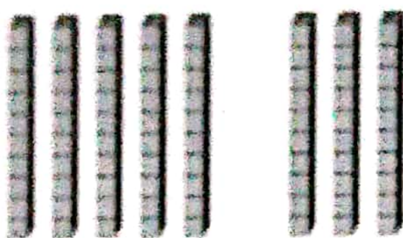
a)



5 unidades + 3 unidades = ________ unidades

5 + 3 = ________

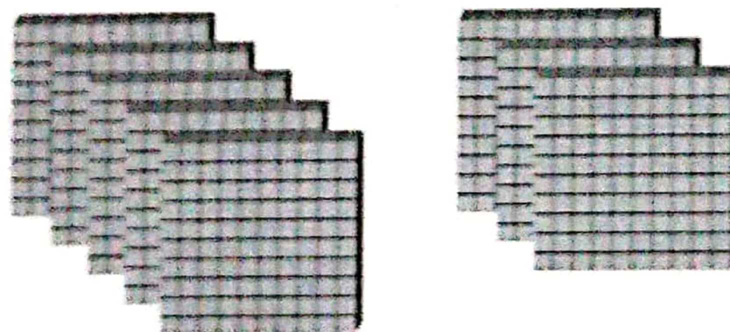
b)



5 decenas + 3 decenas = ________ decenas

50 + 30 = ________

c)



5 centenas + 3 centenas = ________ centenas

500 + 300 = ________

2. Suma.

a) 3 + 4 = ________

30 + 40 = ________

300 + 400 = ________

b) 8 + 2 = ________

80 + 20 = ________

800 + 200 = ________

Actividad 2 Suma sin reagrupar

1. Suma.

a) $501 + 97$	b) $384 + 12$	c) $730 + 57$
d) $165 + 24$	e) $810 + 46$	f) $422 + 73$
g) $648 + 201$	h) $436 + 231$	i) $700 + 135$
j) $107 + 381$	k) $445 + 124$	l) $657 + 330$
m) $15 + 540 + 242$	n) $304 + 22 + 173$	o) $430 + 201 + 213 + 153$

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Resta sin reagrupar

1. Resta.

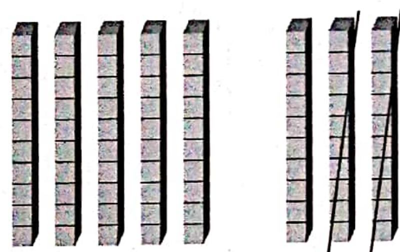
a)



8 unidades – 2 unidades = ________ unidades

8 – 2 = ________

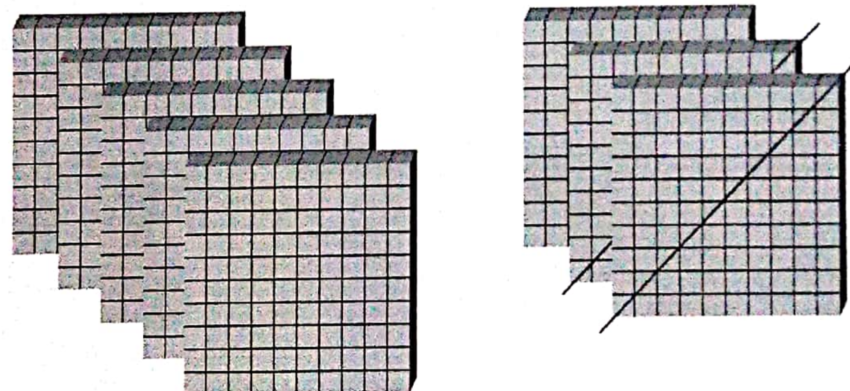
b)



8 decenas – 2 decenas = ________ decenas

80 – 20 = ________

c)



8 centenas – 2 centenas = ________ centenas

800 – 200 = ________

2. Resta.

a) 7 – 3 = ________

70 – 30 = ________

700 – 300 = ________

b) 10 – 1 = ________

100 – 10 = ________

1000 – 100 = ________

 ISBN 978-981-4...

Actividad 4 Resta sin reagrupar

1. Resta.

a) $\begin{array}{r} 689 \\ -\ 32 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 786 \\ -\ 73 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 979 \\ -\ 71 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
d) $\begin{array}{r} 145 \\ -\ 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 379 \\ -\ 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 589 \\ -\ 40 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
g) $\begin{array}{r} 437 \\ -\ 132 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 276 \\ -\ 104 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	i) $\begin{array}{r} 897 \\ -\ 641 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
j) $\begin{array}{r} 945 \\ -\ 320 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	k) $\begin{array}{r} 509 \\ -\ 102 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 857 \\ -\ 325 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
m) $\begin{array}{r} 956 \\ 123 \\ -\ 432 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 798 \\ 42 \\ -\ 235 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 683 \\ 430 \\ 21 \\ -\ 102 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Suma reagrupando

1. Suma.

a)
  527
+ 26
______

______

b)
  243
+ 37
______

______

c)
  165
+ 17
______

______

d)
  913
+ 68
______

______

e)
  402
+ 69
______

______

f)
  234
+ 139
______

______

g)
  235
+ 356
______

______

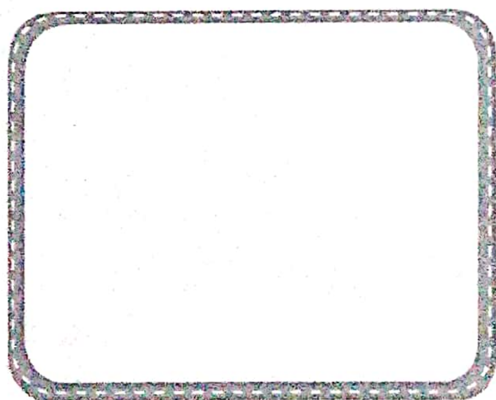
h)
  459
+ 112
______

______

i)
  148
+ 145
______

______

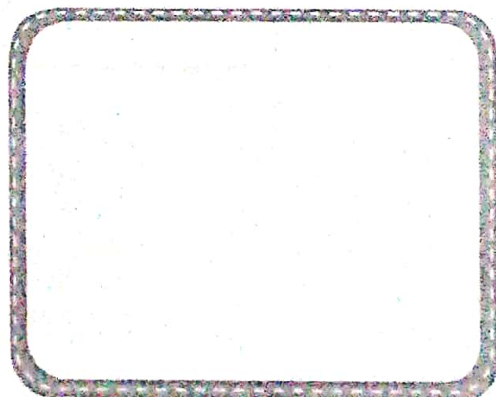
j) 679 + 16 = ________



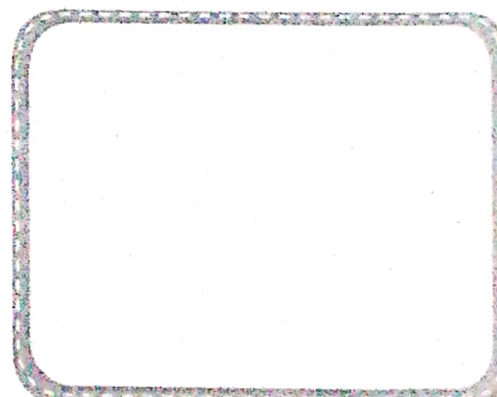
k) 738 + 52 = ________



l) 309 + 164 = ________



m) 634 + 107 = ________



 ISBN 978 981 4559 80 5

Actividad 6 Suma reagrupando

1. Suma.

a)
```
  1 6 2
+   4 1
-------

-------
```

b)
```
  3 6 7
+   5 2
-------

-------
```

c)
```
  5 7 9
+   6 0
-------

-------
```

d)
```
  3 5 2
+   8 3
-------

-------
```

e)
```
  5 8 1
+ 2 4 5
-------

-------
```

f)
```
  6 9 1
+ 1 7 4
-------

-------
```

g)
```
  4 5 4
+ 2 8 4
-------

-------
```

h)
```
  6 7 0
+ 2 8 8
-------

-------
```

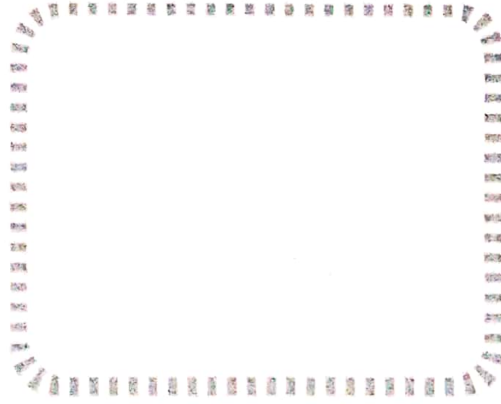
i)
```
  1 8 6
+ 5 4 2
-------

-------
```

j) 146 + 81 = ________



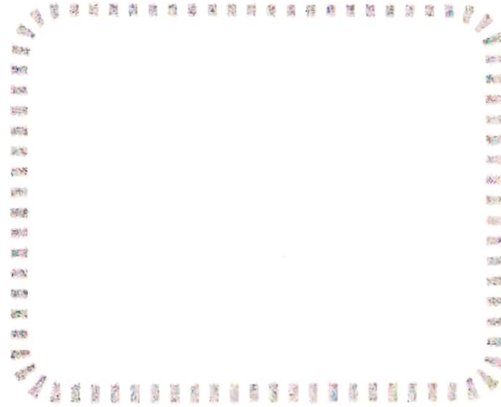
k) 736 + 73 = ________



l) 251 + 258 = ________



m) 393 + 152 = ________



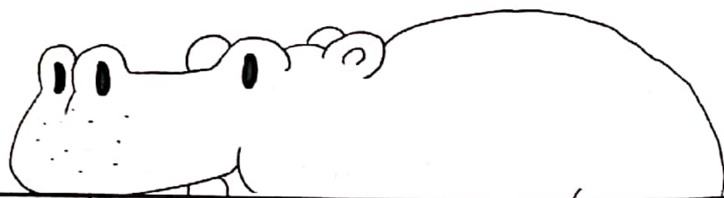
 ISBN 978 981 4559 80 5

Actividad 7 Suma reagrupando

1. Suma.

763 + 57 _____ A	286 + 39 _____ I	802 + 99 _____ O
426 + 75 _____ O	178 + 195 _____ H	361 + 279 _____ P
367 + 535 _____ T	595 + 265 _____ P	669 + 137 _____ M

¿Qué animal tiene un nombre que significa "caballo de río"? Une las letras para averiguarlo.



373	325	860	901	640	901	902	820	806	501

 ISBN 978-981-4559-60-5

2. Suma.



a) 264 + 37 = ____

c) 695 + 69 = ____

b) 486 + 54 = ____

d) 354 + 288 = ____

f) 638 + 178 = ____

e) 507 + 193 = ____

g) 534 + 296 = ____

i) 597 + 318 = ____

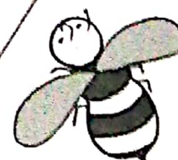
h) 286 + 437 = ____

j) 259 + 356 = ____

l) 439 + 488 = ____

k) 295 + 407 = ____





 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 8 Suma reagrupando

1. Suma.

E:
$$\begin{array}{r} 149 \\ 118 \\ +\ \ 60 \\ \hline \end{array}$$

S:
$$\begin{array}{r} 550 \\ 94 \\ +\ \ 91 \\ \hline \end{array}$$

R:
$$\begin{array}{r} 236 \\ 427 \\ +\ \ 28 \\ \hline \end{array}$$

G:
$$\begin{array}{r} 273 \\ 154 \\ +298 \\ \hline \end{array}$$

D:
$$\begin{array}{r} 175 \\ 246 \\ +394 \\ \hline \end{array}$$

E:
$$\begin{array}{r} 192 \\ 61 \\ 211 \\ +\ \ 55 \\ \hline \end{array}$$

A:
$$\begin{array}{r} 488 \\ 129 \\ 205 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

P:
$$\begin{array}{r} 208 \\ 129 \\ 40 \\ +409 \\ \hline \end{array}$$

Escribe las letras en los cuadros que siguen a continuación y encontrarás un mensaje.

815	327	735	786	519	725	936	691

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 9 Resta reagrupando

1. Resta.

a)
```
  2 5 2
-   3 7
_______

_______
```

b)
```
  4 7 4
-   3 6
_______

_______
```

c)
```
  6 8 7
-   5 9
_______

_______
```

d)
```
  6 8 3
-   4 6
_______

_______
```

e)
```
  5 9 6
-   5 7
_______

_______
```

f)
```
  8 1 5
- 2 0 6
_______

_______
```

g)
```
  6 9 2
- 5 7 6
_______

_______
```

h)
```
  7 5 0
- 6 0 4
_______

_______
```

i)
```
  9 7 3
- 2 3 8
_______

_______
```

j) 245 – 39 = ________



k) 790 – 64 = ________



l) 550 – 104 = ________



m) 496 – 238 = ________



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 10 Resta reagrupando

1. Resta.

a)
```
  4 6 3
-   8 1
```

b)
```
  7 2 6
-   5 3
```

c)
```
  6 1 9
-   3 4
```

d)
```
  5 2 9
-   7 5
```

e)
```
  7 3 6
- 5 8 2
```

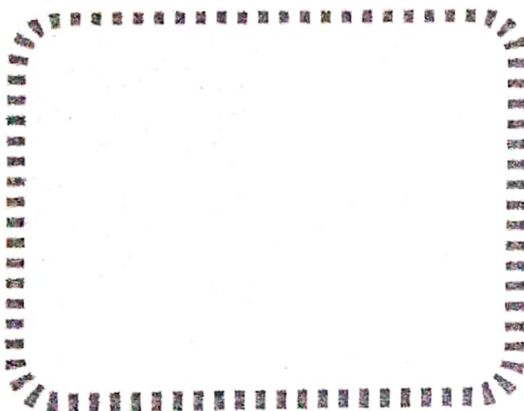
f)
```
  8 1 7
- 4 6 5
```

g)
```
  5 0 5
- 2 9 3
```

h)
```
  8 3 9
- 1 7 6
```

i)
```
  9 5 6
- 3 8 4
```

j) 424 – 72 = ________



k) 574 – 90 = ________



l) 308 – 156 = ________



m) 747 – 363 = ________



 ISBN 978 981 4559 80 5

Actividad 11 Resta reagrupando

1. Resta.

a)
```
  3 2 1
-   6 8
-------
```

b)
```
  6 5 3
-   8 5
-------
```

c)
```
  8 3 6
-   7 7
-------
```

d)
```
  2 7 0
- 1 9 5
-------
```

e)
```
  5 1 4
- 2 9 7
-------
```

f)
```
  9 4 5
- 2 9 6
-------
```

g)
```
  3 1 0
- 2 6 9
-------
```

h)
```
  5 2 5
- 3 2 7
-------
```

i)
```
  6 1 8
- 3 4 9
-------
```

j) 746 – 69 = ________



k) 937 – 59 = ________



l) 638 – 149 = ________



m) 817 – 238 = ________



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 12 Resta reagrupando

1. Resta.

(A) 300 − 65 = ____	(B) 500 − 82 = ____	(C) 800 − 96 = ____
(D) 700 − 43 = ____	(E) 400 − 158 = ____	(F) 100 − 69 = ____
(G) 600 − 211 = ____	(H) 200 − 134 = ____	(I) 900 − 427 = ____

Escribe las palabras que combinan con las respuestas.
Encontrarás una información interesante acerca de la jirafa.

¡____ A ____ B ____ C

____ D ____ E ____ F

____ G ____ H ____ I!



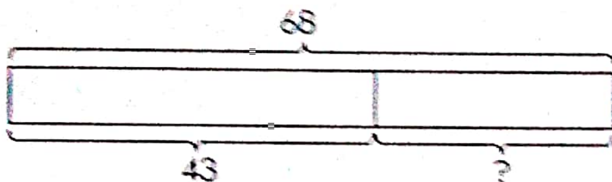
31 — OREJAS	66 — LA	389 — CON
704 — PUEDO	473 — LENGUA	418 — ME
235 — YO	242 — LAS	657 — LIMPIAR

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 13 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Un sastre compró 68 botones y usó 43.
   ¿Cuántos botones le quedaron?



68 ◯ 43 = ________

Le quedaron ________ botones.

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

2. Julio tiene 410 estampillas colombianas
   y 56 estampillas chilenas.
   ¿Cuántas estampillas tiene en total?

410 ◯ 56 = ________

Tiene ________ estampillas en total.

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

3. Miguel tiene 231 tarjetas de juego.
   Su amigo le da 19 más.
   ¿Cuántas tarjetas de juego tiene Miguel?

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

Ahora tiene ________ tarjetas de juego.

4. Después de dar 82 tarjetas a sus amigos, a Ramón le quedaron 139 tarjetas. ¿Cuántas tarjetas tenía al comienzo?

- [ ] **1. Comprendo**
- [ ] **2. Planeo**
- [ ] **3. Resuelvo**
- [ ] **4. Compruebo**

Al comienzo tenía ________ tarjetas.

5. Hay 968 estudiantes en un colegio. 395 de ellos usan gafas. ¿Cuántos estudiantes no usan gafas?

- [ ] **1. Comprendo**
- [ ] **2. Planeo**
- [ ] **3. Resuelvo**
- [ ] **4. Compruebo**

________ estudiantes no usan gafas.

6. Angélica hizo 415 galletas. Ella les dio 158 galletas a sus vecinos. ¿Cuántas galletas le quedaron?

- [ ] **1. Comprendo**
- [ ] **2. Planeo**
- [ ] **3. Resuelvo**
- [ ] **4. Compruebo**

Le quedaron ________ galletas.

 ISBN 978-981-4...

Actividad 14 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Hay 432 hombres y 229 mujeres en un concierto.
   ¿Cuántos hombres más que mujeres hay?

   432 – 229 = ________

   ☐ 1. Comprendo
   ☐ 2. Planeo
   ☐ 3. Resuelvo
   ☐ 4. Compruebo

   Hay ________ hombres más que mujeres.

2. María anotó 276 puntos en un juego.
   Ella anotó 54 puntos más que Laura.
   ¿Cuántos puntos anotó Laura?

   276 ◯ 54 = ________

   ☐ 1. Comprendo
   ☐ 2. Planeo
   ☐ 3. Resuelvo
   ☐ 4. Compruebo

   Laura anotó ________ puntos.

3. Ana tiene 125 pegatinas.
   Su hermano tiene 63 pegatinas más que ella.
   ¿Cuántas pegatinas tiene su hermano?

   ☐ 1. Comprendo
   ☐ 2. Planeo
   ☐ 3. Resuelvo
   ☐ 4. Compruebo

   Su hermano tiene ________ pegatinas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 15 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Hay 250 casas en el Barrio Orquídeas.
   Hay 174 casas en el Barrio Rosas.
   a) ¿Cuántas casas hay en los dos barrios?
   b) ¿Cuántas casas más hay en el Barrio Orquídeas que en el Barrio Rosas?

a)

Hay ________ casas en los dos barrios.

b)

Hay ________ casas más en el Barrio Orquídeas que en el Barrio Rosas.

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

2. José coleccionó 150 estampillas.
Darío coleccionó 43 estampillas menos que José.
a) ¿Cuántas estampillas coleccionó Darío?
b) ¿Cuántas estampillas coleccionaron los dos en total?

a)

Darío coleccionó ________ estampillas.

b)

Los dos coleccionaron ________ estampillas en total.

- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

 ISBN 978 981-4559-80-5

Actividad 16 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Hay 474 niños en un parque de diversiones.
   Hay 282 niñas menos que niños en el parque.
   ¿Cuántos niños y niñas hay en total?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

2. Iván hizo 345 brochetas de pollo.
   Él hizo 128 brochetas de salmón más que brochetas de pollo.
   ¿Cuántas brochetas hizo Iván en total?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-80-5

3. La señora Sánchez horneó 700 galletas para vender. Ella vendió 565 galletas y regaló 84 galletas a su vecino. ¿Cuántas galletas le quedaron?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

4. La siguiente tabla muestra la cantidad de libros que hay en la biblioteca.

Libros en español	408
Libros en inglés	274
Libros en otros idiomas	224

¿Cuál es la cantidad total de libros que hay en la biblioteca?

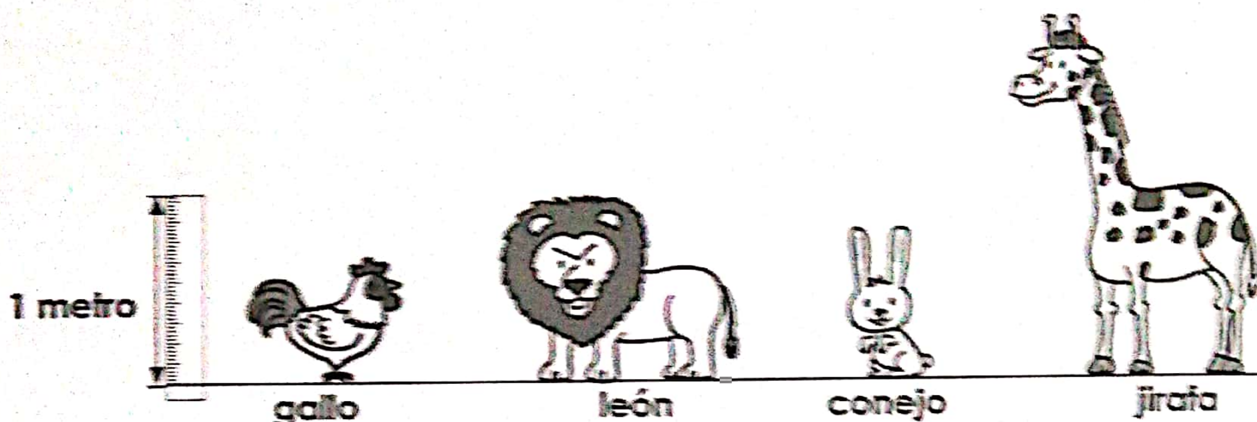
- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-80-5

3 Longitud

Actividad 1 Longitud en metros

1. Completa las oraciones con **mide más de**, **mide menos de** o **aproximadamente**.



a) El gallo ________________ 1 metro.

b) La altura del león es de ______________________ 1 metro.

c) El conejo ________________ 1 metro.

d) La jirafa ________________ 1 metro.

2. Estima las siguientes longitudes.
Luego, revisa tu respuesta con una regla de 1 metro o una cuerda de un metro.

	Mi estimación	Mi medida
La distancia de tu escritorio a la pizarra	aproximadamente ________ m	________ m
La distancia de la pizarra al estante	aproximadamente ________ m	________ m

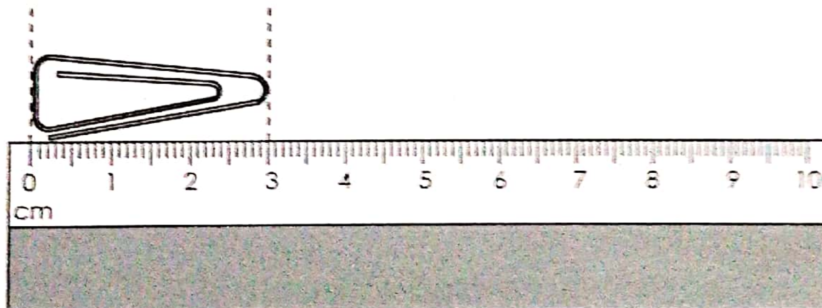
Actividad 2 Longitud en centímetros

1. Estima y luego mide las siguiente longitudes.

	Mi estimación	Mi medida
El largo de mi libro de matemática	aproximadamente ________ cm	________ cm
El largo de mi lápiz	aproximadamente ________ cm	________ cm
El largo de mi estuche	aproximadamente ________ cm	________ cm
El largo de un pitillo	aproximadamente ________ cm	________ cm

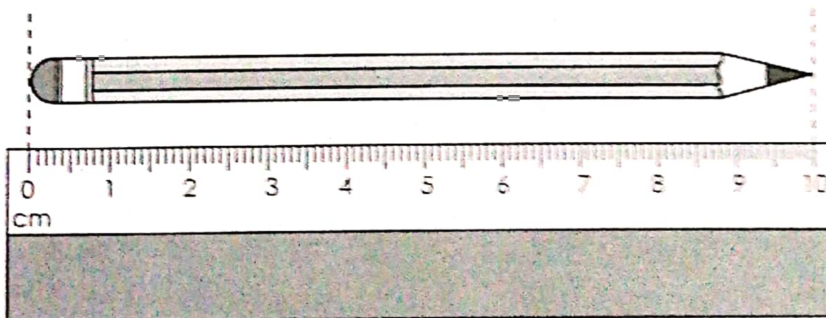
2. Completa las oraciones.

a)



El clip mide ________ centímetros de largo.

b)

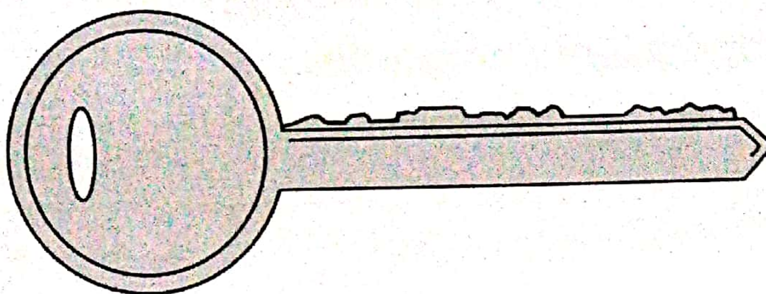


El lápiz mide ________ centímetros de largo.

 ISBN 978-981-4559-80-5

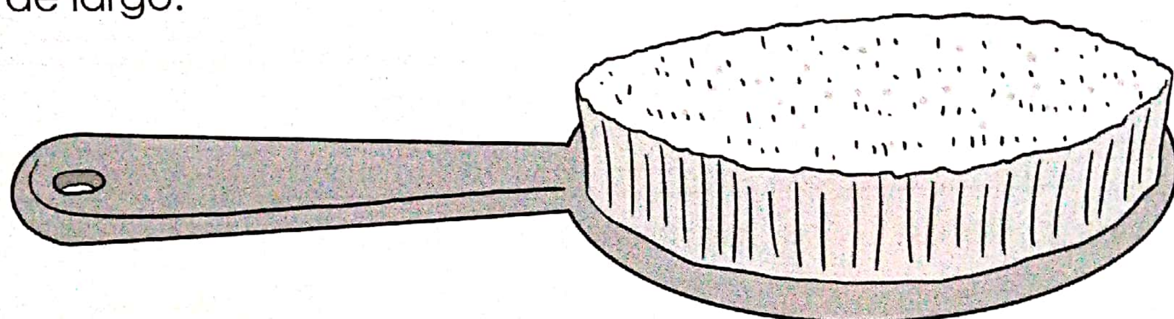
3. Usa tu regla para medir las longitudes.

a)



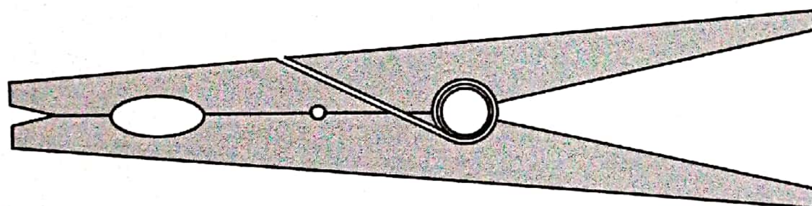
La llave mide aproximadamente ________ centímetros de largo.

b)



El cepillo de pelo mide aproximadamente ________ centímetros de largo.

c)



La pinza de ropa mide aproximadamente ________ centímetros de largo.

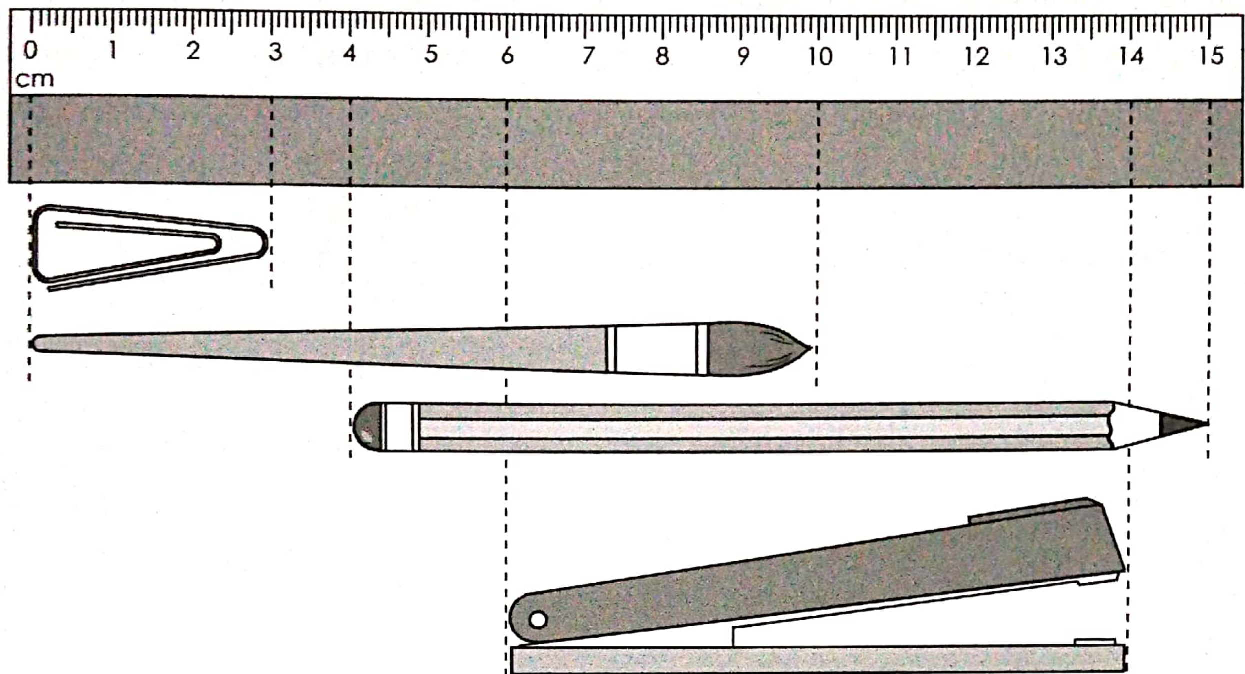
d)



El teléfono móvil mide aproximadamente ________ centímetros de largo.

 ISBN 978 981 4559 80 5

4. Completa.



a) El clip mide ________ centímetros de largo.

b) El pincel mide ________ centímetros de largo.

c) El lápiz mide ________ centímetros de largo.

d) La grapadora mide ________ centímetros de largo.

e) El lápiz es ________ centímetros más largo que la grapadora.

f) El clip es ________ centímetros más corto que el pincel.

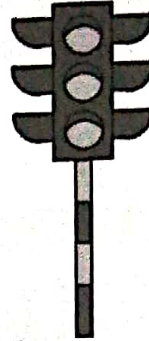
g) Ordena los objetos.
Comienza por el más largo.

________, ________, ________, ________
(el más largo)

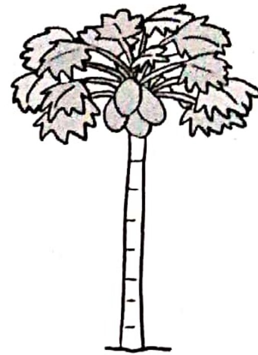
 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Longitud en centímetros

1. Completa las oraciones con **centímetros** o **metros**.



a) Un semáforo
mide 5 ________________ de alto.



b) Un árbol de papaya
mide 4 ________________ de alto.

c) Un cuaderno mide 21 ________________ de largo.

d) Un estuche mide 23 ________________ de largo.

e) Una botella mide 27 ________________ de alto.

f) El Sr. Pérez mide 165 ________________ de alto.

g) Tania usa un pedazo de cinta de 40 ________________ de largo, para hacer un lazo.

h) Una piscina mide 50 ________________ de largo.

i) Pedro es 4 ________________ más alto que su hermano.

Actividad 4 Longitud en centímetros

1. Mide.

a) 

b) 

largo = ________ centímetros largo = ________ centímetros

c) AB es aproximadamente ________ centímetros más largo que CD.

2. Usa una cuerda y una regla para medir las siguientes líneas.

a) 

AB mide aproximadamente ________ centímetros.

b) 

CD mide aproximadamente ________ centímetros de largo.

c) 

EF mide aproximadamente ________ centímetros de largo.

d) ________ es la más larga. e) ________ es la más corta.

3. Dibuja una línea 2 centímetros más corta que AB.



Actividad 5 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

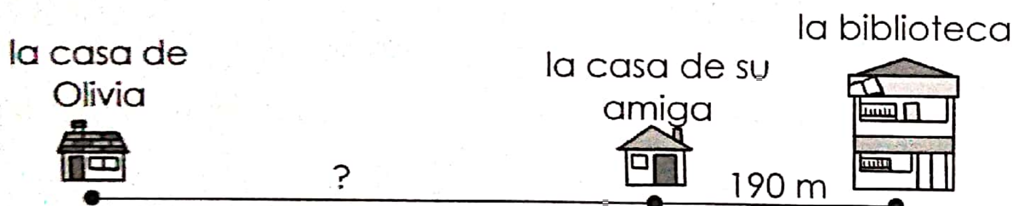
1. Nana usa 96 centímetros de cinta para decorar un regalo. Luego usa 85 centímetros de cinta para decorar otro regalo. ¿Cuántos centímetros de cinta usa en total?

- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

2. Juan usa 58 metros de cinta adhesiva para hacer una tarea de arte. Le quedan 37 metros de cinta adhesiva después de hacer la tarea. ¿Cuánta cinta adhesiva tenía al comienzo?

- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

3. La casa de Olivia está a 610 metros de la biblioteca. La casa de su amiga está a 190 metros de la biblioteca. ¿A qué distancia está la casa de Olivia de la casa de su amiga?



- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

 ISBN 978-981-4559-80-5

4. Alma mide 92 centímetros de altura.
Ella es 79 centímetros más baja que su padre.
a) ¿Cuánto mide el padre de Alma?
b) ¿Cuál es la altura total de los dos?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

5. La casa de Laura está a 442 metros del colegio.
La casa de Martín está 36 metros más cerca del colegio que la casa de Laura.
a) ¿A cuántos metros está la casa de Martín del colegio?
b) ¿A cuántos metros está la casa de Laura de la casa de Martín?



- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978 981 4559 80 5



Peso

Actividad 1 Peso en kilogramos

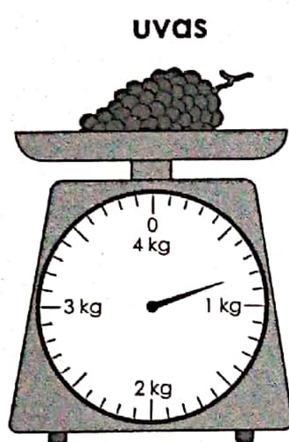
1. Trabaja con tus amigos.
   Busca un objeto que pienses que tiene un peso de aproximadamente 1 kilogramo.
   Luego, comprueba su peso con una balanza.
   ¿Qué objeto tiene un peso más cercana a 1 kilogramo?

2. Usa una balanza para medir el peso.
   Marca (✓) la casilla correcta.

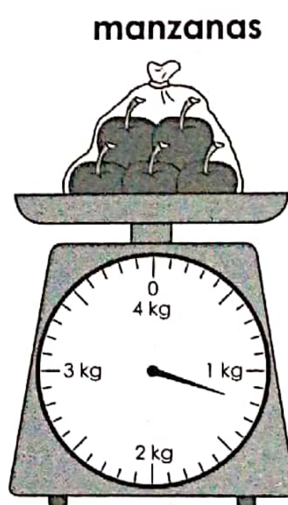
	menos de 1 kg	más de 1 kg
Peso de un par de zapatos		
Peso de cinco libros de estudio		

3. Completa las oraciones.

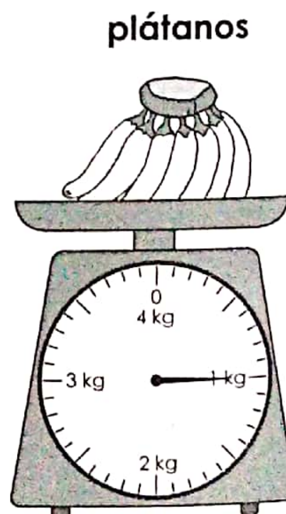
uvas



manzanas



plátanos



a) Las ________________ tienen un peso mayor a 1 kilogramo.

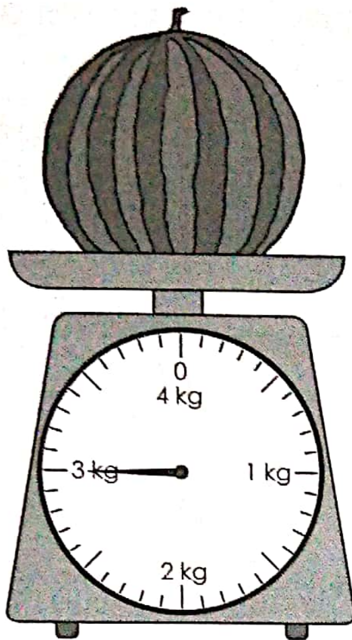
b) Los ________________ tienen un peso de 1 kilogramo.

c) Las ________________ tienen un peso menor a 1 kilogramo.

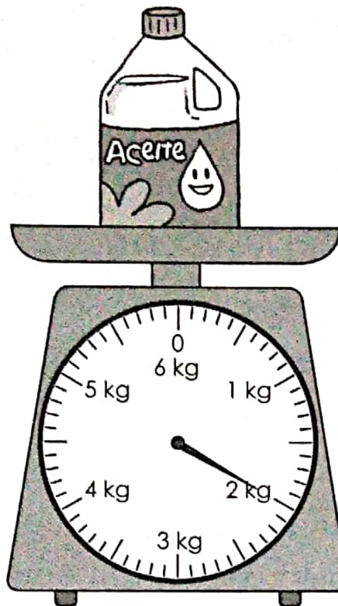
 ISBN 978-981-4559-80-5

4. Completa.

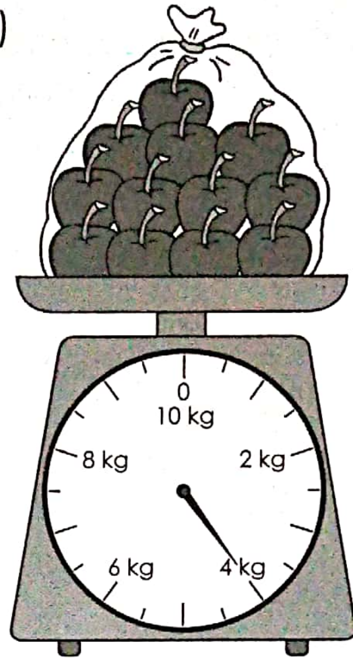
a)



b)



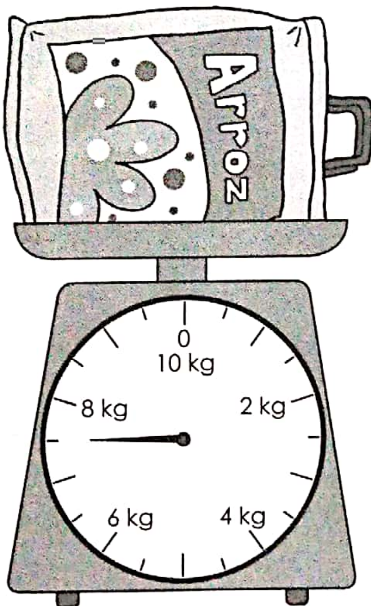
c)



_______ kg _______ kg _______ kg

5. Completa las oraciones con **más pesado que** o **más liviano que**.

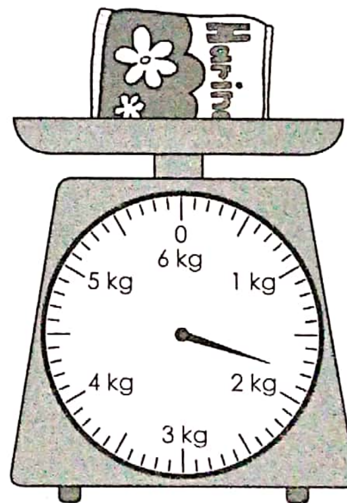
a)



La bolsa de arroz es

_______________ 7 kg.

b)



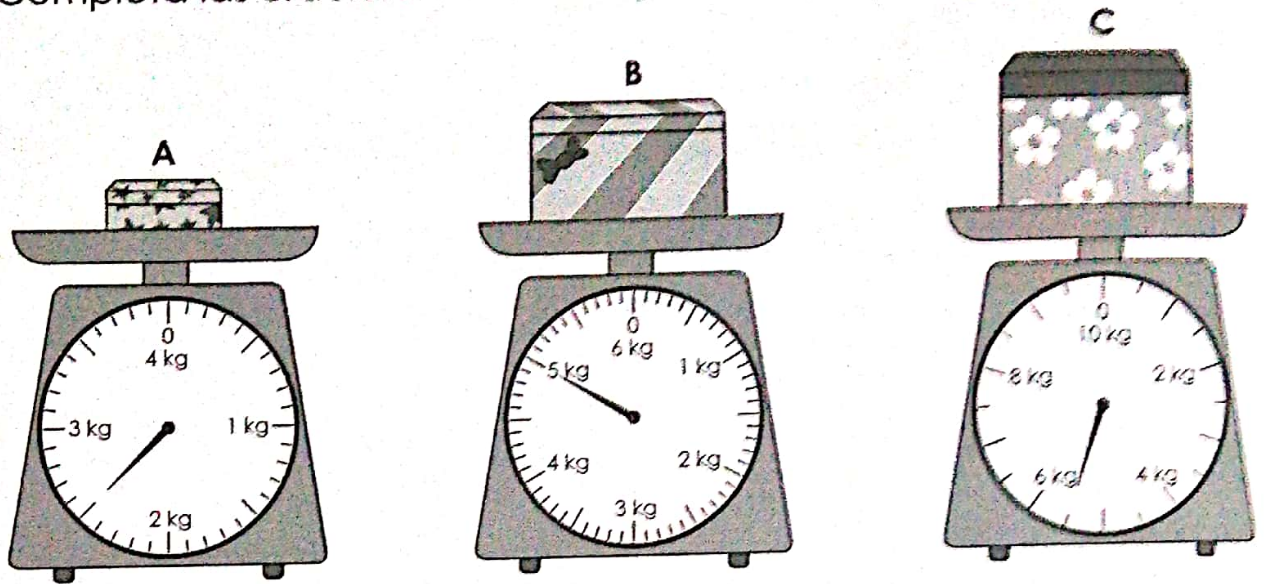
El paquete de harina es

_______________ 2 kg.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Peso en kilogramos

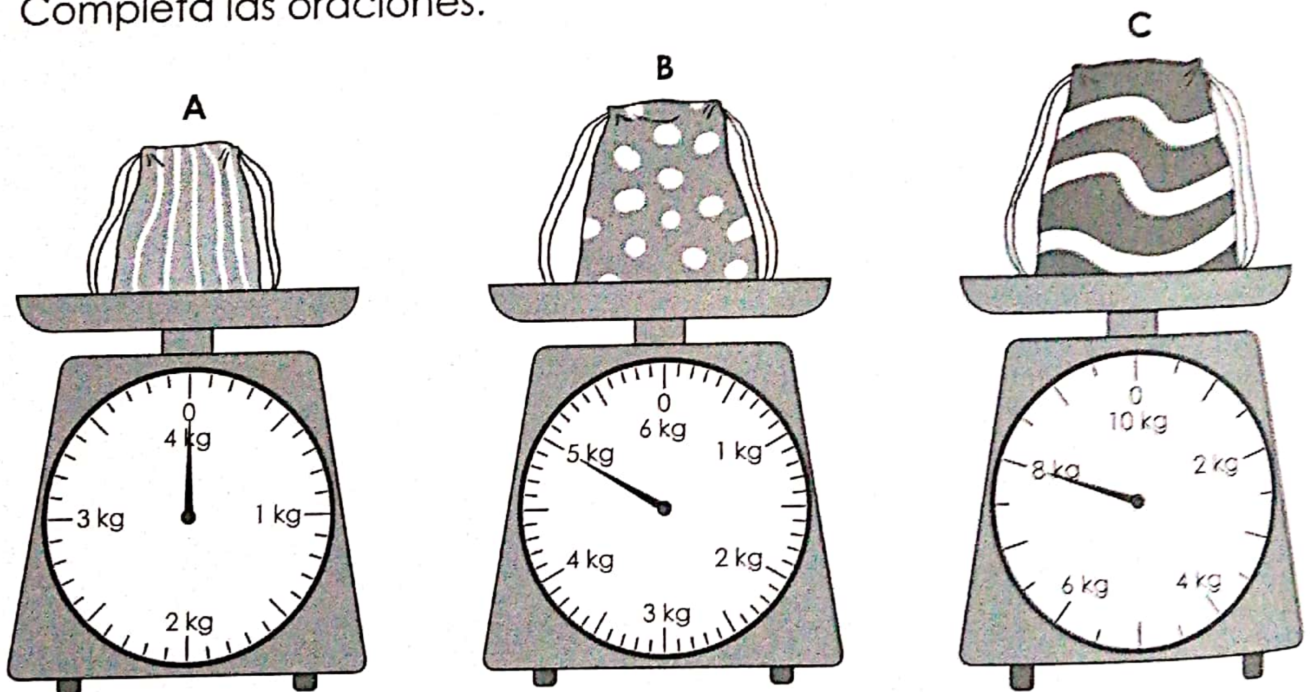
1. Completa las oraciones con **más pesado que** o **más liviano que**.



a) La caja A es ______________ la caja B.

b) La caja C es ______________ la caja B.

2. Completa las oraciones.



a) El bolso A es ________ kilogramos más liviano que el bolso C.

b) El bolso C es ________ kilogramos más pesado que el bolso B.

c) El peso total de los tres bolsos es de ________ kilogramos.

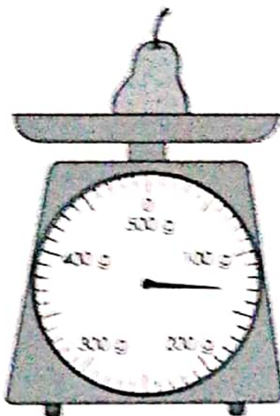
Actividad 3 Peso en gramos

1. Trabaja con tus compañeros.
   Estima el peso de cada uno de los siguientes objetos.
   Luego, comprueba el peso con una balanza.

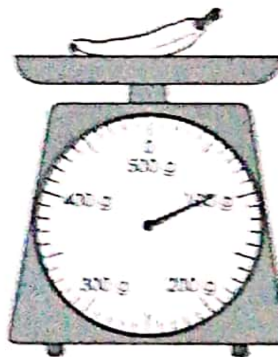
	estimación	medida
un lápiz	aproximadamente ________ g	________ g
una taza	aproximadamente ________ g	________ g
diez bolitas	aproximadamente ________ g	________ g

2. Completa las oraciones.

pera



banano



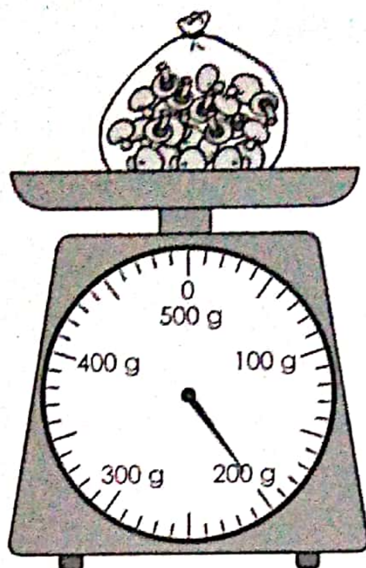
a) El peso de una pera es de ________ gramos.

b) El peso de un banano es de ________ gramos.

c) El peso total de las frutas es de ________ gramos.

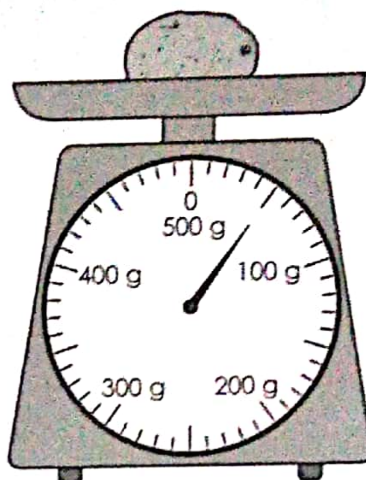
3. Completa.

a)



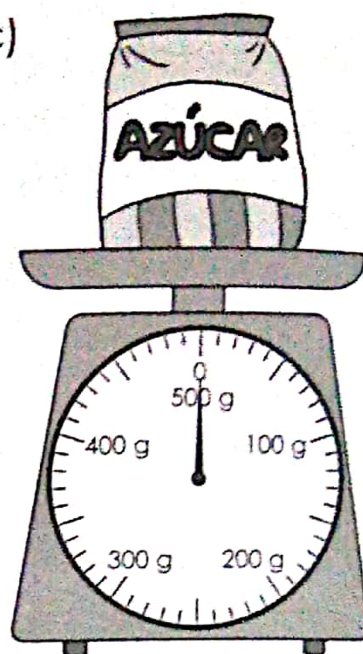
______ g

b)



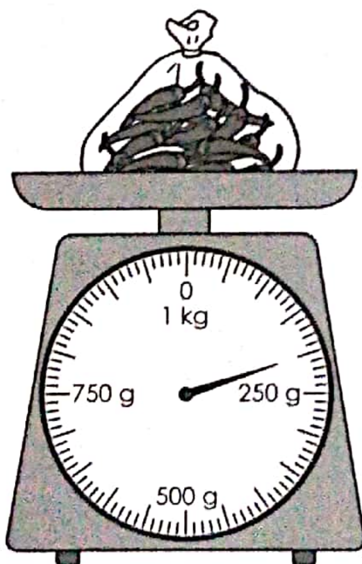
______ g

c)



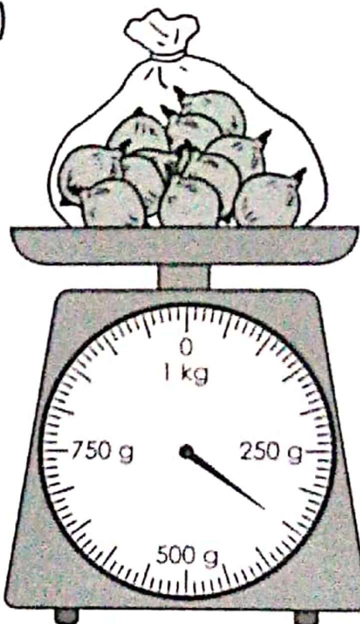
______ g

d)



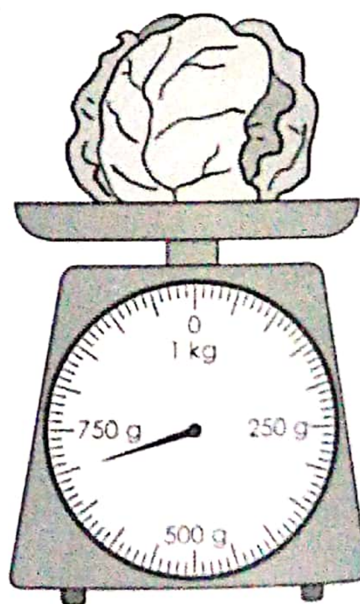
______ g

e)



______ g

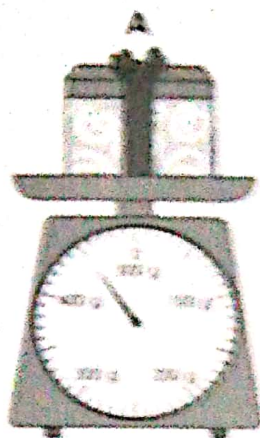
f)

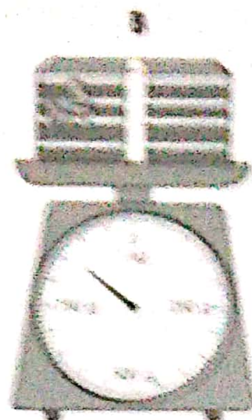


______ g

Actividad 4 Peso en gramos

1. Completa.







a) El peso de la caja A es de ________ gramos.

b) El peso de la caja B es de ________ gramos.

c) El peso de la caja C es de ________ gramos.

d) La caja B es ________ gramos más pesada que la caja A.

e) La caja C es ________ gramos más liviana que la caja B.

f) Ordena las cajas según su peso. Comienza por la más liviana.

________, ________, ________

(la más liviana)

2. Completa las oraciones con **kilogramos** o **gramos**.

a) El peso de un lápiz es de aproximadamente 20 ____________.

b) El peso del estante es de aproximadamente 20 ____________.

c) El peso de una lata de comida para perros es de aproximadamente 500 ____________.

d) El peso de un adulto es de aproximadamente 60 ____________.

Actividad 5 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Un tigre tiene un peso de 246 kilogramos.
   Un león es 18 kilogramos más liviano que el tigre.
   ¿Cuál es el peso del león?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

2. El peso total de dos motocicletas es de 390 kilogramos.
   El peso de una de las motocicletas es de 197 kilogramos.
   ¿Cuál es el peso de la otra motocicleta?

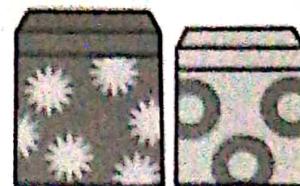
- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

3. Ronaldo tenía 470 gramos de arcilla.
   El usó 195 gramos de arcilla para un proyecto de arte.
   ¿Cuánta arcilla le quedó?



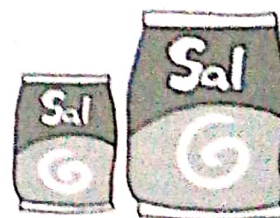
- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

4. El peso de la caja A es de 356 gramos.
   La caja B es 48 gramos más pesada que la caja A.
   a) ¿Cuál es el peso de la caja B?
   b) ¿Cuál es el peso total de las dos cajas?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

5. El peso total de dos bolsas de sal es de 980 gramos.
   El peso de la primera bolsa de sal es de 305 gramos.
   a) ¿Cuál es el peso de la segunda bolsa de sal?
   b) ¿Cuánto más pesada es la segunda bolsa de sal?



- ☐ 1. Comprendo
- ☐ 2. Planeo
- ☐ 3. Resuelvo
- ☐ 4. Compruebo

5 Multiplicación

Actividad 1 Sumando grupos iguales

1. Completa con los números que faltan.

a)

2 + 2 + 2 = ______

3 grupos de 2 = ______

b)

3 + 3 + 3 + 3 = ______

4 grupos de 3 = ______

c)

6 + 6 = ______

2 grupos de 6 = ______

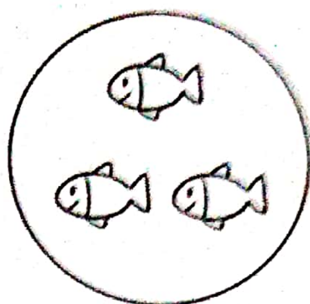
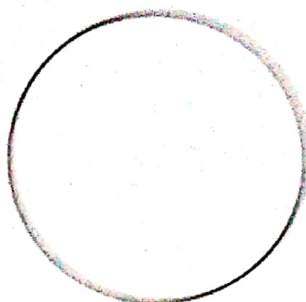
d)

4 + 4 + 4 = ______

3 grupos de 4 = ______

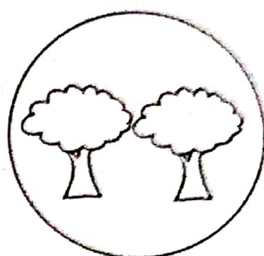
2. Completa los dibujos. Luego, completa con los números que faltan.

a)

2 grupos de 3 = ________

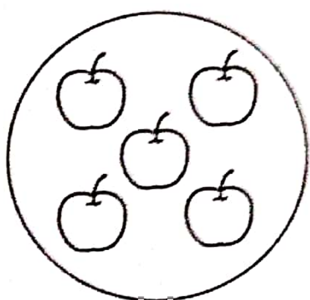
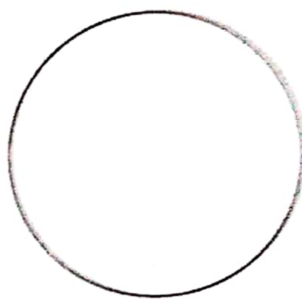
b)





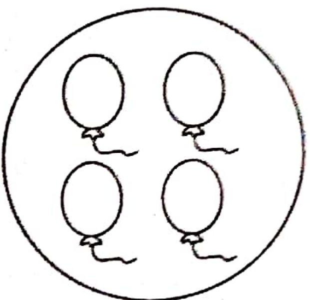
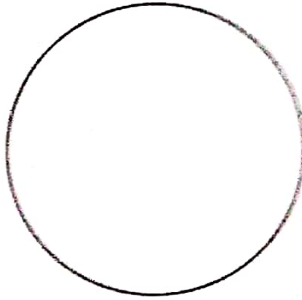

4 grupos de 2 = ________

c)


3 grupos de 5 = ________

d)

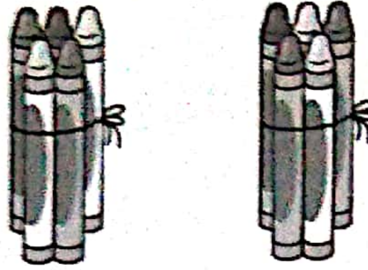
2 grupos de 4 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Sumando grupos iguales

1. Completa las historias de números.

a)

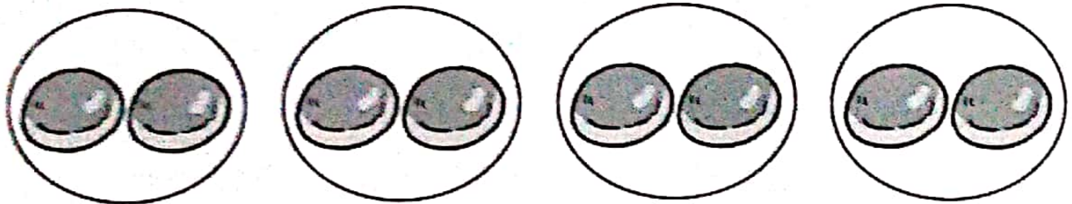


Hay ________ crayones en cada grupo.

________ + ________ = ________

Hay ________ crayones en total.

b)



Hay ________ galletas en cada grupo.

________ + ________ + ________ + ________ = ________

Hay ________ galletas en total.

c)



Hay ________ zanahorias en cada grupo.

________ + ________ + ________ = ________

Hay ________ zanahorias en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Completa los dibujos. Luego, completa con los números que faltan.

a)

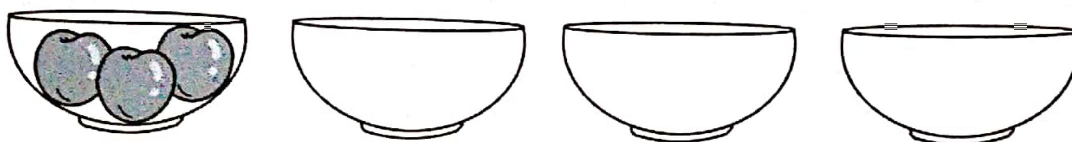


Hay 2 peces en cada acuario.

_______ + _______ + _______ = _______

Hay _______ peces en total.

b)

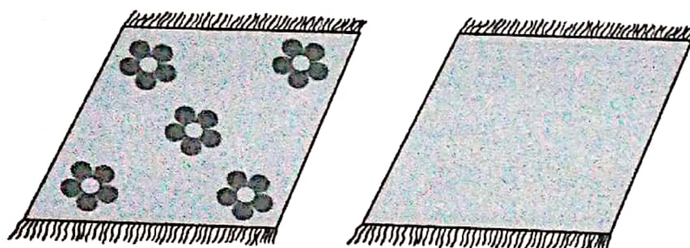


Hay 3 duraznos en cada frutero.

_______ + _______ + _______ + _______ = _______

Hay _______ duraznos en total.

c)



Hay 5 flores en cada alfombra.

_______ + _______ = _______

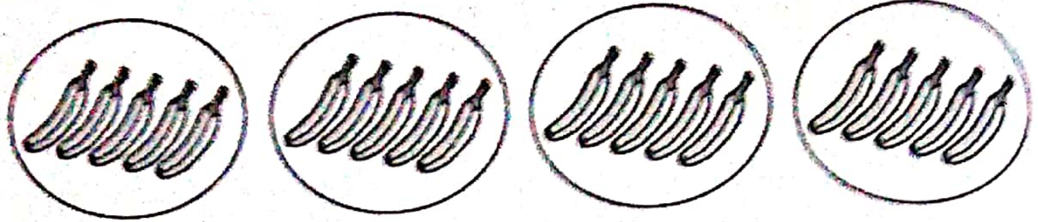
Hay _______ flores en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Sumando grupos iguales

1. Completa con los números que faltan.

a)

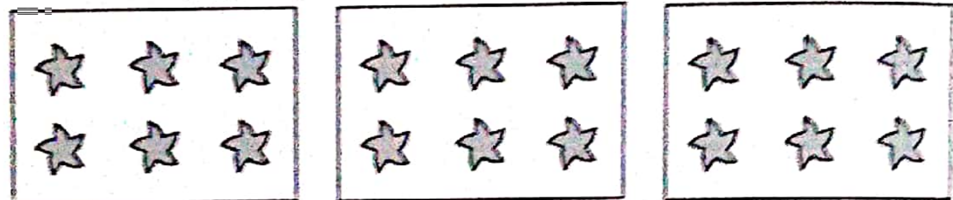


Hay ________ grupos de 5.

5 + 5 + 5 + 5 = ________

Hay ________ plátanos en total.

b)



Hay ________ grupos de 6.

6 + 6 + 6 = ________

Hay ________ estrellas en total.

c)



Hay 5 grupos de ________.

____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

Hay ________ flores en total.

d)

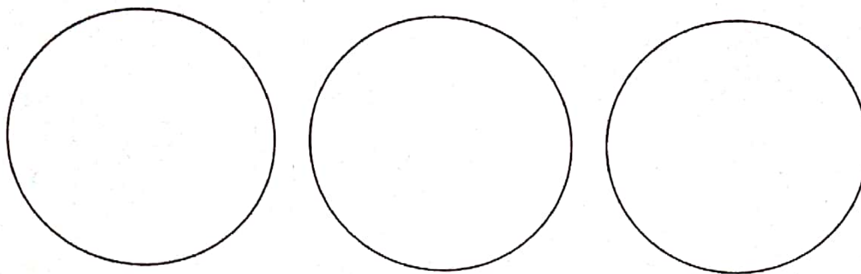


Hay 6 grupos de ________.

____ + ____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

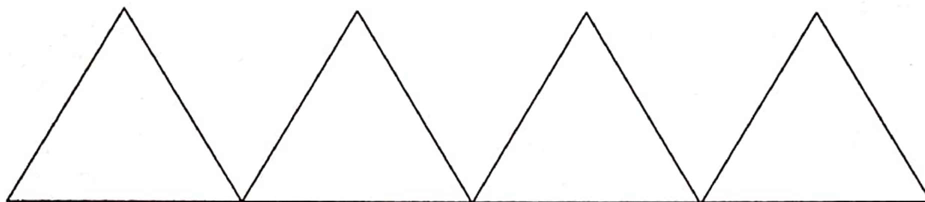
Hay ________ cerezas en total.

2. a) Dibuja 5 en cada círculo.



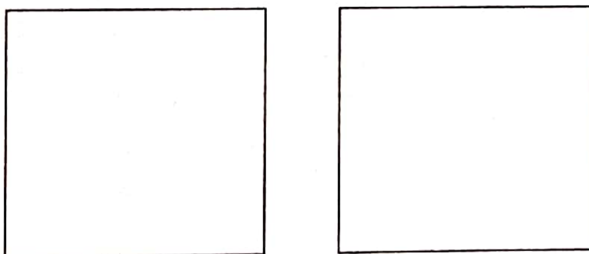
3 grupos de 5 = ________

b) Dibuja 3 en cada triángulo.



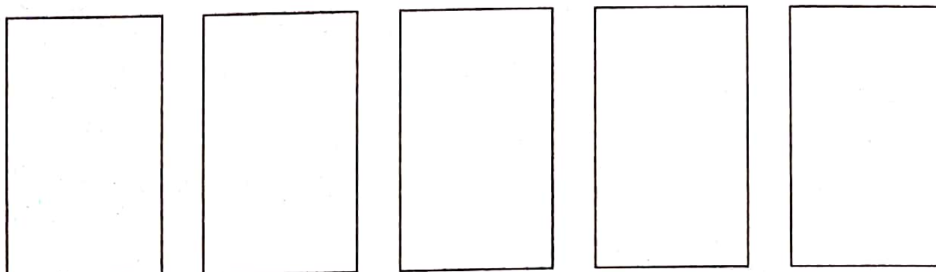
4 grupos de 3 = ________

c) Dibuja 4 en cada cuadrado.



2 grupos de 4 = ________

d) Dibuja 2 en cada rectángulo.

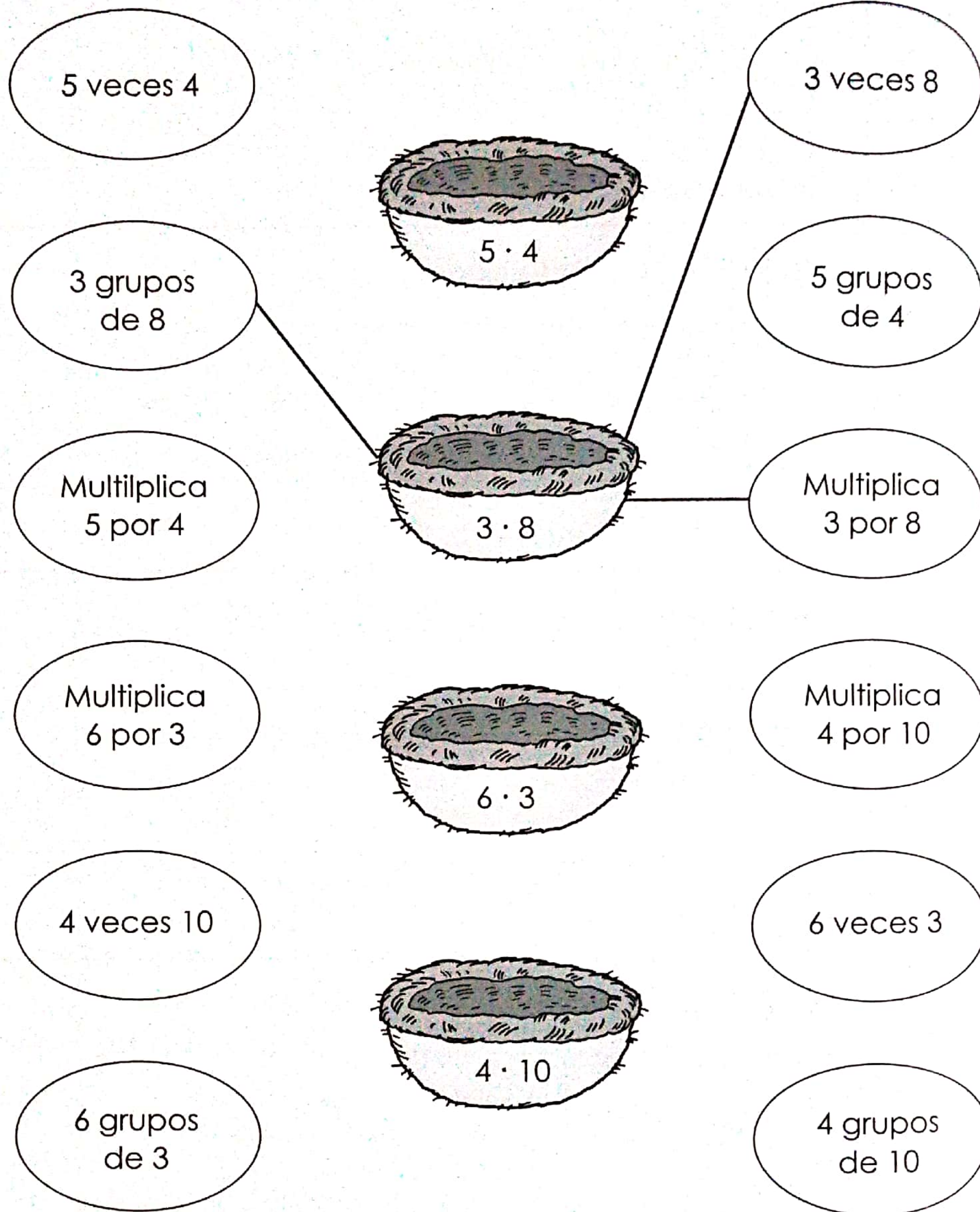


5 grupos de 2 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

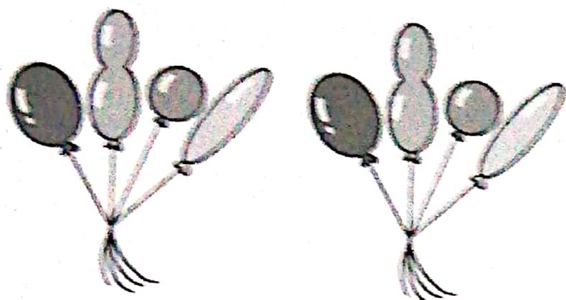
Actividad 4 Contando historias de multiplicación

1. Une.

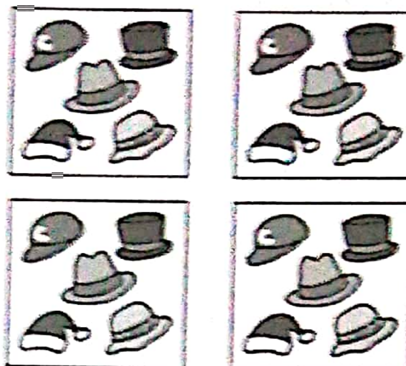


 ISBN 978-981-4559-80-5

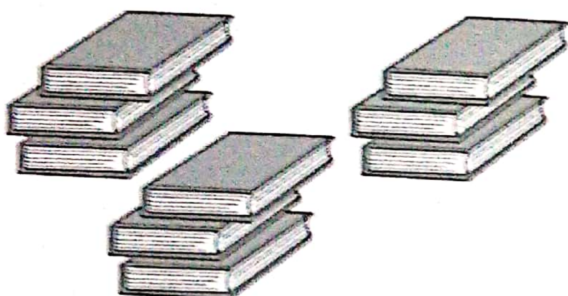
2. Completa las frases numéricas de multiplicación.



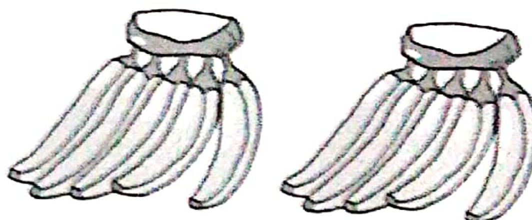
☐ · ☐ = 8



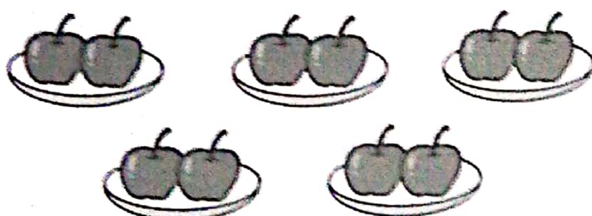
☐ · ☐ = 20



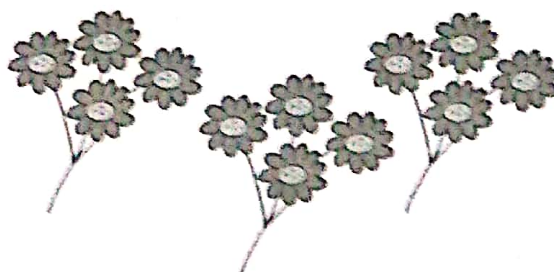
☐ · ☐ = 9



☐ · ☐ = 10



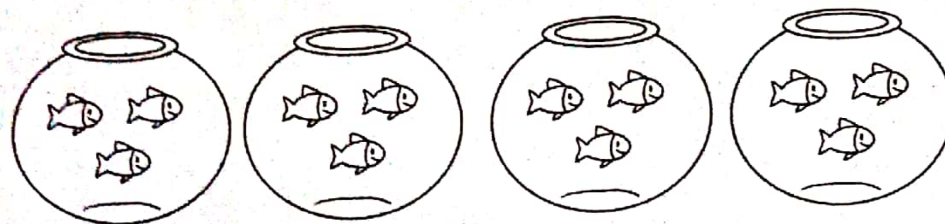
☐ · ☐ = 10



☐ · ☐ = 12

Actividad 5 Contando historias de multiplicación

1. Completa.

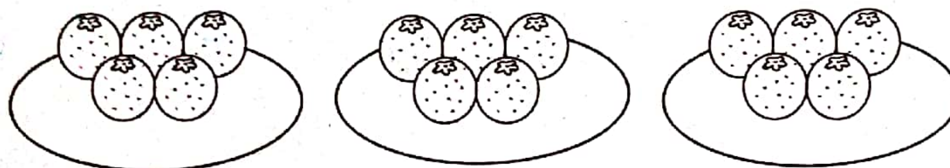
a) 

$4 \cdot 3 =$ ______

Hay ______ acuarios.

Hay ______ peces en cada acuario.

Hay ______ peces en total.

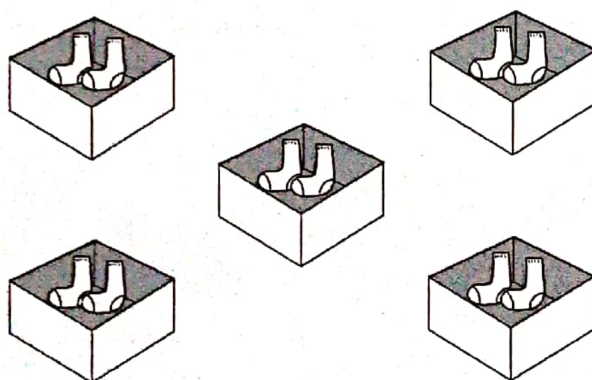
b) 

$3 \cdot$ ______ = ______

Hay ______ platos.

Hay ______ naranjas en cada plato.

Hay ______ naranjas en total.

c) 

______ · ______ = ______

Hay ______ cajas.

Hay ______ calcetines en cada caja.

Hay ______ calcetines en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 6 Multiplicación hasta 40

1. Multiplica.

a) $2 \cdot 3 =$ ______

b) $3 \cdot 4 =$ ______

c) $4 \cdot 5 =$ ______

d) $6 \cdot 6 =$ ______

2. Multiplica.

a) $6 \cdot 2 =$ ______

b) $5 \cdot 5 =$ ______

c) $3 \cdot 9 =$ ______

d) $4 \cdot 6 =$ ______

 ISBN 978 981 4559 80 5

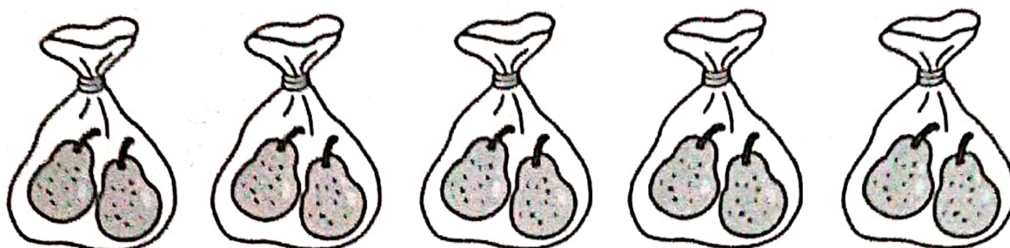
3. Completa la frase numérica de multiplicación para cada dibujo.

a)



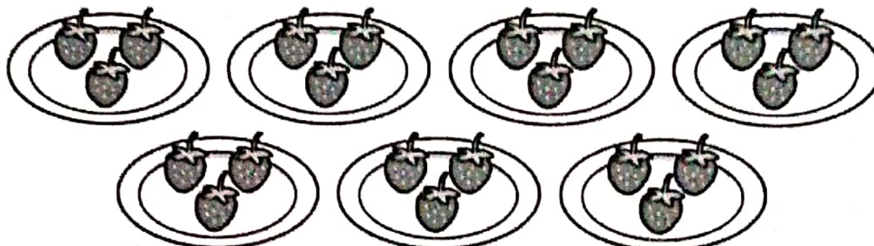
☐ · ☐ = ☐

b)



☐ · ☐ = ☐

c)



☐ · ☐ = ☐

d)



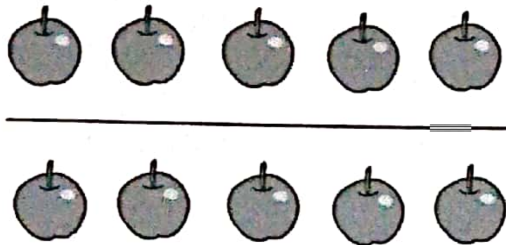
☐ · ☐ = ☐

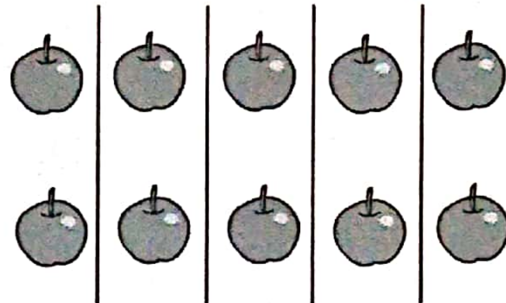
 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 7 Multiplicación hasta 40

1. Completa las frases numéricas de multiplicación.

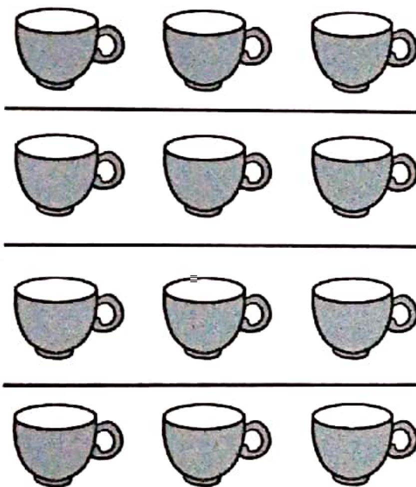
a)

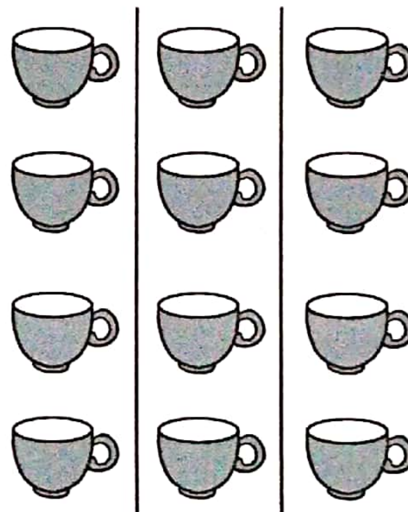




_____ · _____ = _____   _____ · _____ = _____

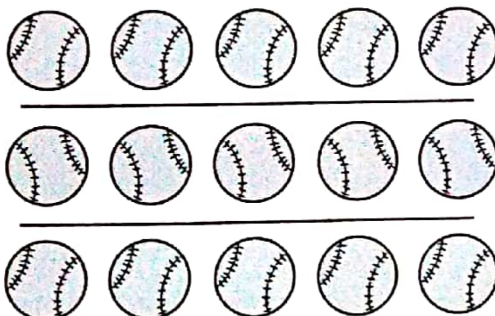
b)

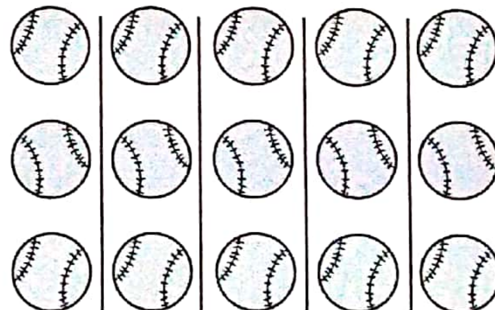




_____ · _____ = _____   _____ · _____ = _____

c)





_____ · _____ = _____   _____ · _____ = _____

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Completa las frases numéricas de multiplicación.

a)



$7 \cdot 2 =$ ____ $2 \cdot 7 =$ ____

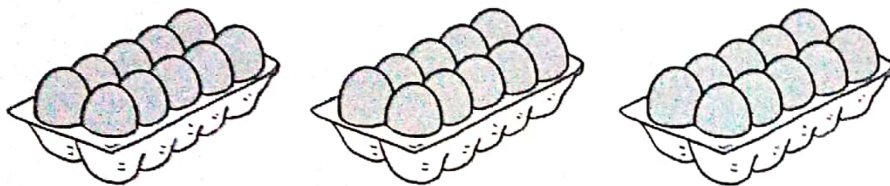
b)



$6 \cdot 3 =$ ____ $3 \cdot 6 =$ ____

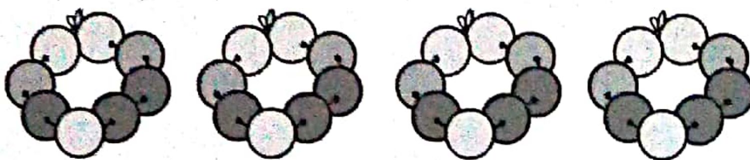
3. Completa las frases de multiplicación.

a)



$3 \cdot 10 =$ ____ $10 \cdot 3 =$ ____

b)

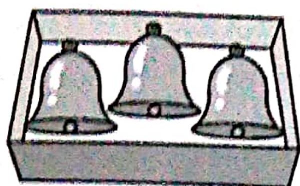
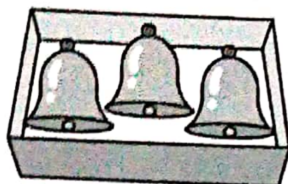
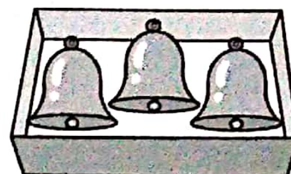


$4 \cdot 8 =$ ____ $8 \cdot 4 =$ ____

Actividad 8 Multiplicación hasta 40

Resuelve los problemas.

Ejemplo

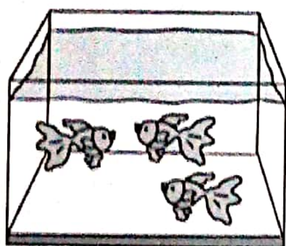
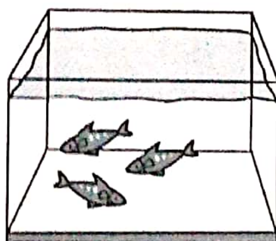
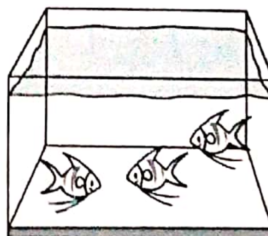
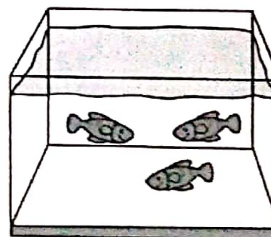
¿Cuántas campanas hay en total?

3 ◯ 3 = 9

(◯ = ·)

Hay 9 campanas en total.

1.

¿Cuántos peces hay en total?

____ ◯ ____ = ____

____ ◯ ____ = ____

Hay ____ peces en total.

2. 

¿Cuántas pegatinas hay en total?

_______ ◯ _______ = _______

_______ ◯ _______ = _______

Hay _______ pegatinas en total.

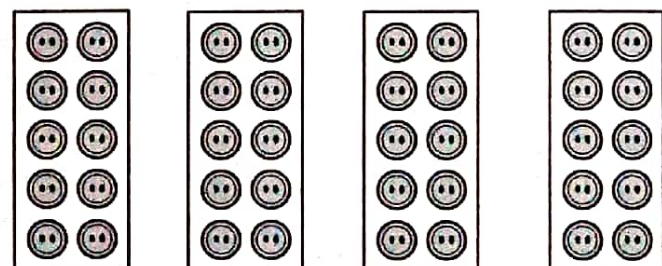
3. Hay 6 botellas en cada fila.
¿Cuántas botellas hay en 3 filas?



$3 \cdot 6 =$ _______

Hay _______ botellas en 3 filas.

4. Hay 10 botones en cada cartón.
¿Cuántos botones hay en 4 cartones?



_______ ◯ _______ = _______

Hay _______ botones en 4 cartones.

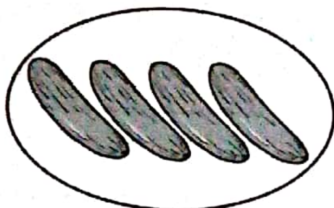
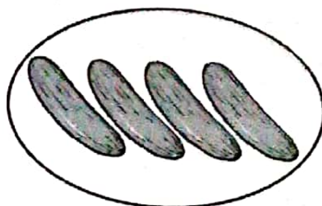
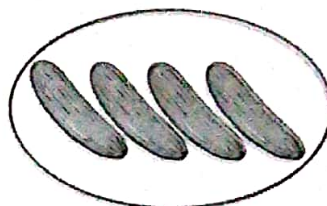
 ISBN 978-981-4559-80-5

6 División

Actividad 1 Repartiendo y agrupando

1. Completa las oraciones.

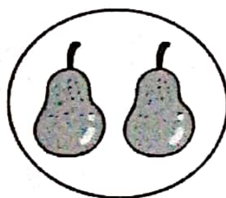
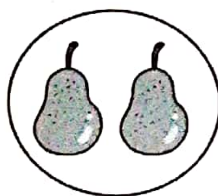
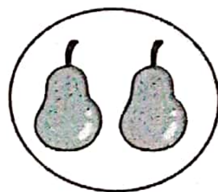
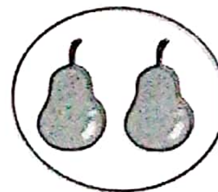
a)

Los pepinos se reparten en ________ grupos iguales.

Hay ________ pepinos en cada grupo.

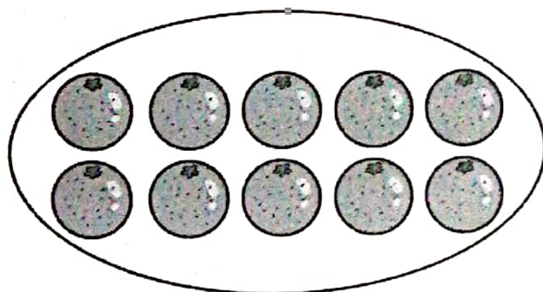
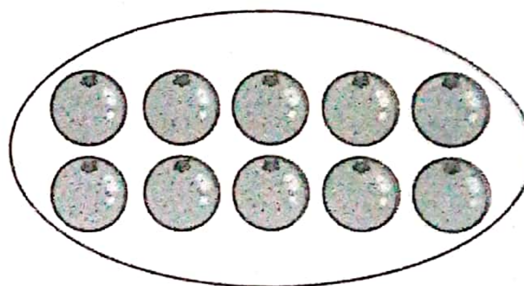
b)

Las peras se reparten en ________ grupos iguales.

Hay ________ peras en cada grupo.

c)

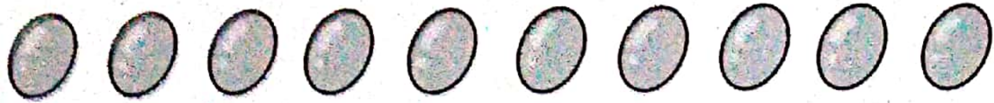



Las naranjas se reparten en ________ grupos iguales.

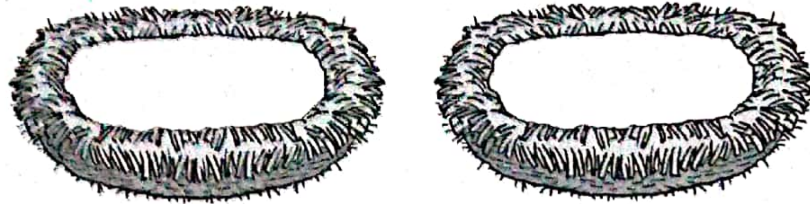
Hay ________ naranjas en cada grupo.

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. a) Dibuja la misma cantidad de huevos en cada nido.





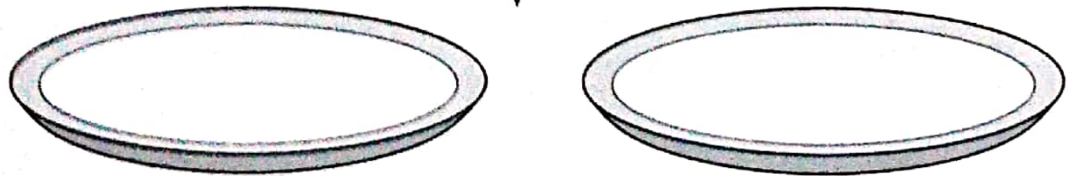


Hay ________ huevos en cada nido.

b) Dibuja la misma cantidad de pescados en cada plato.





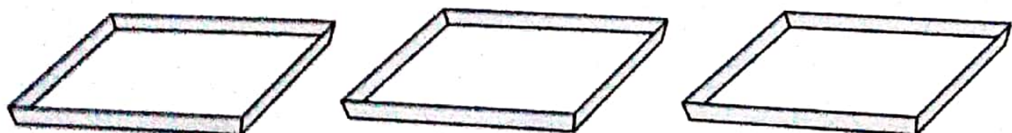


Hay ________ pescados en cada plato.

c) Dibuja la misma cantidad de vasos en cada bandeja.







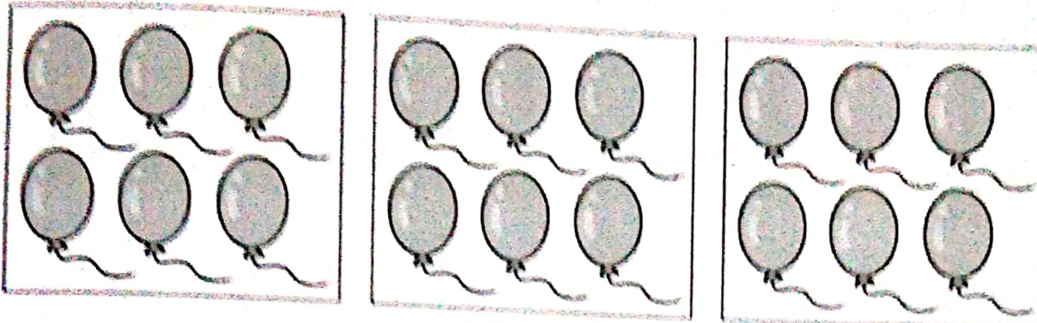
Hay ________ vasos en cada bandeja.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Repartiendo y agrupando

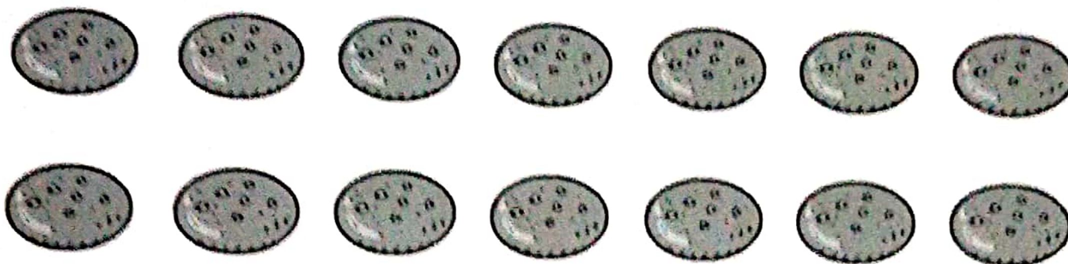
Ejemplo

Divide 18 globos en 3 grupos iguales.



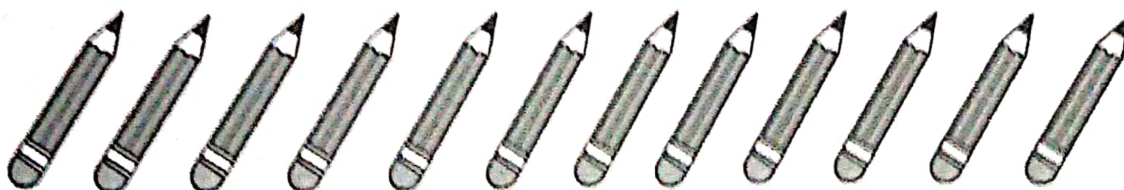
Hay ___6___ globos en cada grupo.

1. Divide 14 galletas en 2 grupos iguales.



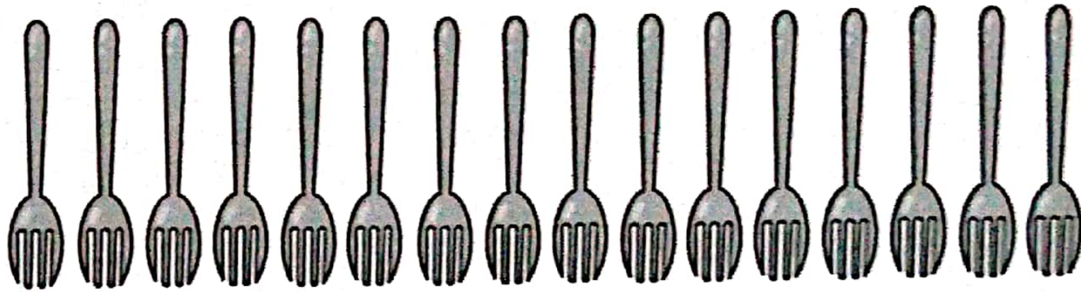
Hay ________ galletas en cada grupo.

2. Divide 12 lápices en 4 grupos iguales.



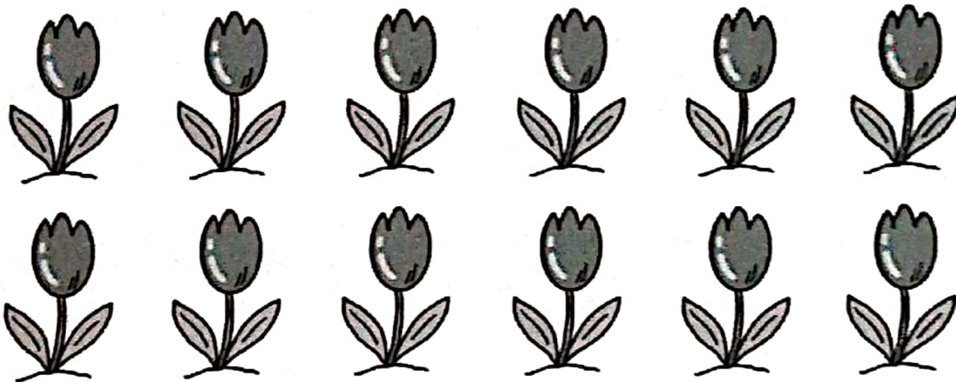
Hay ________ lápices en cada grupo.

3\. Divide 16 tenedores en 2 grupos iguales.



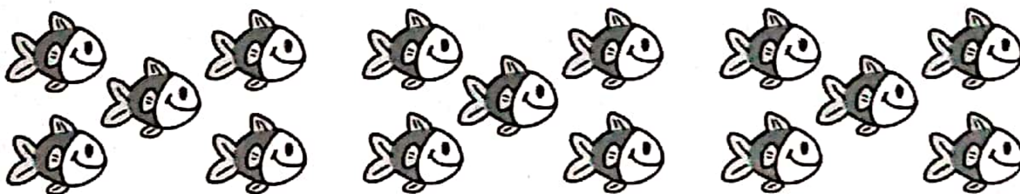
Hay ________ tenedores en cada grupo.

4\. Divide 12 flores en 3 grupos iguales.



Hay ________ flores en cada grupo.

5\. Divide 15 peces en 3 grupos iguales.



Hay ________ peces en cada grupo.

 ISBN 978-981-4557-80-5

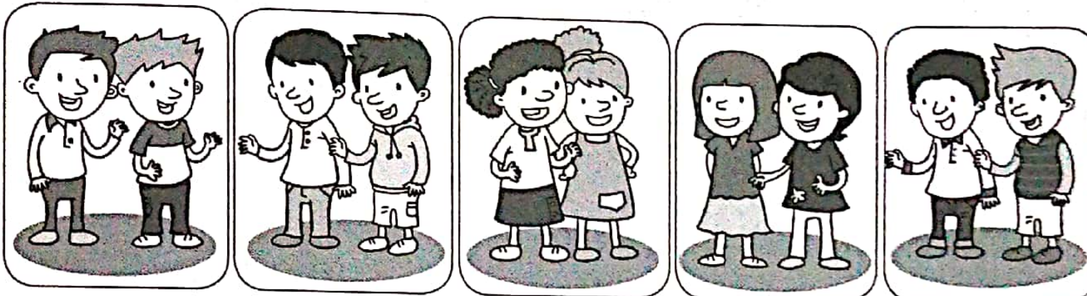
Actividad 3 Repartiendo y agrupando

1. Encierra en un círculo. Luego, completa las oraciones.

Ejemplo

Hay 10 niños.

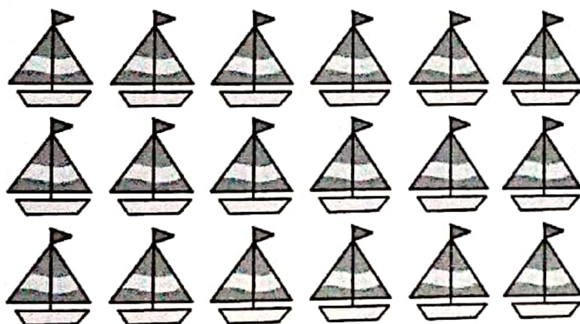
Encierra grupos de a 2.



Hay ___5___ grupos de 2.

a) Hay 18 botes.

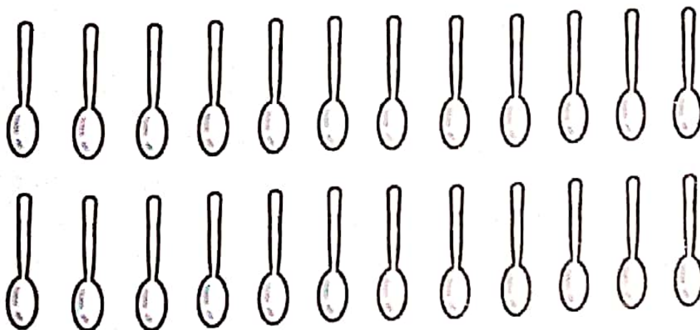
Encierra grupos de a 3.



Hay ________ grupos de 3.

b) Hay 24 cucharas.

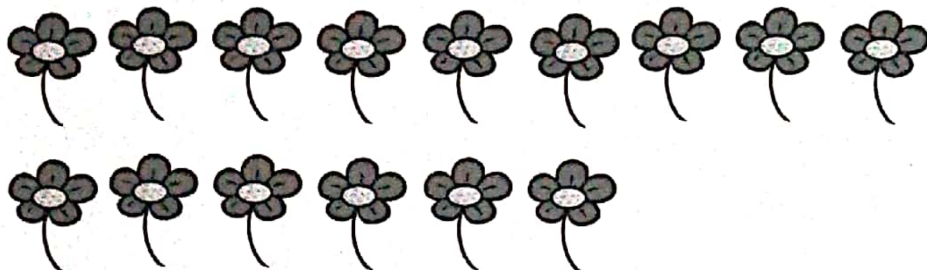
Encierra grupos de a 4.

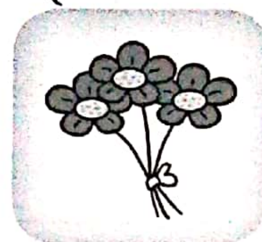


Hay ________ grupos de 4.

 ISBN 978 981-4559-80-5

2. a) Hay 15 flores.
Ata 3 flores por ramo.
¿Cuántos ramos hay?

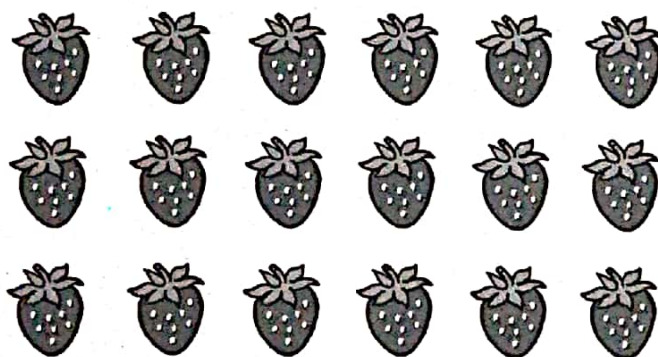


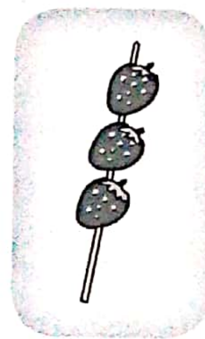




Hay ________ ramos.

b) Hay 18 fresas.
Ensarta 3 fresas por brocheta.
¿Cuántas brochetas hay?





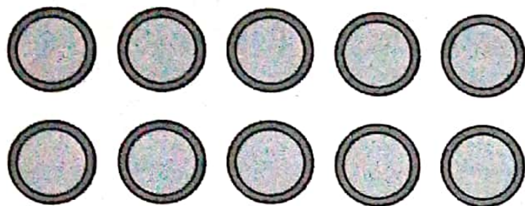


Hay ________ brochetas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

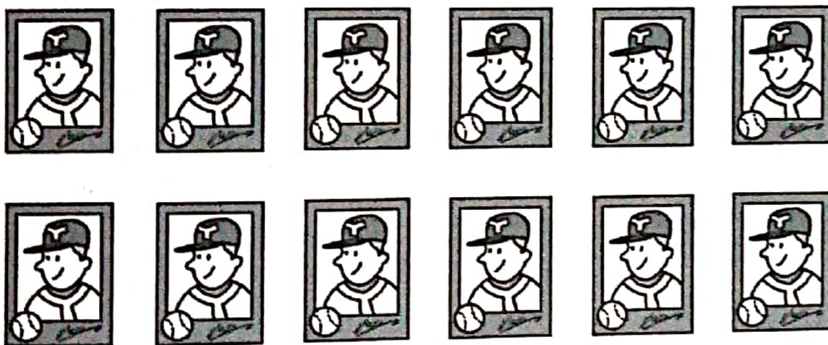
Actividad 4 Repartiendo y agrupando

1. 2 niñas comparten 10 fichas por igual.
¿Cuántas fichas recibe cada niña?



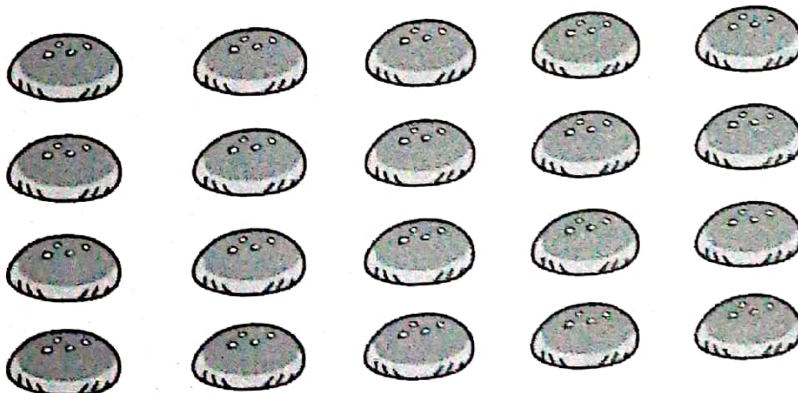
Cada niña recibe ________ fichas.

2. Divide 12 tarjetas de béisbol en 3 grupos iguales.
¿Cuántas tarjetas de béisbol hay en cada grupo?



Hay ________ tarjetas de béisbol en cada grupo.

3. Hay 20 panes.
Raúl quiere empacar 4 panes en cada caja.
¿Cuántas cajas necesita?



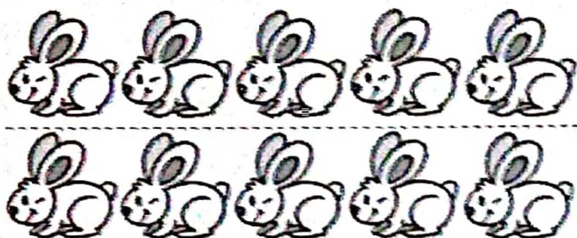
Él necesita ________ cajas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 División hasta 40

Completa.

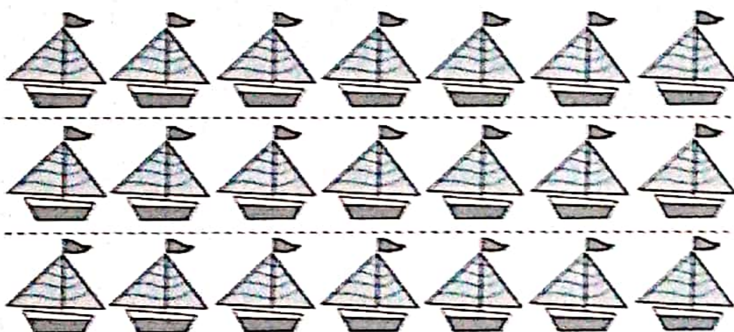
1. Divide 10 conejitos en 2 grupos iguales.



a) 10 : 2 = ________

b) Hay ________ conejitos en cada grupo.

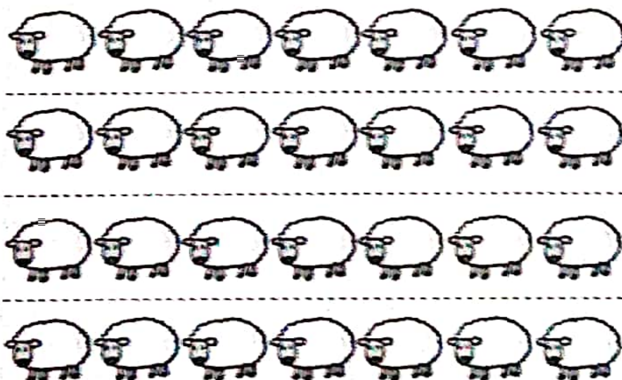
2. Divide 21 botes en 3 grupos iguales.



a) 21 : 3 = ________

b) Hay ________ botes en cada grupo.

3. Divide 28 ovejas en 4 grupos iguales.



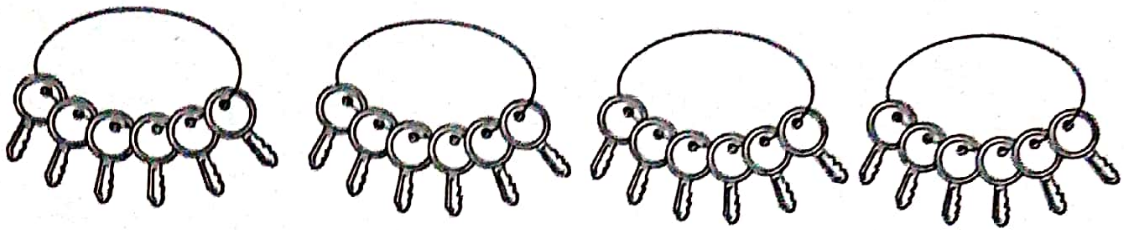
a) 28 : 4 = ________

b) Hay ________ ovejas en cada grupo.

Actividad 6 División hasta 40

1. Divide.

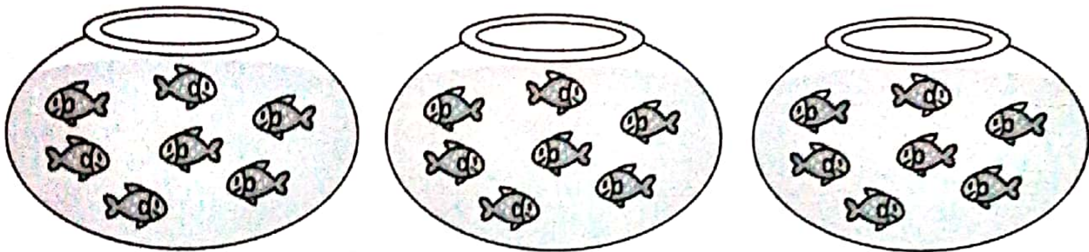
a)





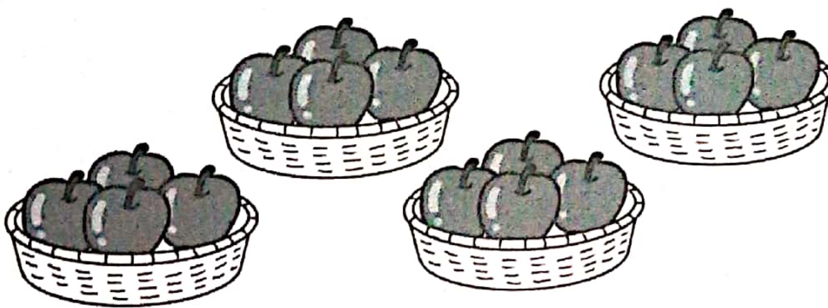
24 : 4 = ________

b)



21 : 3 = ________

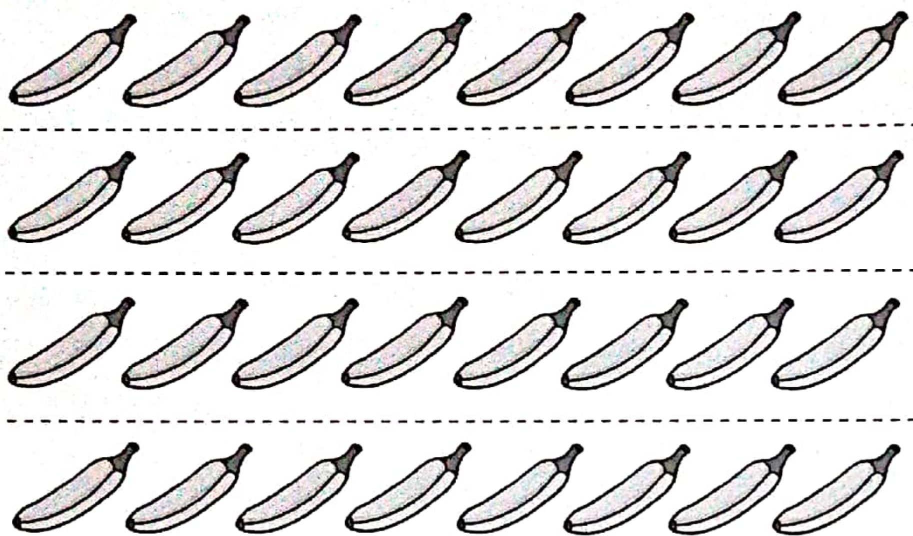
c)



16 : 4 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

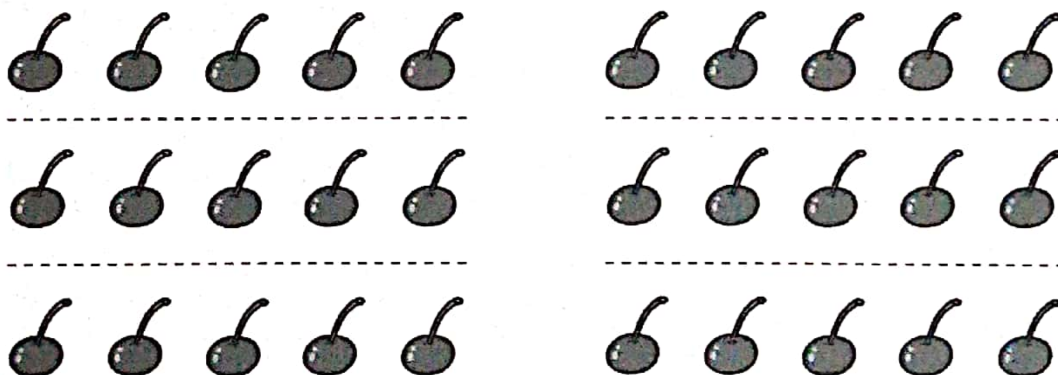
2. Un mono comió 32 plátanos en 4 días.
Él comió la misma cantidad de plátanos cada día.
¿Cuántos plátanos comió por día?



_______ : _______ = _______

El mono comió _______ plátanos por día.

3. 6 niños comparten 30 cerezas.
Cada niño recibe la misma cantidad de cerezas.
¿Cuántas cerezas recibe cada niño?



_______ : _______ = _______

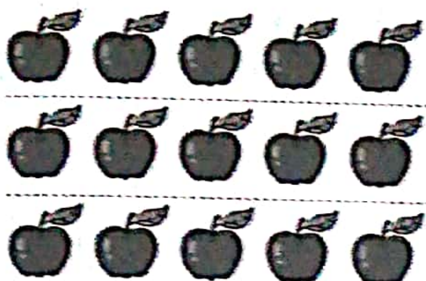
Cada niño recibe _______ cerezas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 7 División hasta 40

Completa.

1. Divide 15 manzanas en grupos de 5.



15 : 5 = ________

Hay ________ grupos.

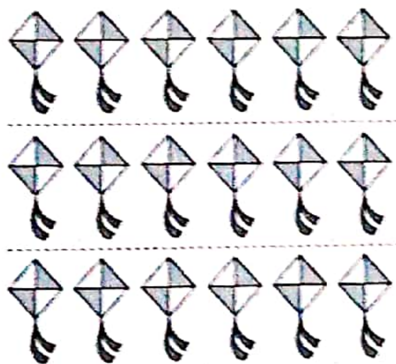
2. Divide 28 chinitas en grupos de 4.



28 : 4 = ________

Hay ________ grupos.

3. Divide 18 cometas en grupos de 6.



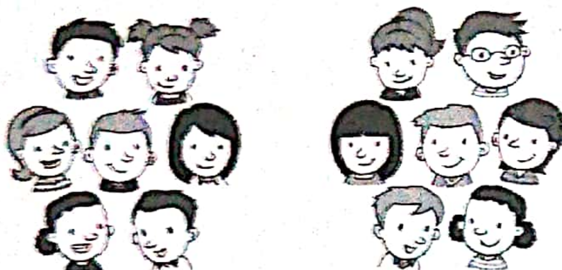
18 : 6 = ________

Hay ________ grupos.

Actividad 8 División hasta 40

1. Divide.

a)



Divide 14 niños en grupos de 7.

14 : 7 = ________

b)



28 : 7 = ________

2. Paula compró 18 pasteles.
Ella empacó 2 pasteles en cada caja.
¿Cuántas cajas usó ?



________ : ________ = ________

Ella usó ________ cajas.

3. Carlos usó 3 palitos para formar un triángulo.
¿Cuántos triángulos formó con 15 palitos?



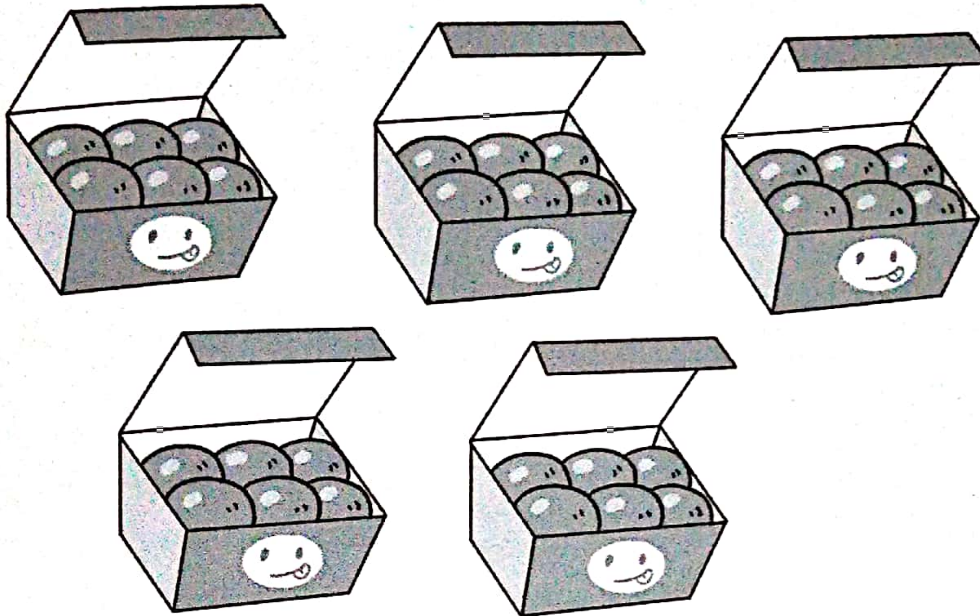
________ : ________ = ________

Carlos formó ________ triángulos.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 9 División hasta 40

1. Hay 30 galletas.



a) Reparte las galletas por igual en 5 cajas.
¿Cuántas galletas hay en cada caja?

30 : 5 = ________

Divide 30 galletas en 5 grupos iguales.



Hay ________ galletas en cada caja.

b) Coloca 6 galletas en cada caja.
¿Cuántas cajas hay?

30 : 6 = ________

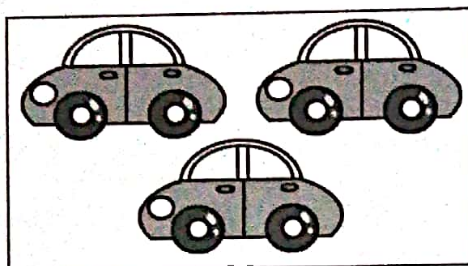
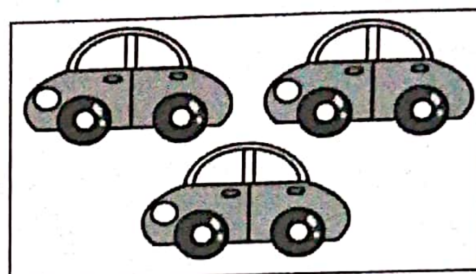
Divide 30 galletas en grupos de 6.



Hay ________ cajas.

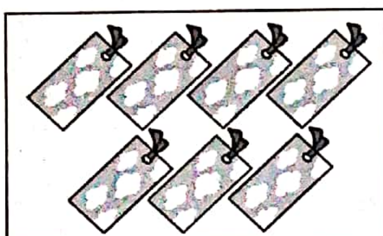
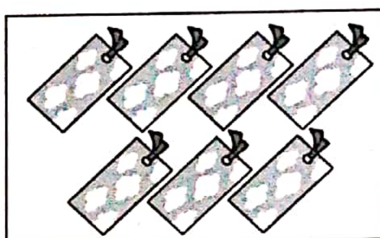
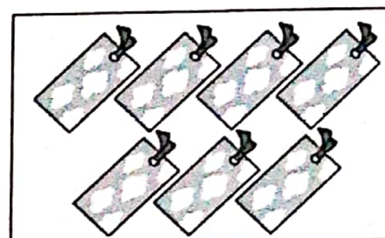
 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Completa las frases numéricas de división.

a)  

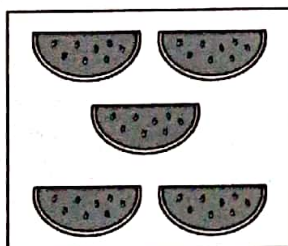
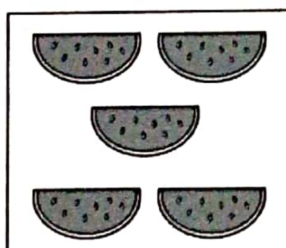
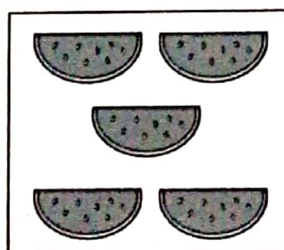
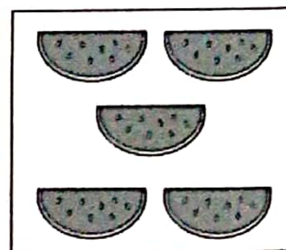
6 : 2 = ____

6 : 3 = ____

b)   

21 : 3 = ____

21 : 7 = ____

c)    

20 : 4 = ____

20 : 5 = ____

d)  

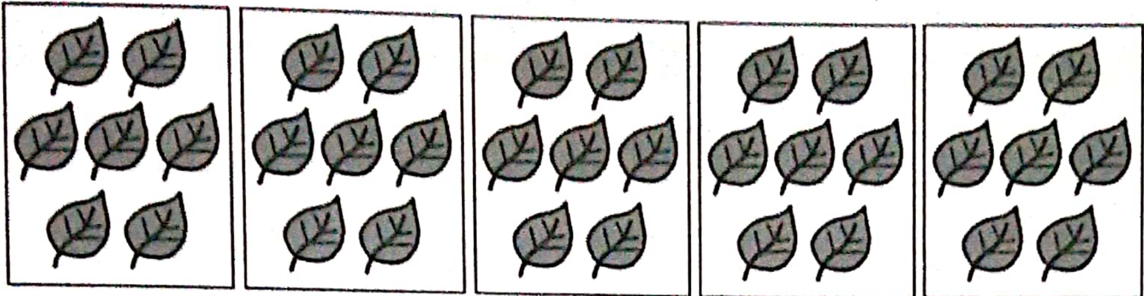
18 : 2 = ____

18 : 9 = ____

Actividad 10 División hasta 40

1. Escribe una familia de operaciones con dos frases numéricas de multiplicación y dos de división.

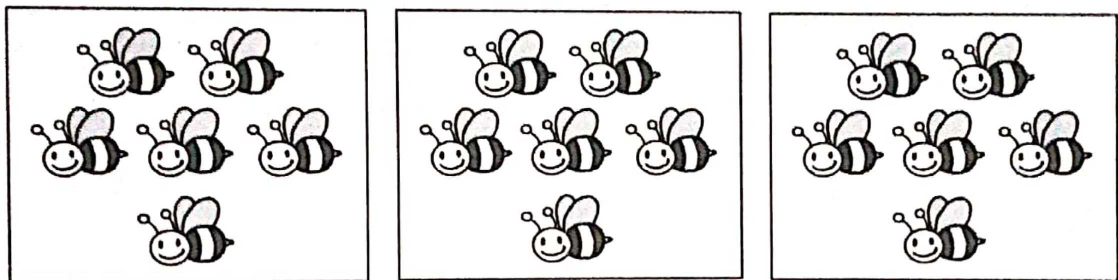
a)



_____ · _____ = _____ _____ · _____ = _____

_____ : _____ = _____ _____ : _____ = _____

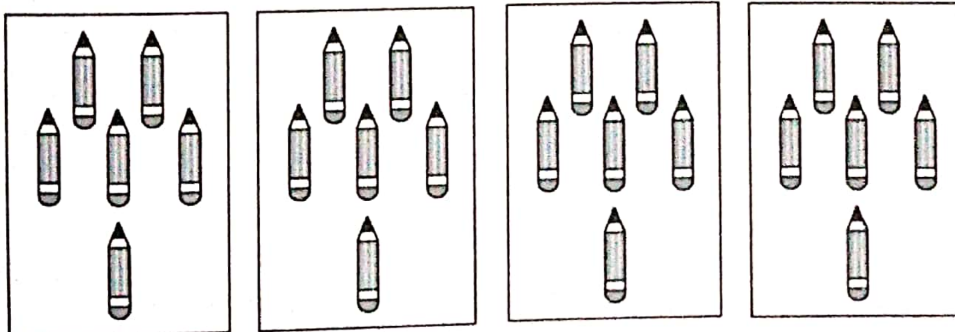
b)



_____ · _____ = _____ _____ · _____ = _____

_____ : _____ = _____ _____ : _____ = _____

c)



_____ · _____ = _____ _____ · _____ = _____

_____ : _____ = _____ _____ : _____ = _____

 ISBN 978-981-4557-80-5

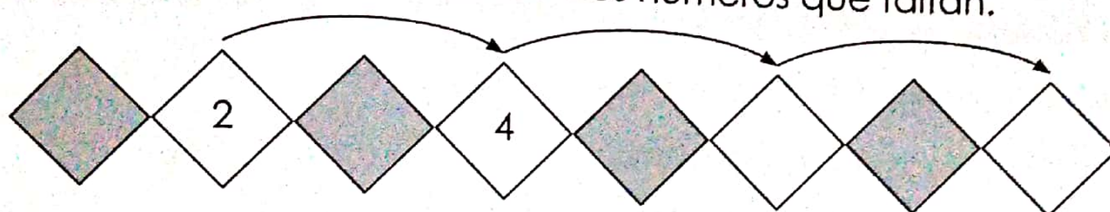
1 Tablas de multiplicar del 2, del 5 y del 10

Actividad 1 Multiplicando por 2

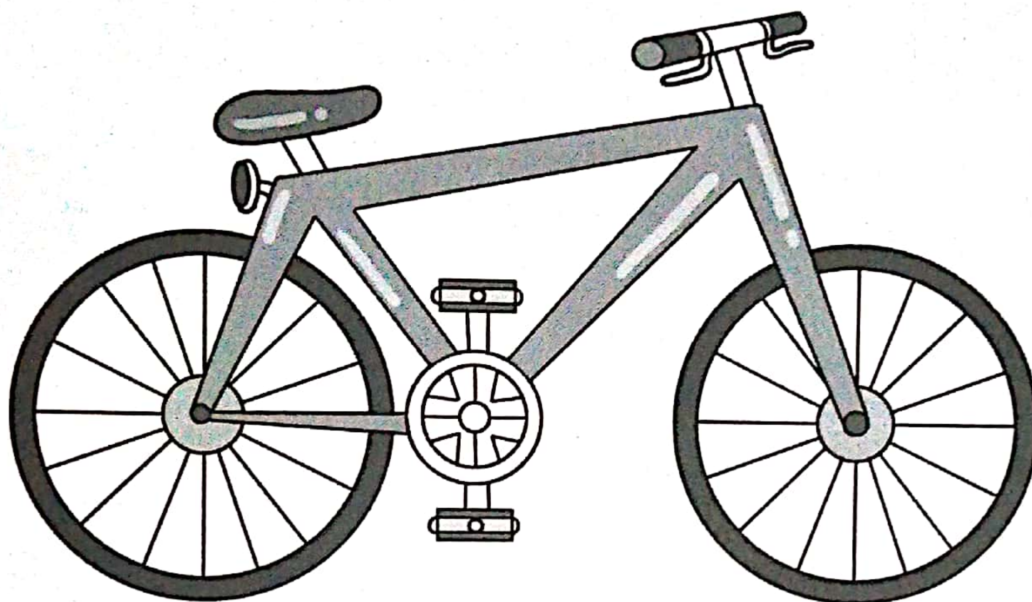
1. Cuenta de dos en dos y completa.

a) $1 \cdot 2 =$ ______	b) $2 \cdot 2 =$ ______
c) $3 \cdot 2 =$ ______	d) $4 \cdot 2 =$ ______
e) $5 \cdot 2 =$ ______	f) $6 \cdot 2 =$ ______
g) $7 \cdot 2 =$ ______	h) $8 \cdot 2 =$ ______
i) $9 \cdot 2 =$ ______	j) $10 \cdot 2 =$ ______

2. Cuenta de dos en dos. Escribe los números que faltan.



3. Completa las oraciones.



1 bicicleta tiene 2 ruedas.

a) 2 bicicletas tienen ________ ruedas.

b) 3 bicicletas tienen ________ ruedas.

c) 4 bicicletas tienen ________ ruedas.

d) 5 bicicletas tienen ________ ruedas.

e) 6 bicicletas tienen ________ ruedas.

f) 7 bicicletas tienen ________ ruedas.

g) 8 bicicletas tienen ________ ruedas.

h) 9 bicicletas tienen ________ ruedas.

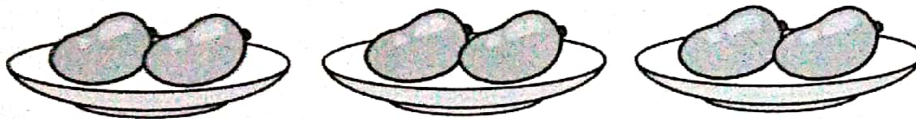
i) 10 bicicletas tienen ________ ruedas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Multiplicando por 2

Multiplica y completa.

1. Hay 2 mangos en cada plato.

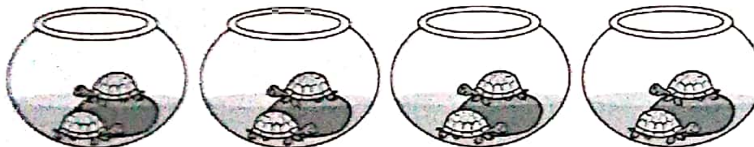




$3 \cdot 2 =$ ___6___

Hay ___6___ mangos en total.

2. Hay 2 tortugas en cada acuario.

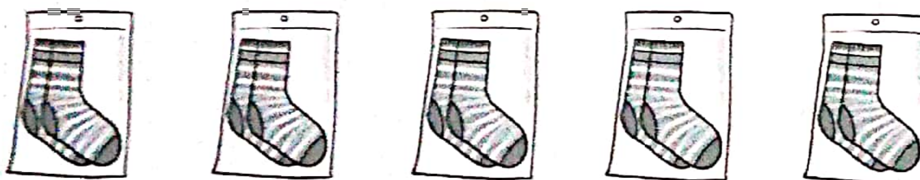




$4 \cdot 2 =$ ________

Hay ________ tortugas en total.

3. Hay 2 calcetines en cada bolsa.





$5 \cdot 2 =$ ________

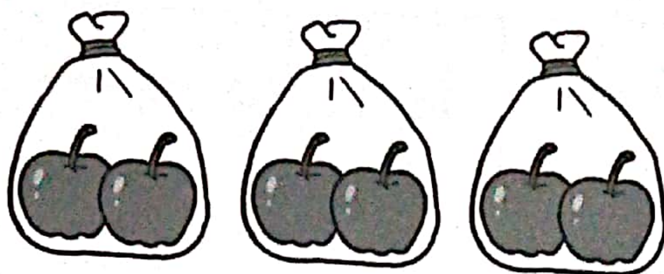
Hay ________ calcetines en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Multiplicando por 2

1. Completa las frases numéricas de multiplicación.

a)



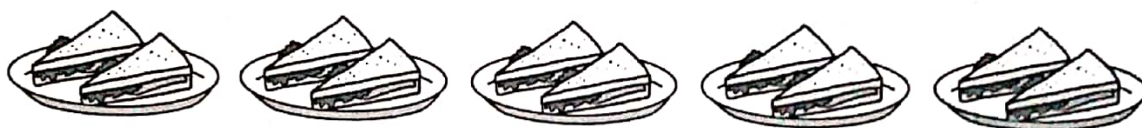
$3 \cdot 2 = 6$



2 más

$4 \cdot 2 =$ ________

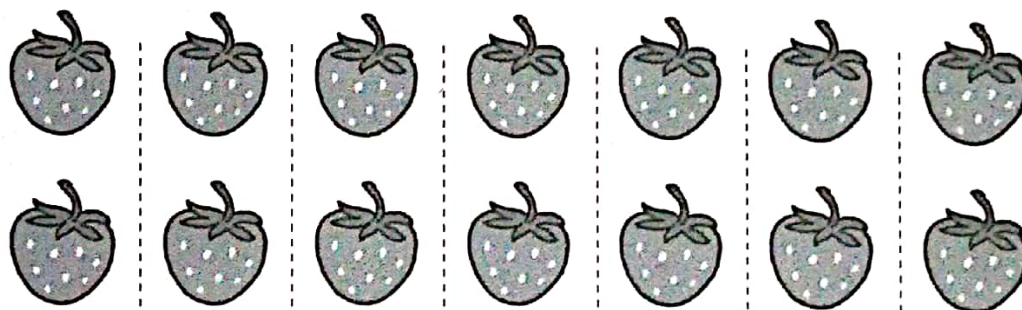
b)



$5 \cdot 2 = 10$

$6 \cdot 2 =$ ________

c)



$7 \cdot 2 =$ ________

$8 \cdot 2 =$ ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Multiplica.

Ejemplo

$2 \cdot 1 =$ **2**

+ 2

a) $2 \cdot 2 =$ ______

+ 2

b) $2 \cdot 3 =$ ______

+ 2

c) $2 \cdot 4 =$ ______

+ 2

d) $2 \cdot 5 =$ ______

+ 2

e) $2 \cdot 6 =$ ______

+ 2

f) $2 \cdot 7 =$ ______

+ 2

g) $2 \cdot 8 =$ ______

+ 2

h) $2 \cdot 9 =$ ______

+ 2

i) $2 \cdot 10 =$ ______

ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 4 Multiplicando por 2

1. Completa las frases numéricas de multiplicación.

a)



$2 \cdot 6 =$ ________

$6 \cdot 2 =$ ________

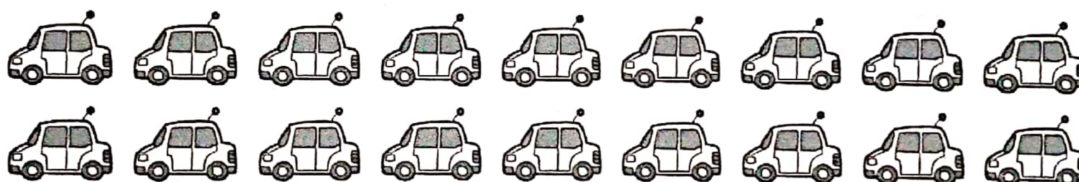
b)



$2 \cdot 7 =$ ________

$7 \cdot 2 =$ ________

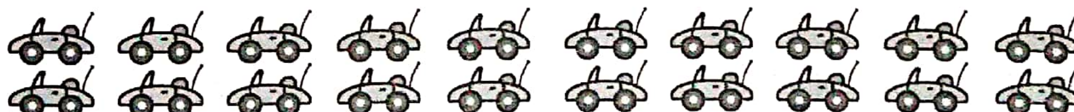
c)



$2 \cdot 9 =$ ________

$9 \cdot 2 =$ ________

d)



$2 \cdot 10 =$ ________

$10 \cdot 2 =$ ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Une con una línea.

$4 \cdot 2$	10	$2 \cdot 5$
$10 \cdot 2$	8	$2 \cdot 7$
$5 \cdot 2$	6	$2 \cdot 3$
$7 \cdot 2$	20	$2 \cdot 4$
$3 \cdot 2$	14	$2 \cdot 8$
$9 \cdot 2$	16	$2 \cdot 6$
$6 \cdot 2$	12	$2 \cdot 10$
$8 \cdot 2$	18	$2 \cdot 9$

 ISBN 978-981-4559-80-5

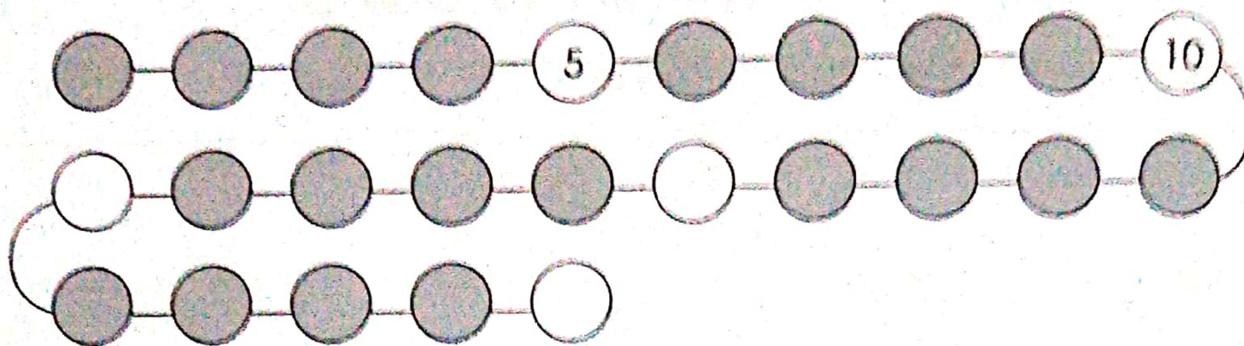
Actividad 5 Multiplicando por 5

1. Cuenta de cinco en cinco y completa.

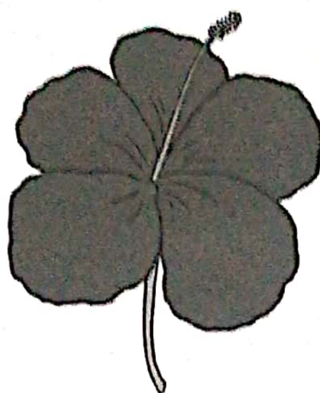
a) $1 \cdot 5 =$ ______	b) $2 \cdot 5 =$ ______
c) $3 \cdot 5 =$ ______	d) $4 \cdot 5 =$ ______
e) $5 \cdot 5 =$ ______	f) $6 \cdot 5 =$ ______
g) $7 \cdot 5 =$ ______	h) $8 \cdot 5 =$ ______
i) $9 \cdot 5 =$ ______	j) $10 \cdot 5 =$ ______

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Cuenta de cinco en cinco. Escribe los números que faltan.



3. Completa las oraciones.



1 flor de hibisco tiene 5 pétalos.

a) 2 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

b) 3 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

c) 4 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

d) 5 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

e) 6 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

f) 7 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

g) 8 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

h) 9 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

i) 10 flores de hibisco tienen ________ pétalos.

Actividad 6 Multiplicando por 5

1. Une con una línea.

5 · 2	30	2 · 5
5 · 6	10	9 · 5
5 · 1	15	3 · 5
5 · 9	45	10 · 5
5 · 3	5	6 · 5
5 · 10	50	1 · 5
5 · 8	20	4 · 5
5 · 4	35	7 · 5
5 · 7	40	8 · 5

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 7 Multiplicando por 10

1. Cuenta de diez en diez y completa.

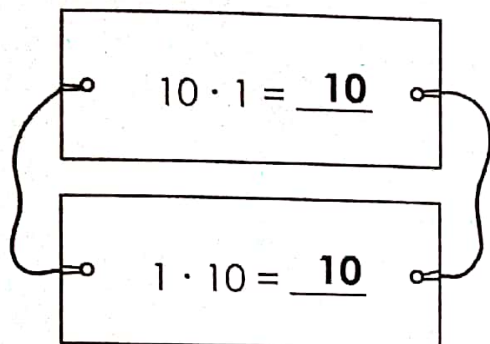
a) $1 \cdot 10 =$ ______	b) $2 \cdot 10 =$ ______
c) $3 \cdot 10 =$ ______	d) $4 \cdot 10 =$ ______
e) $5 \cdot 10 =$ ______	f) $6 \cdot 10 =$ ______
g) $7 \cdot 10 =$ ______	h) $8 \cdot 10 =$ ______
i) $9 \cdot 10 =$ ______	j) $10 \cdot 10 =$ ______

 ISBN 978-981-4559-80-5

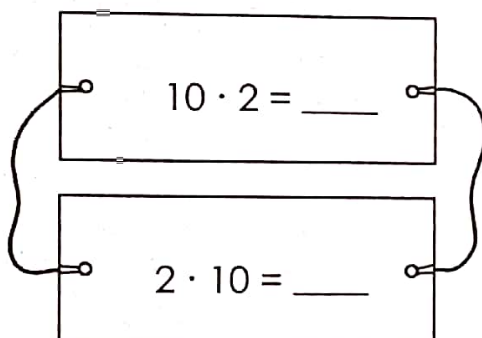
Actividad 8 Multiplicando por 10

1. Completa.

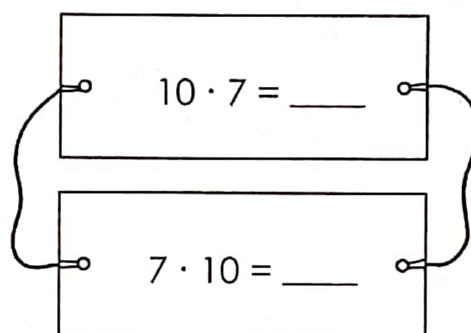
Ejemplo



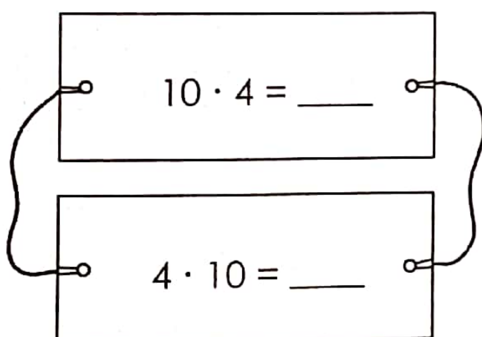
a)



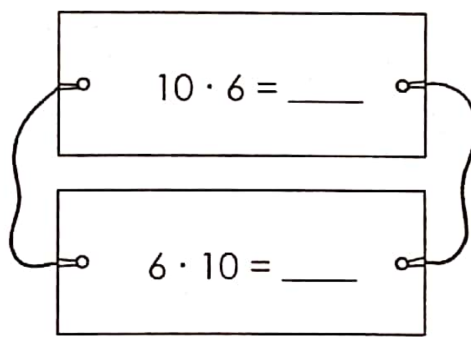
b)



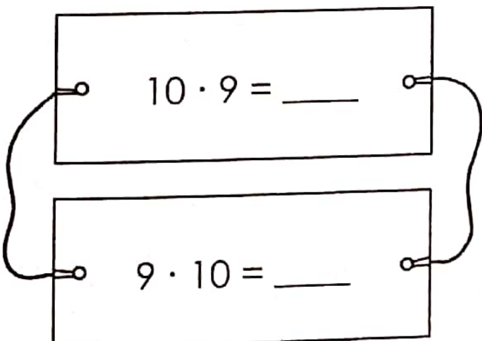
c)



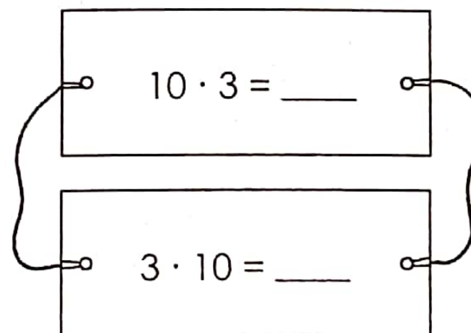
d)



e)



f)

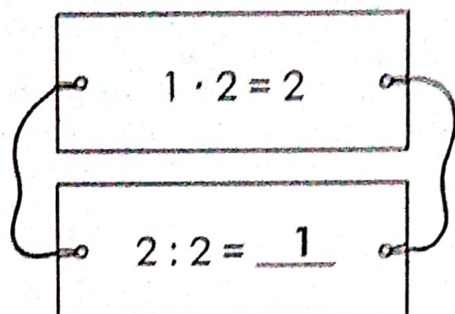


 ISBN 978-981-4559-80-5

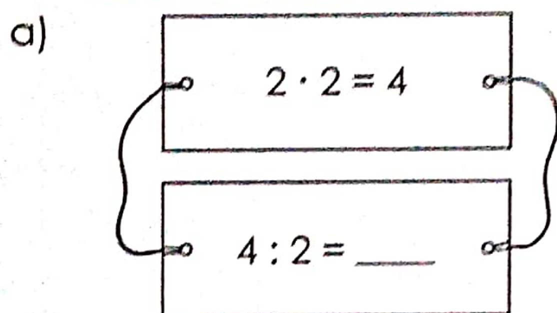
Actividad 9 Dividiendo por 2

1. Completa.

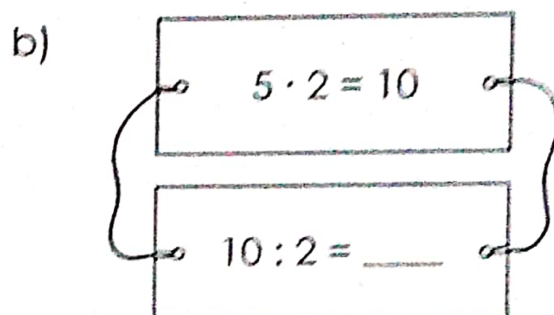
Ejemplo



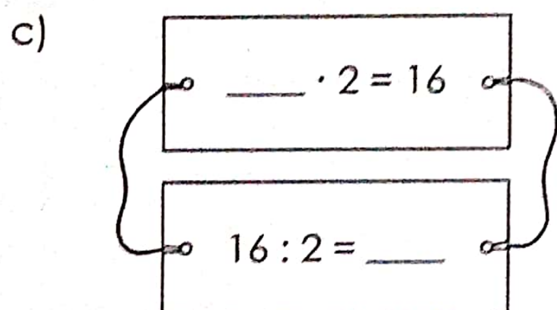
a)



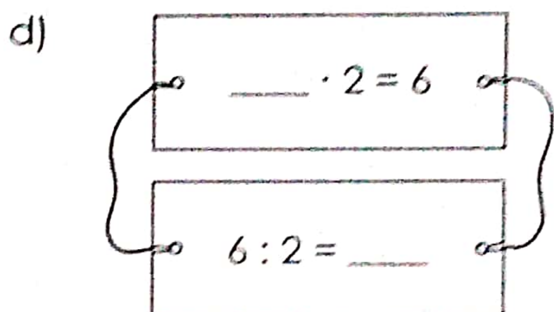
b)



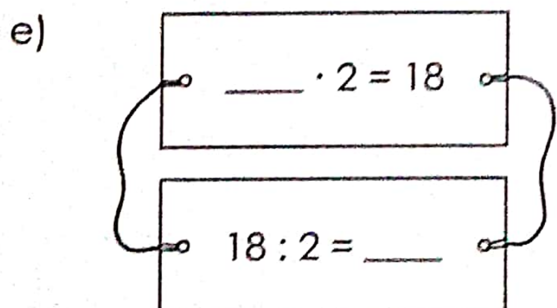
c)



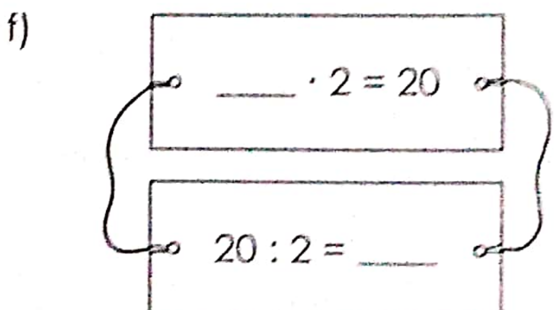
d)



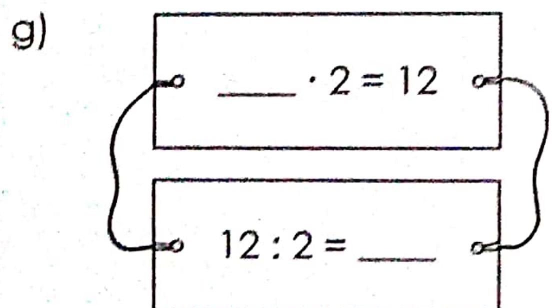
e)



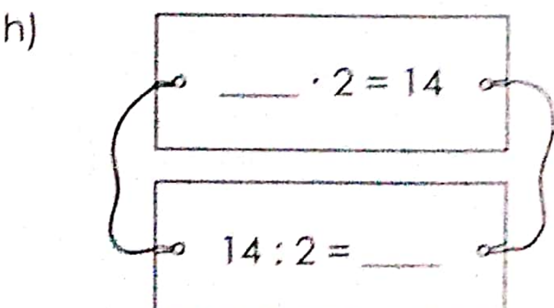
f)



g)

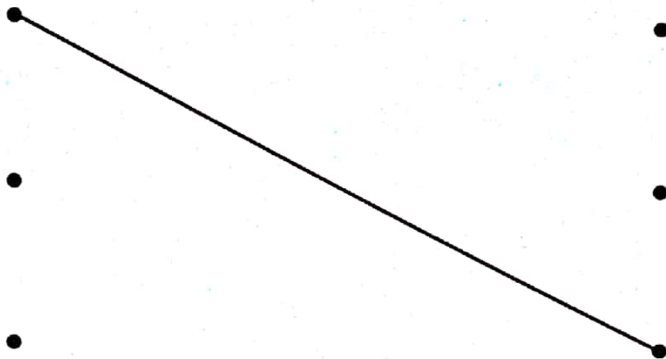


h)



2. Une con una línea.

6 : 2

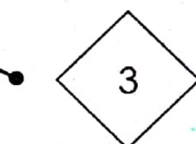




2 : 2



10 : 2



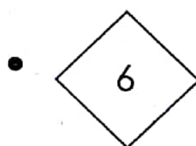
4 : 2



8 : 2



16 : 2



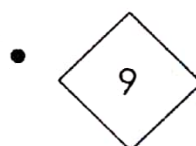
12 : 2



20 : 2



14 : 2



18 : 2



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 10 Dividiendo por 5

1. Completa.

a)

1 · 5 = 5

5 : 5 = ____

b)

2 · 5 = 10

10 : 5 = ____

c)

3 · 5 = 15

15 : 5 = ____

d)

____ · 5 = 35

35 : 5 = ____

e)

____ · 5 = 25

25 : 5 = ____

f)

____ · 5 = 45

45 : 5 = ____

g)

____ · 5 = 20

20 : 5 = ____

h)

____ · 5 = 30

30 : 5 = ____

i)

____ · 5 = 40

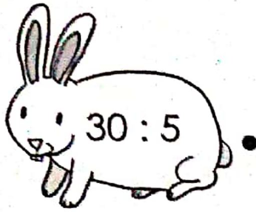
40 : 5 = ____

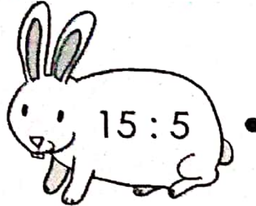
j)

____ · 5 = 50

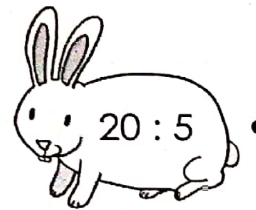
50 : 5 = ____

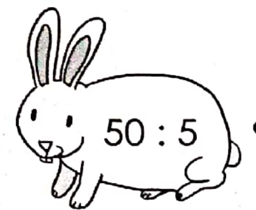
2. Une los conejos con las zanahorias.

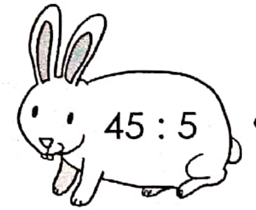


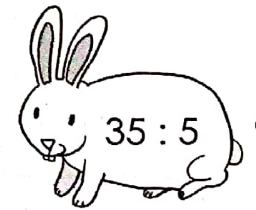


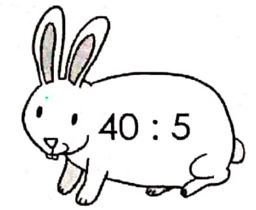


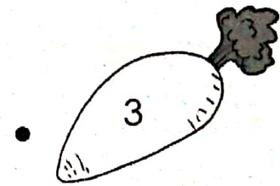


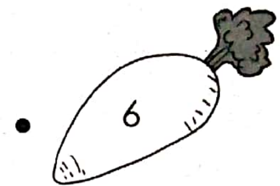


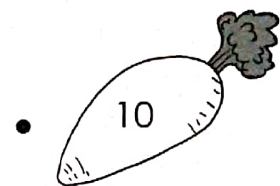


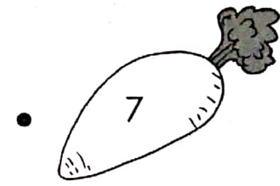


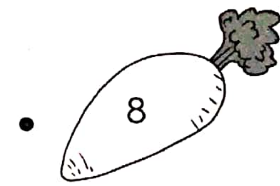


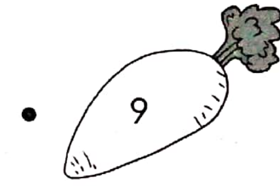


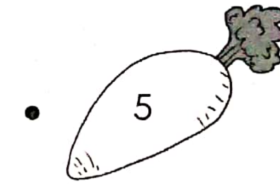


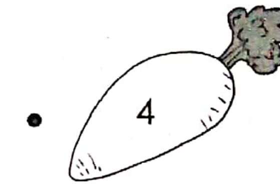












 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 11 Dividiendo por 10

1. Escribe los números que faltan.

Ejemplo

3 · 10 = 30 — 30 : 10 = 3

a) ____ · 10 = 50 — 50 : 10 = ____

b) ____ · 10 = 60 — 60 : 10 = ____

c) ____ · 10 = 70 — 70 : 10 = ____

d) ____ · 10 = 10 — 10 : 10 = ____

e) 10 · ____ = 30 — 30 : 10 = ____

f) 10 · ____ = 80 — 80 : 10 = ____

g) 10 · ____ = 40 — 40 : 10 = ____

h) 10 · ____ = 20 — 20 : 10 = ____

i) 10 · ____ = 90 — 90 : 10 = ____

 ISBN 978 981 4559-80-5

2. Une con una línea.

20 : 10	6
100 : 10	5
60 : 10	2
90 : 10	8
50 : 10	10
80 : 10	9
70 : 10	4
40 : 10	7

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 12 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.

1. Hay 2 pitillos en un vaso.
   ¿Cuántos pitillos hay en 7 vasos?

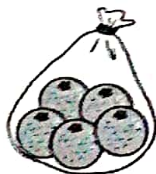


7 · 2 = ________

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

Hay ________ pitillos en total.

2. Hay 5 naranjas en una bolsa.
   ¿Cuántas naranjas hay en 6 bolsas?

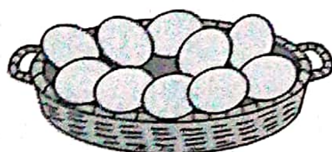


6 · 5 = ________

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

Hay ________ naranjas en total.

3. Hay 10 huevos en un canasto.
   ¿Cuántos huevos hay en 8 canastos?



8 · 10 = ________

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

Hay ________ huevos en total.

 ISBN 978 981 4559 80 5

Actividad 13 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Muestra tu trabajo claramente.

1. María compró 2 bolsas de pan.
   Había 8 panes en cada bolsa.
   ¿Cuántos panes compró?

   - [ ] 1. Comprendo
   - [ ] 2. Planeo
   - [ ] 3. Resuelvo
   - [ ] 4. Compruebo

   Ella compró ________ panes.

2. La Sra. Martínez tiene 3 niños.
   Ella compra 2 camisetas para cada uno de ellos.
   ¿Cuántas camisetas compra?

   - [ ] 1. Comprendo
   - [ ] 2. Planeo
   - [ ] 3. Resuelvo
   - [ ] 4. Compruebo

   Ella compra ________ camisetas.

3. Pedro compró 2 cajas de pasteles de almendra.
   Había 7 pasteles en cada caja.
   ¿Cuántos pasteles compró?

   - [ ] 1. Comprendo
   - [ ] 2. Planeo
   - [ ] 3. Resuelvo
   - [ ] 4. Compruebo

   Él compró ________ pasteles.

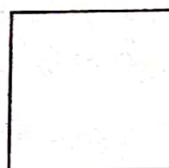
4. La Sra. García compró 5 tarros de leche en polvo.
   Había 2 kilogramos de leche en cada tarro.
   ¿Cuántos kilogramos de leche compró?

   - [ ] 1. Comprendo
   - [ ] 2. Planeo
   - [ ] 3. Resuelvo
   - [ ] 4. Compruebo

   Ella compró ________ kilogramos de leche en polvo.

 ISBN 978-981-4559-80-5

5. El largo de cada lado de un cuadrado es de 2 centímetros.
¿Cuál es el largo total de los 4 lados del cuadrado?



☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

El largo total es de _______ centímetros.

6. La Sra. López preparó 3 teteras de té.
Ella usó 5 tazas de agua para cada tetera de té.
¿Cuántas tazas de agua usó en total?

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

Ella usó _______ tazas de agua en total.

7. Hay 10 soldados en una fila.
¿Cuántos soldados hay en 4 filas?

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

Hay _______ soldados en 4 filas.

8. La Sra. González le dio galletas a 10 niños.
Ella le dio 7 galletas a cada niño.
¿Cuántas galletas les dio a los niños en total?

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

La Sra. González les dio _______ galletas a los niños en total.

Actividad 14 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Separa 8 niños en 2 grupos iguales.
¿Cuántos niños hay en cada grupo?

8 : 2 = ________

Hay ________ niños en cada grupo.

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

2. Sara coloca 10 galletas en 2 cajas iguales.
¿Cuántas galletas hay en cada caja?

10 : 2 = ________

Hay ________ galletas en cada caja.

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

3. Daniel y Tomás compartieron por igual una caja de 12 lápices.
¿Cuántos lápices recibió cada niño?

12 : 2 = ________

Cada niño recibió ________ lápices.

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

4. El Sr. Gómez horneó 20 pasteles.
Él empacó 5 pasteles en cada caja.
¿Cuántas cajas empacó?

☐ 1. Comprendo
☐ 2. Planeo
☐ 3. Resuelvo
☐ 4. Compruebo

El empacó ________ cajas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

5. El Sr. Guerra tiene una cuerda de 40 metros de largo.
Él la corta en trozos iguales.
Cada trozo mide 5 metros de largo.
¿Cuántos trozos de cuerda obtiene?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

Él obtiene ________ trozos iguales de cuerda.

6. Ana ordena 20 sillas en 2 filas.
Ella coloca la misma cantidad de sillas en cada fila.
¿Cuántas sillas coloca en cada fila?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

Coloca ________ sillas en cada fila.

7. Liliana amarró 50 lápices en 5 atados iguales.
¿Cuántos lápices había en cada atado?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

Había ________ lápices en cada atado.

8. El peso total de 10 paquetes de harina es de 60 kilogramos.
¿Cuál es el peso de un paquete de harina?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

El peso de 1 paquete de harina es de ________ kilogramos.

 ISBN 978-981-4559-80-3

Repaso 1

1. Escribe los números.

   a) quinientos sesenta y uno

   b) trescientos cuarenta

   c) novecientos ocho

2. Escribe los números en palabras.

   a) 723

   b) 100

   c) 909

3. Completa los círculos con > o <.

   a) 601 ◯ 599

   b) 689 ◯ 710

   c) 740 ◯ 700

   d) 560 ◯ 506

   e) 380 ◯ 388

   f) 714 ◯ 711

4. a) ¿Qué número es 1 más que 99? ______

   b) ¿Qué número es 10 más que 590? ______

   c) ¿Qué número es 10 menos que 475? ______

   d) ¿Qué número es 100 más que 780? ______

   e) ¿Qué número es 100 menos que 624? ______

 ISBN 978-981-4559-80-5

5. Escribe los números que faltan.

a)

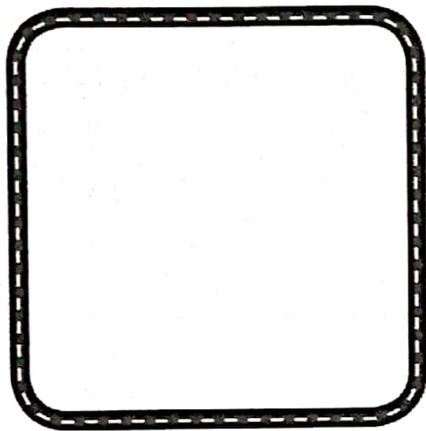
750	740		720		700	

b)

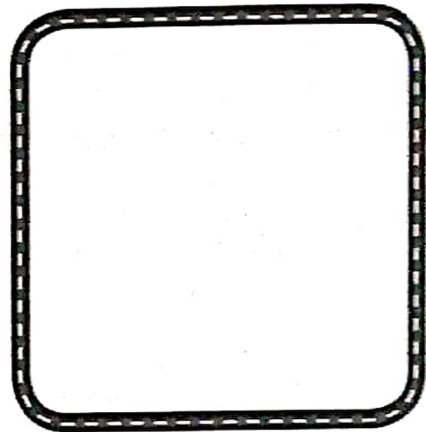
392		592		792		992

6. Suma o resta.

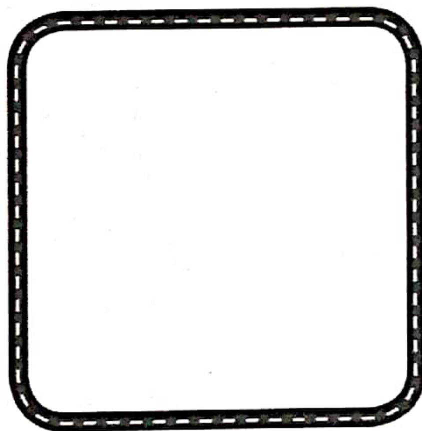
a) 263 + 126 = ______



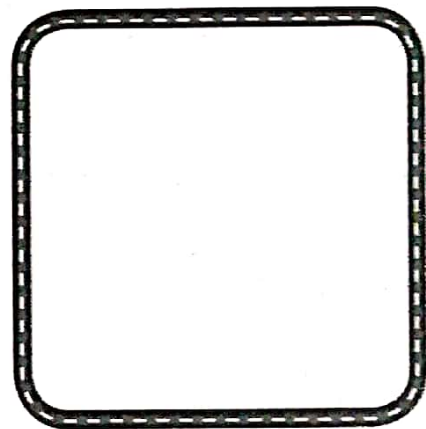
b) 805 – 305 = ______



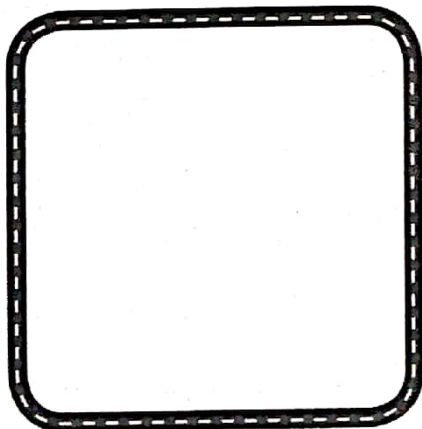
c) 330 + 86 = ______



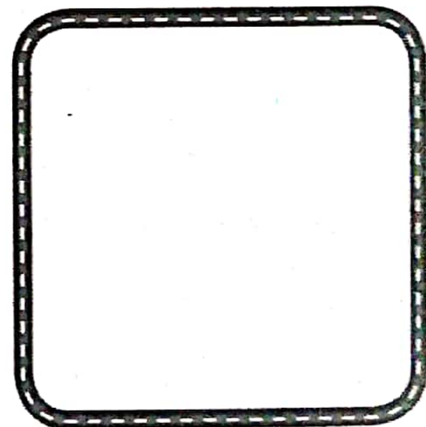
d) 450 – 48 = ______



e) 469 + 531 = ______



f) 622 – 554 = ______

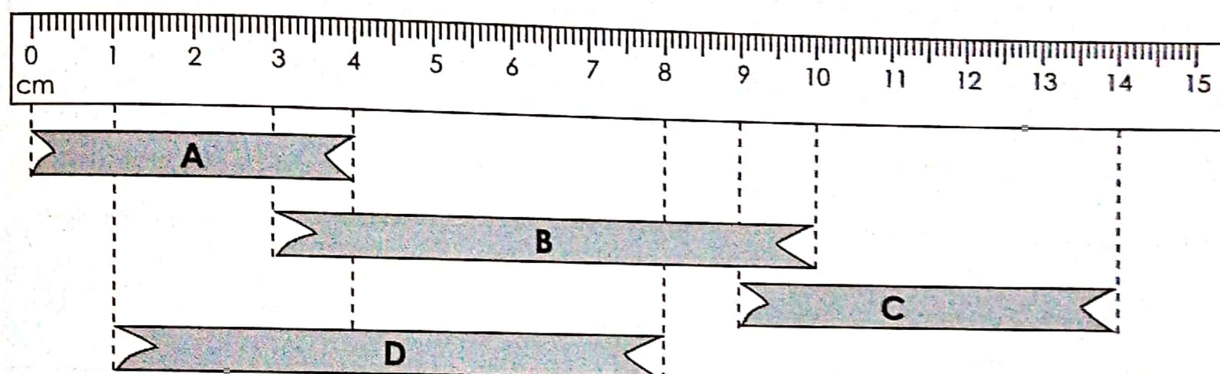


 ISBN 978 981 4559 80-5

7. Escribe el número mayor y el número menor usando los 3 dígitos.

		Número mayor	Número menor
a)	4, 0, 2		
b)	5, 4, 7		

8. Completa las oraciones.

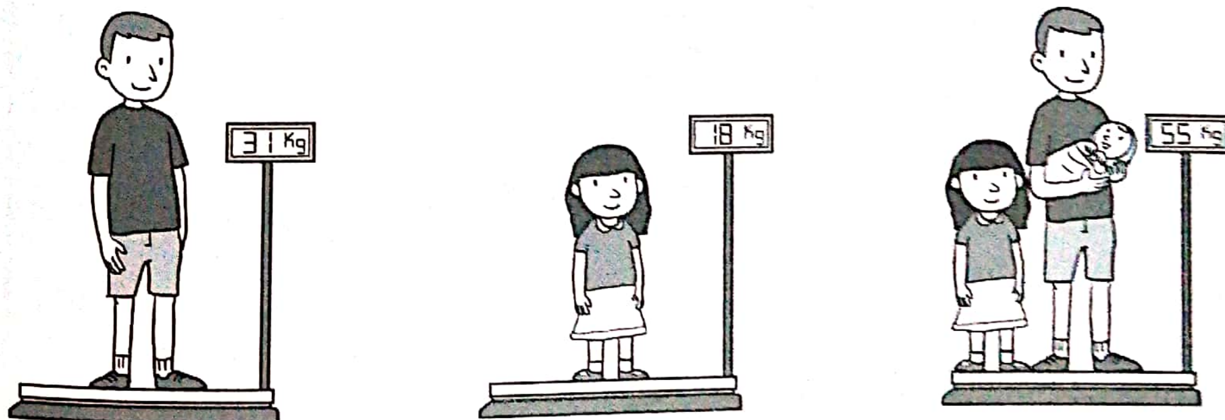


a) La cinta ________ es la más corta.

b) La cinta B es ________ cm más larga que la cinta C.

c) La cintas ________ y ________ tienen el mismo largo.

9. Completa las oraciones.



a) El peso del niño es ________ kilogramos.

b) El peso de la niña es ________ kilogramos.

c) El peso del bebé es ________ kilogramos.

 ISBN 978-981-4559-80-5

10. Completa las oraciones con **kilogramos**, **gramos**, **metros** o **centímetros**.

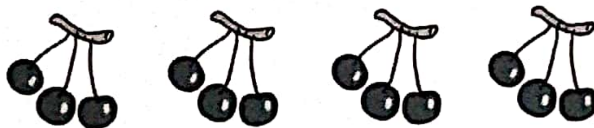
a) El peso del Sr. García es de aproximadamente 60 ______________.

b) La altura de José es de aproximadamente 160 ______________.

c) Después de cenar, Liliana y su hermano comieron aproximadamente 100 ______________ de uvas.

d) La altura de la puerta es de aproximadamente 2 ______________.

11. Completa.



3 + 3 + 3 + 3 = ________

4 · 3 = ________

12. Separa 12 pollos en 2 grupos iguales.



Hay ________ pollos en cada grupo.

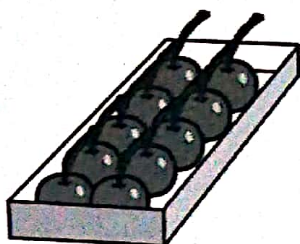
13. Divide 27 fresas en grupos de 3.

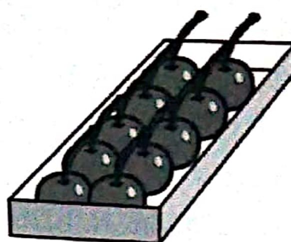


Hay ________ grupos de 3 fresas.

 ISBN 978-981-4559-80-5

14. Escribe dos frases numéricas de multiplicación y dos frases numéricas de división.





☐ · ☐ = ☐   ☐ · ☐ = ☐

☐ : ☐ = ☐   ☐ : ☐ = ☐

15. Multiplica o divide.

a) 3 · 2 = ________	b) 5 · 3 = ________
c) 7 · 10 = ________	d) 9 · 2 = ________
e) 5 · 5 = ________	f) 5 · 10 = ________
g) 2 · 8 = ________	h) 8 · 5 = ________
i) 2 : 2 = ________	j) 6 : 2 = ________
k) 10 : 2 = ________	l) 18 : 2 = ________
m) 10 : 5 = ________	n) 15 : 5 = ________
o) 20 : 10 = ________	p) 100 : 10 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

16. Darío compró 124 globos.
48 eran globos rojos.
El resto eran globos azules.
¿Cuántos globos azules había?

Había ________ globos azules.

17. El peso total de dos manzanas es 290 gramos.
El peso de una manzana es 132 gramos.
¿Cuál es el peso de la otra manzana?

El peso de la otra manzana es ________ gramos.

 ISBN 978-981-4559-80-5

18. Carmen mide 98 centímetros de alta.
Ella es 14 centímetros más baja que Cristina.
¿Cuál es la altura de Cristina?

La altura de Cristina es ________ centímetros.

19. Carlos compró 20 ciruelas.
El metió 5 ciruelas en cada bolsa.
¿Cuántas bolsas plásticas usó?



Él usó ________ bolsas.

20. Hay 4 peces en cada acuario.
Hay 10 acuarios.
¿Cuántos peces hay en total?



Hay ________ peces en total.

21. Mónica ató 18 rábanos en 2 racimos.
¿Cuántos rábanos había en cada racimo?

Había ________ rábanos en cada racimo.

 ISBN 978-981-4559-80-5

8 Adición y sustracción

Actividad 1 Encontrando el número que falta

1. Completa las frases numéricas.

a)

16 + ________ = 28

b)

18 – ________ = 6

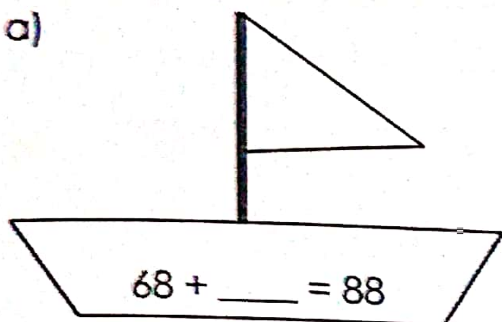
c)

________ – 7 = 9

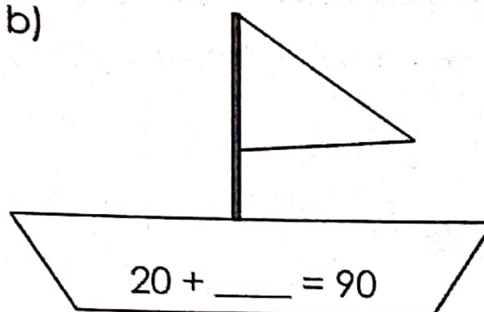
 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Completa las frases numéricas.

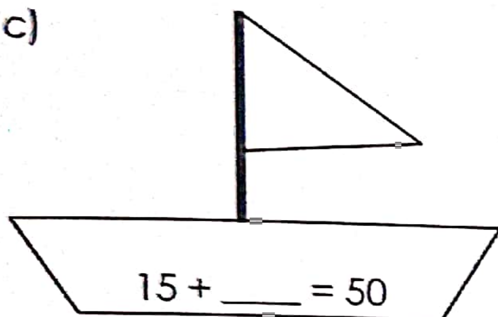
a)



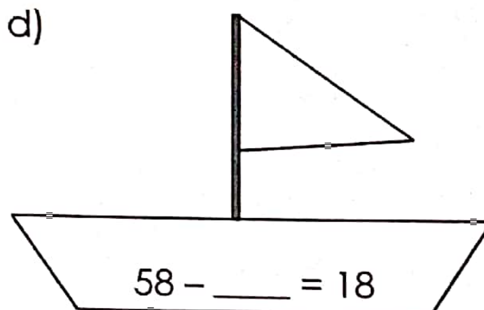
b)



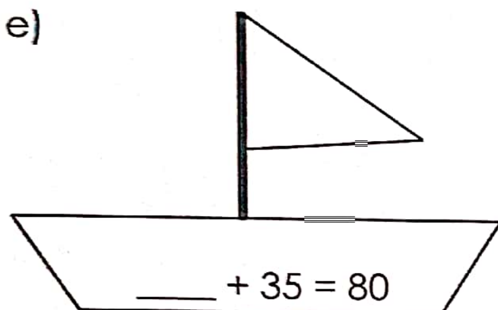
c)



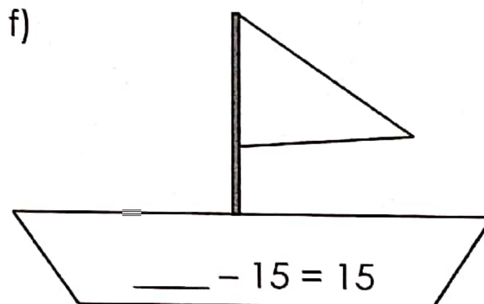
d)



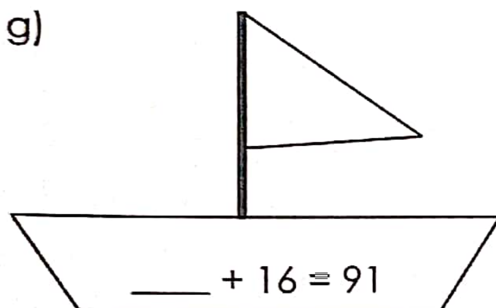
e)



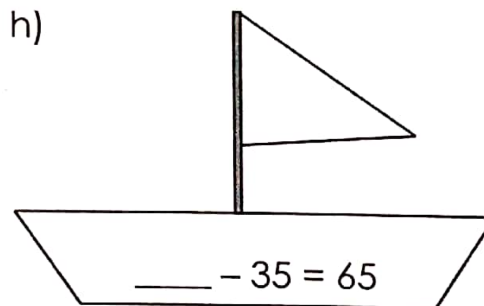
f)



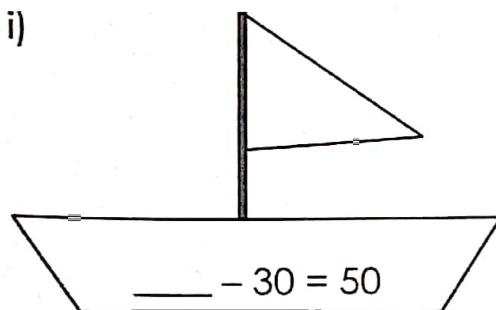
g)



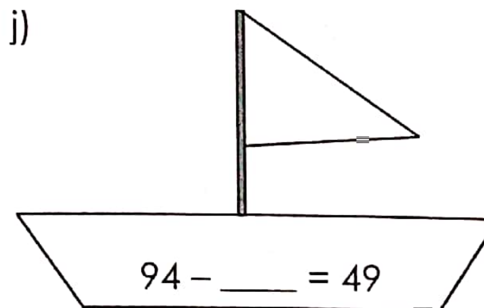
h)



i)



j)



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Encontrando el número que falta

1. Completa las frases numéricas.

a) 99 + _______ = 100 b) 96 + _______ = 100

c) 80 + _______ = 100 d) 35 + _______ = 100

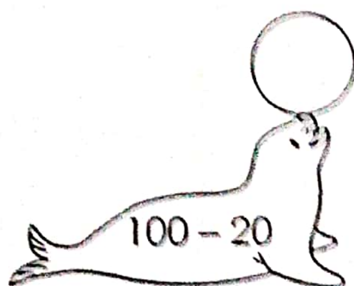
e) 84 + _______ = 100 f) 63 + _______ = 100

g) _______ + 78 = 100 h) _______ + 6 = 100

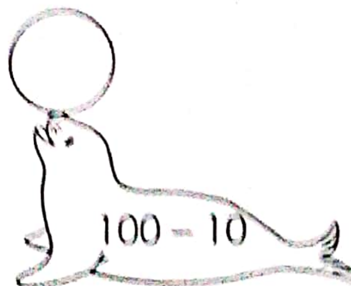
i) _______ + 27 = 100 j) _______ + 49 = 100

2. Resta.

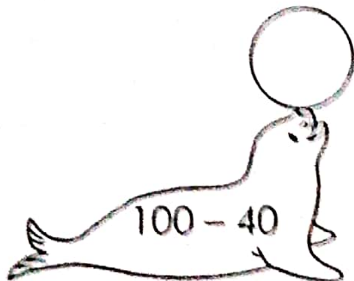
a)



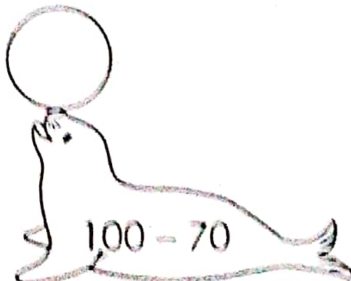
b)



c)



d)



3. Resta.

a) 100 – 98 = _______ b) 100 – 93 = _______

c) 100 – 85 = _______ d) 100 – 27 = _______

e) 100 – 79 = _______ f) 100 – 56 = _______

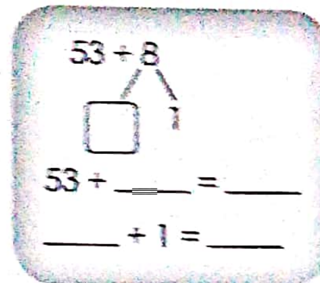
g) 100 – 22 = _______ h) 100 – 34 = _______

i) 100 – 7 = _______ j) 100 – 1 = _______

Actividad 3 Suma mental

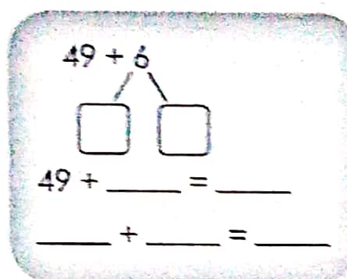
1. Suma mentalmente.

a) 53 + 8 = ________





b) 49 + 6 = ________





2. Suma mentalmente.

a) 28 + 6 = ________

b) 63 + 8 = ________

c) 19 + 9 = ________

d) 74 + 6 = ________

e) 32 + 8 = ________

f) 55 + 9 = ________

g) 45 + 6 = ________

h) 88 + 9 = ________

i) 56 + 7 = ________

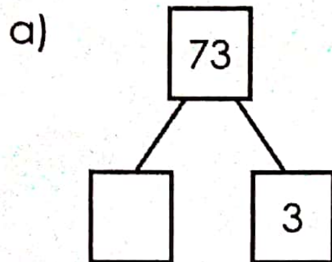
j) 49 + 5 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

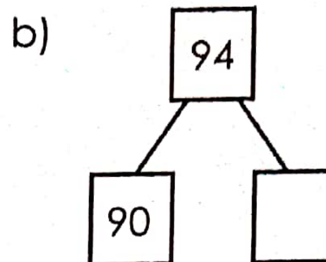
Actividad 4 Suma mental

1. Completa con los números que faltan.

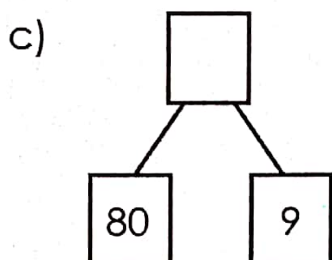
a)



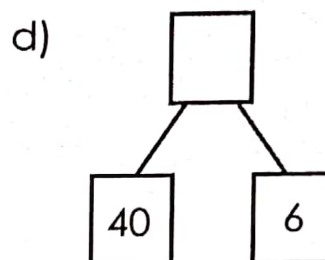
b)



c)

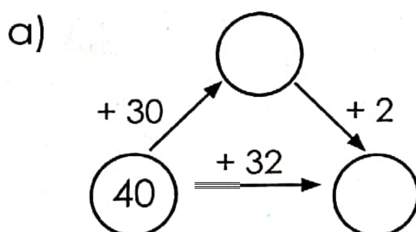


d)

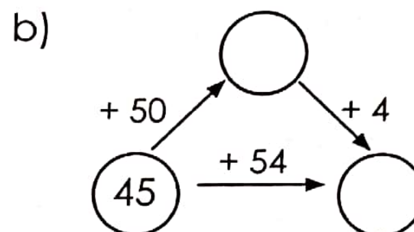


2. Completa con los números que faltan.

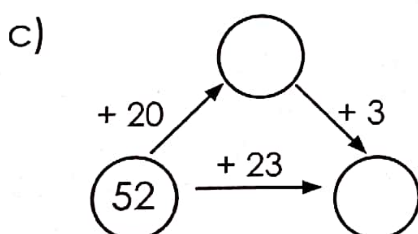
a)



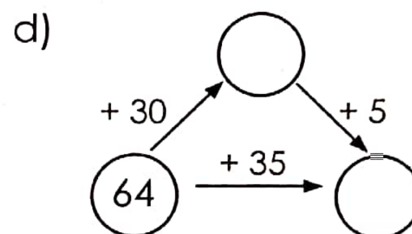
b)



c)



d)



3. Suma mentalmente.

a) 26 + 31 = ________

b) 14 + 52 = ________

c) 53 + 34 = ________

d) 25 + 23 = ________

e) 77 + 12 = ________

f) 86 + 13 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Suma mental

1. Suma mentalmente.

a) 11 + 11 = ______ b) 14 + 14 = ______

c) 23 + 23 = ______ d) 42 + 42 = ______

2. Suma mentalmente. Usa números dobles para ayudarte.

Ejemplo

24 + 21 = **45**

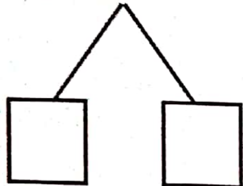
24 + 21
3 21

21 + 21 = **42**

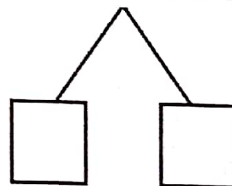
42 + 3 = **45**



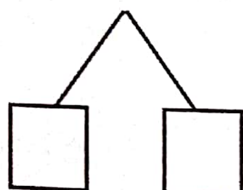
a) 16 + 11 = ______



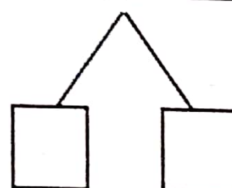
b) 31 + 32 = ______



c) 34 + 32 = ______



d) 22 + 25 = ______



e) 14 + 22 = ______ f) 21 + 28 = ______

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 6 Suma mental

1. Suma mentalmente.

Ejemplo

163 + 3 = **166**

3 unidades + 3 unidades
= **6** unidades



a) 230 + 5 = ______ b) 405 + 4 = ______

c) 403 + 4 = ______ d) 782 + 6 = ______

e) 652 + 7 = ______ f) 366 + 3 = ______

2. Suma mentalmente.

Ejemplo

240 + 20 = **260**

4 decenas + 2 decenas
= **6** decenas



a) 519 + 30 = ______ b) 442 + 40 = ______

c) 608 + 50 = ______ d) 735 + 30 = ______

e) 345 + 30 = ______ f) 833 + 60 = ______

3. Suma mentalmente.

Ejemplo

100 + 300 = **400**

1 centena + 3 centenas
= **4** centenas



a) 200 + 600 = ______ b) 300 + 200 = ______

c) 350 + 100 = ______ d) 409 + 500 = ______

e) 415 + 300 = ______ f) 535 + 400 = ______

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 7 Suma mental

1. Suma mentalmente.

a) 135 + 6 = ________

135 + 6
5 1

135 + 5 = _____

_____ + 1 = _____



b) 187 + 9 = ________

c) 354 + 8 = ________

d) 408 + 7 = ________

e) 563 + 9 = ________

f) 656 + 8 = ________

g) 738 + 5 = ________

h) 289 + 9 = ________

i) 827 + 4 = ________

2. Suma mentalmente.

a) 163 + 50 = ________

163 + 50
113 50

50 + 50 = _____

_____ + 113 = _____



b) 250 + 60 = ________

c) 410 + 90 = ________

d) 638 + 90 = ________

e) 545 + 70 = ________

f) 386 + 80 = ________

g) 759 + 80 = ________

h) 875 + 80 = ________

i) 775 + 70 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 8 Suma mental

1. Suma mentalmente.

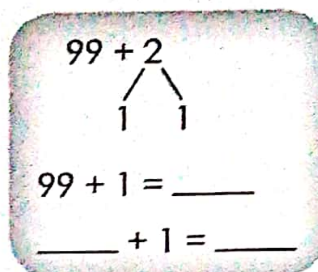
   a) 99 + 2 = ________

   b) 98 + 4 = ________

   c) 99 + 6 = ________

   d) 98 + 3 = ________

   e) 98 + 7 = ________





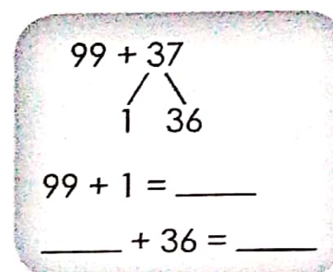
2. Suma mentalmente.

   a) 99 + 37 = ________

   b) 53 + 99 = ________

   c) 98 + 46 = ________

   d) 65 + 98 = ________





3. Suma mentalmente.

   a) 183 + 99 = ________

   b) 246 + 98 = ________

   c) 199 + 99 = ________

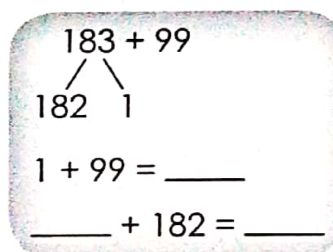
   d) 206 + 98 = ________

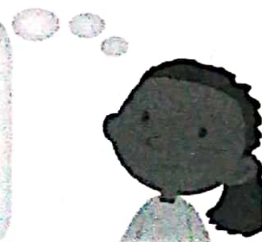
   e) 99 + 556 = ________

   f) 98 + 235 = ________

   g) 99 + 408 = ________

   h) 98 + 399 = ________



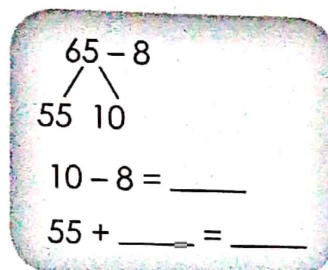


 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 9 Resta mental

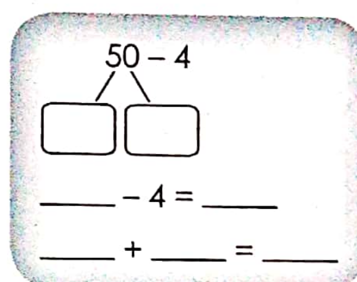
1. Resta mentalmente.

   a) 65 – 8 = ________





   b) 50 – 4 = ________





2. Resta mentalmente.

   a) 25 – 7 = ________

   b) 64 – 6 = ________

   c) 82 – 4 = ________

   d) 42 – 8 = ________

   e) 47 – 8 = ________

   f) 73 – 7 = ________

   g) 51 – 5 = ________

   h) 87 – 9 = ________

   i) 20 – 2 = ________

   j) 60 – 4 = ________

   k) 70 – 5 = ________

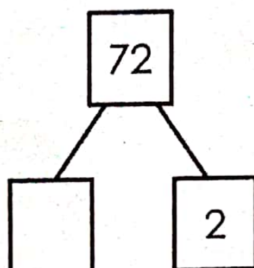
   l) 50 – 7 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

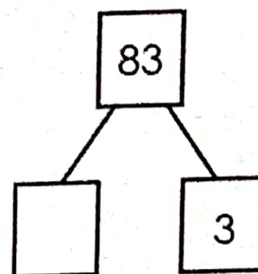
Actividad 10 Resta mental

1. Completa con los números que faltan.

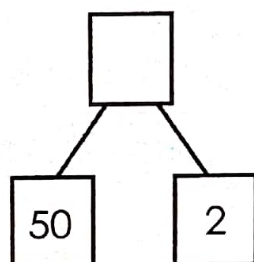
a)



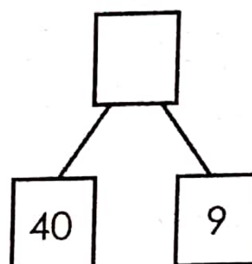
b)



c)

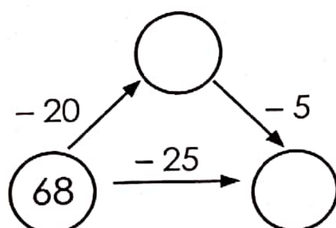


d)

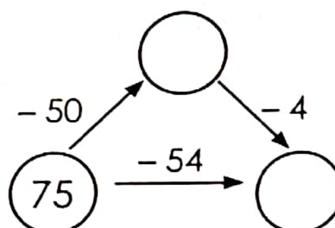


2. Completa con los números que faltan.

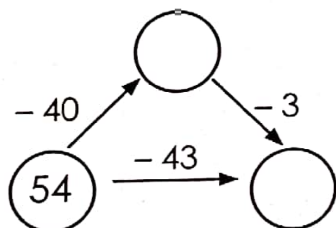
a)



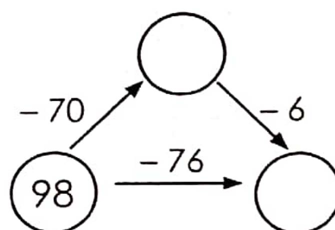
b)



c)



d)



3. Resta mentalmente.

a) 74 – 32 = ________

b) 69 – 57 = ________

c) 87 – 64 = ________

d) 55 – 41 = ________

e) 46 – 25 = ________

f) 38 – 13 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 11 Resta mental

1. Resta mentalmente. Usa números dobles para ayudarte.

Ejemplo

26 – 12 = **14**

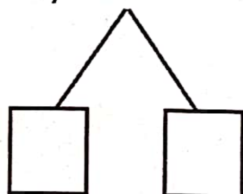
26 – 12
2 24

24 – 12 = **12**

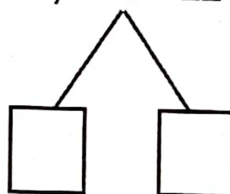
12 + 2 = **14**



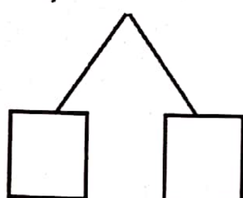
a) 29 – 14 = ______



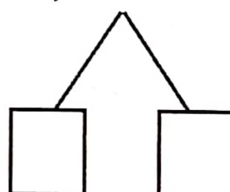
b) 45 – 22 = ______



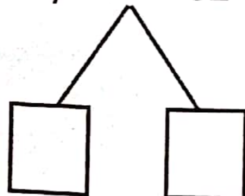
c) 47 – 21 = ______



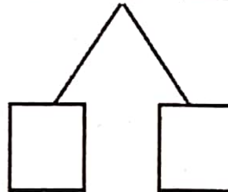
d) 49 – 23 = ______



e) 65 – 32 = ______



f) 68 – 33 = ______



g) 85 – 41 = ______

h) 87 – 43 = ______

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 12 Resta mental

1. Resta mentalmente.

Ejemplo

877 – 5 = **872**

7 unidades – 5 unidades
= **2** unidades



a) 938 – 4 = ________ b) 415 – 3 = ________

c) 269 – 7 = ________ d) 104 – 1 = ________

e) 655 – 2 = ________ f) 788 – 6 = ________

2. Resta mentalmente.

Ejemplo

583 – 80 = **503**

8 decenas – 8 decenas
= **0** decenas



a) 767 – 10 = ________ b) 161 – 40 = ________

c) 357 – 30 = ________ d) 280 – 50 = ________

e) 876 – 70 = ________ f) 692 – 60 = ________

3. Resta mentalmente.

Ejemplo

400 – 300 = **100**

4 centenas – 3 centenas
= **1** centena



a) 700 – 500 = ________ b) 900 – 200 = ________

c) 735 – 500 = ________ d) 627 – 400 = ________

e) 486 – 200 = ________ f) 768 – 600 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 13 Resta mental

1. Resta mentalmente.

a) 450 – 8 = ________

b) 683 – 5 = ________

c) 891 – 3 = ________

d) 950 – 6 = ________

e) 144 – 7 = ________

450 – 8
440 10

10 – 8 = _____

_____ + 440 = _____



2. Resta mentalmente.

a) 539 – 70 = ________

b) 748 – 90 = ________

c) 266 – 80 = ________

d) 407 – 30 = ________

e) 238 – 40 = ________

539 – 70
439 100

100 – 70 = _____

_____ + 439 = _____



3. Suma o resta mentalmente.

Ejemplo	a)	b)
136 – 30	215 + 700	948 – 9
106	________	________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 14 Resta mental

1. Resta mentalmente.

a) 300 – 99 = ________

300 – 99
200 100
100 – 99 = _____
_____ + 200 = _____



b) 500 – 99 = ________

c) 700 – 99 = ________

d) 800 – 99 = ________

e) 400 – 98 = ________

f) 600 – 98 = ________

g) 900 – 98 = ________

2. Resta mentalmente.

a) 180 – 99 = ________

180 – 99
80 100
100 – 99 = _____
_____ + 80 = _____



b) 302 – 99 = ________

c) 556 – 99 = ________

d) 848 – 99 = ________

e) 205 – 98 = ________

f) 467 – 98 = ________

g) 632 – 98 = ________

9

Tablas de multiplicar del 3 y del 4

Actividad 1 Multiplicando por 3

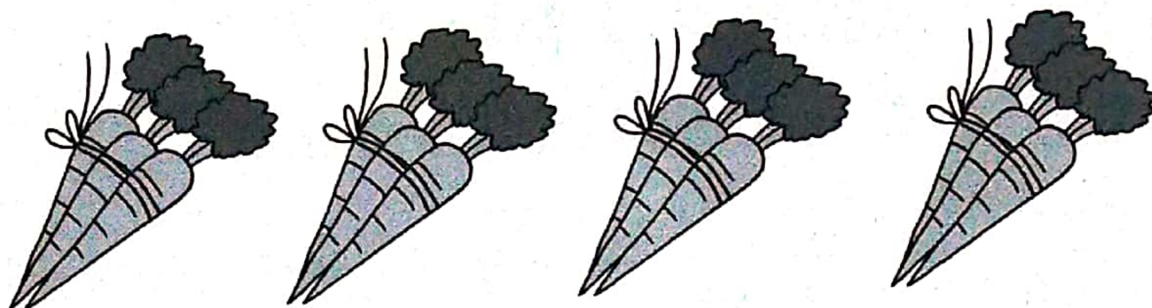
1. Cuenta de tres en tres y completa.

Ejemplo 3 1 · 3 = 3	a) 3, ____ 2 · 3 = ________
b) 3, 6, ____ 3 · 3 = ________	c) 3, 6, 9, ____ 4 · 3 = ________
d) 3, 6, 9, 12, ____ 5 · 3 = ________	e) 3, 6, 9, 12, 15, ____ 6 · 3 = ________
f) 3, 6, 9, 12, 15, 18, ____ 7 · 3 = ________	g) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, ____ 8 · 3 = ________
h) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 ____ 9 · 3 = ________	i) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 27, ____ 10 · 3 = ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Multiplica y completa.

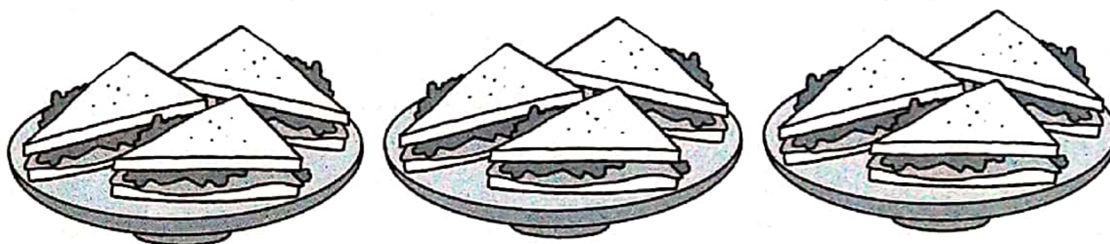
a) Hay 3 zanahorias en cada paquete.



$4 \cdot 3 =$ ________

Hay ________ zanahorias en total.

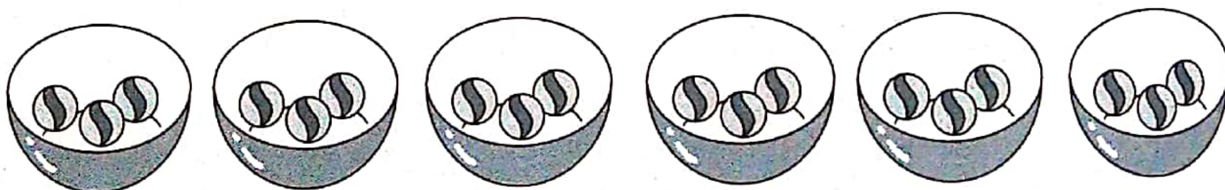
b) Hay 3 sándwiches en cada plato.



$3 \cdot 3 =$ ________

Hay ________ sándwiches en total.

c) Hay 3 bolitas en cada pocillo.



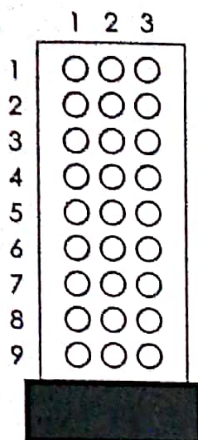
$6 \cdot 3 =$ ________

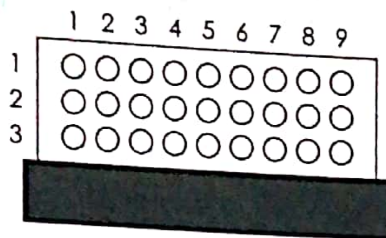
Hay ________ bolitas en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Multiplicando por 3

1. Completa.



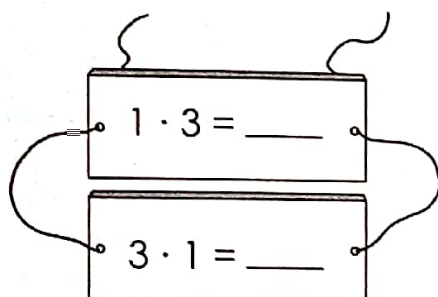


____ · ____ = ____

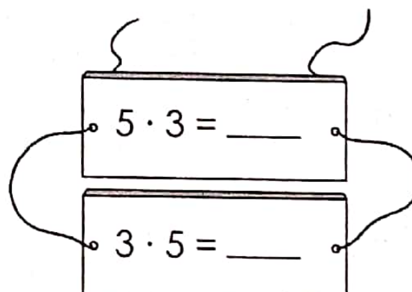
____ · ____ = ____

2. Completa.

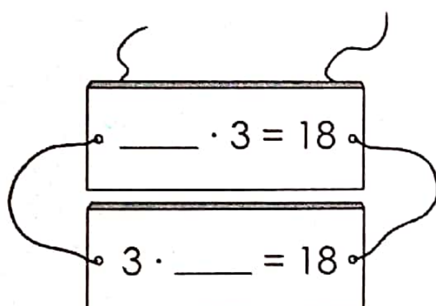
a)



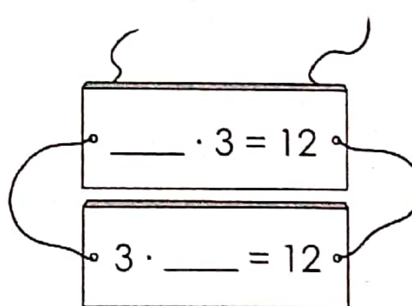
b)



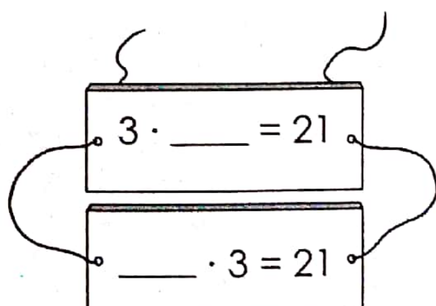
c)



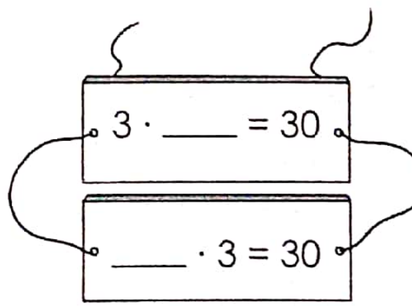
d)



e)



f)



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Multiplicando por 3

1. Multiplica.

Ejemplo

$1 \cdot 3 =$ **3**

+ 3

$2 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$3 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$4 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$5 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$6 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$7 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$8 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$9 \cdot 3 =$ ______

+ 3

$10 \cdot 3 =$ ______

ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 4 Multiplicando por 4

1. Cuenta de cuatro en cuatro y completa.

a) Multiplica 1 por 4.



$1 \cdot 4 =$ ________

b) Multiplica 2 por 4.



$2 \cdot 4 =$ ________

c) Multiplica 3 por 4.



$3 \cdot 4 =$ ________

d) Multiplica 4 por 4.



$4 \cdot 4 =$ ________

e) Multiplica 5 por 4.



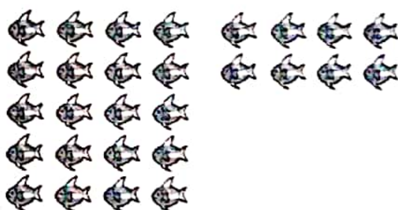
$5 \cdot 4 =$ ________

f) Multiplica 6 por 4.



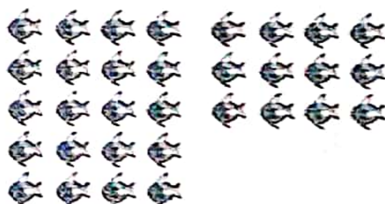
$6 \cdot 4 =$ ________

g) Multiplica 7 por 4.



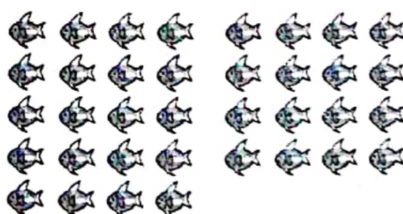
$7 \cdot 4 =$ ________

h) Multiplica 8 por 4.



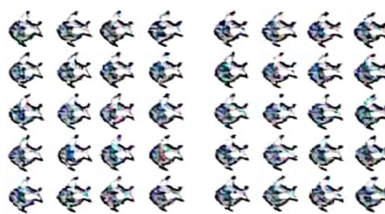
$8 \cdot 4 =$ ________

i) Multiplica 9 por 4.



$9 \cdot 4 =$ ________

j) Multiplica 10 por 4.



$10 \cdot 4 =$ ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

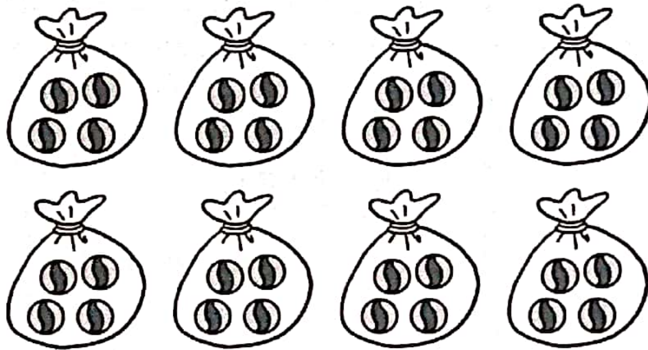
2. Cuenta de cuatro en cuatro y completa las secuencias.

a) 4, ________, 12, 16, ________

b) 24, ________, 32, 36, ________

3. Multiplica y completa.

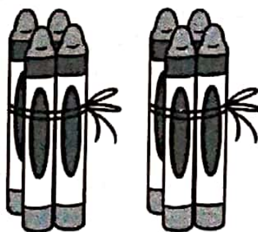
a) Hay 4 bolitas en cada bolsa.



$8 \cdot 4 =$ ________

Hay ________ bolitas en total.

b) Hay 4 crayones en cada paquete.



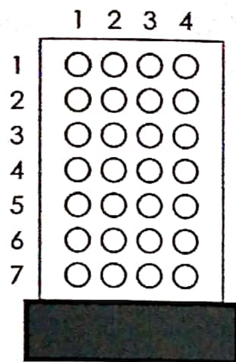
$2 \cdot 4 =$ ________

Hay ________ crayones en total.

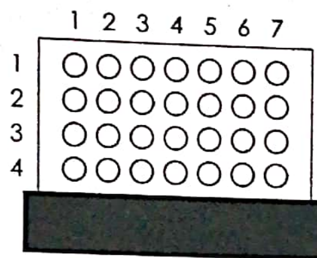
 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Multiplicando por 4

1. Completa.



____ · ____ = ____



____ · ____ = ____

2. Completa.

a)
8 · 4 = ____
4 · 8 = ____

b)
2 · 4 = ____
4 · 2 = ____

c)
____ · 4 = 40
4 · ____ = 40

d)
____ · 4 = 24
4 · ____ = 24

e)
4 · ____ = 12
____ · 4 = 12

f)
4 · ____ = 20
____ · 4 = 20

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 6 Multiplicando por 4

1. Multiplica.

Ejemplo

$1 \cdot 4 =$ **4**

+ 4

$2 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$3 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$4 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$5 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$6 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$7 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$8 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$9 \cdot 4 =$ ______

+ 4

$10 \cdot 4 =$ ______

Actividad 7 Dividiendo por 3

1. Completa.

a) $1 \cdot 3 = 3$ | $3 : ______ = 1$

b) $2 \cdot 3 = 6$ | $______ : 3 = 2$

c) $4 \cdot 3 = 12$ | $12 : 3 = ______$

d) $5 \cdot 3 = 15$ | $15 : 3 = ______$

e) $3 \cdot 3 = 9$ | $______ : 3 = 3$

f) $10 \cdot 3 = 30$ | $30 : ______ = 10$

g) $7 \cdot 3 = 21$ | $21 : 3 = ______$

h) $9 \cdot 3 = 27$ | $______ : 3 = 9$

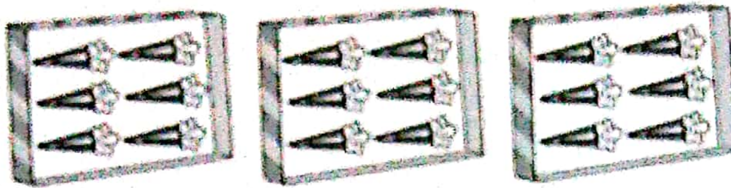
i) $6 \cdot 3 = 18$ | $18 : ______ = 6$

j) $8 \cdot 3 = 24$ | $24 : 3 = ______$

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Divide y completa.

a) Sara coloca 18 hebillas en cantidades iguales en 3 cajas.



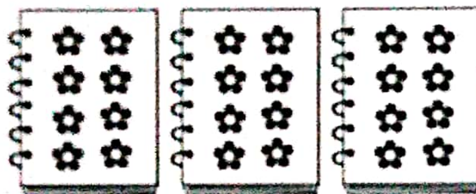
3 · ______ = 18



18 : 3 = ______

Hay ______ hebillas en cada caja.

b) Carmen pega 24 pegatinas en cantidades iguales en 3 cuadernillos.



3 · ______ = 24



______ : 3 = ______

Hay ______ pegatinas en cada libreta.

c) Darío divide 12 zanahorias en cantidades iguales en 4 platos.



______ · 3 = 12



12 : ______ = ______

Hay ______ zanahorias en cada plato.

d) Alicia tiene 15 cuentas. Ella ensarta 3 cuentas en cada pulsera.



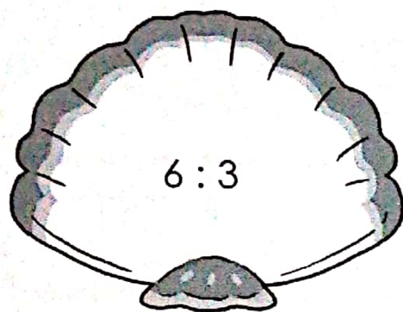
______ · 3 = 15

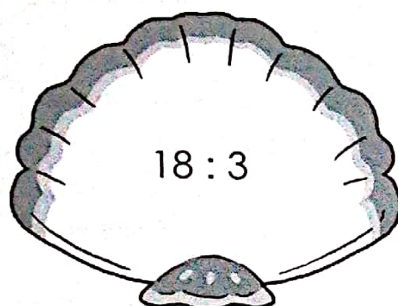


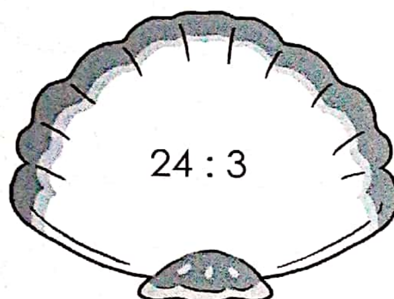
______ : 3 = ______

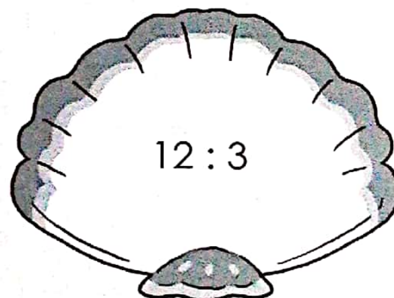
Hay ______ pulseras.

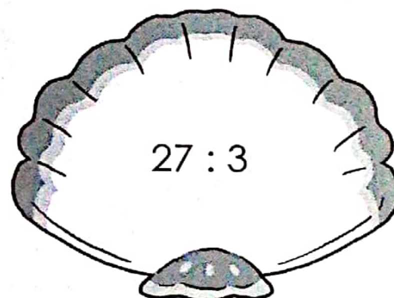
3. Une.











5

8

2

10

1

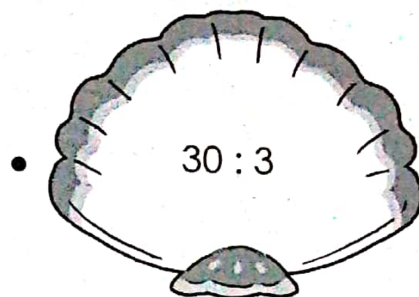
6

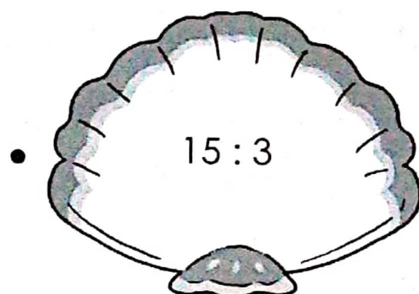
3

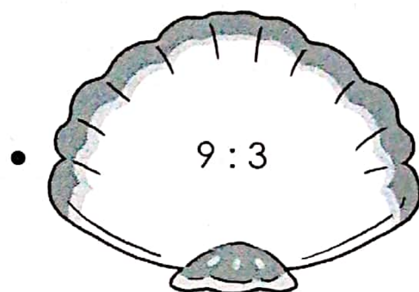
7

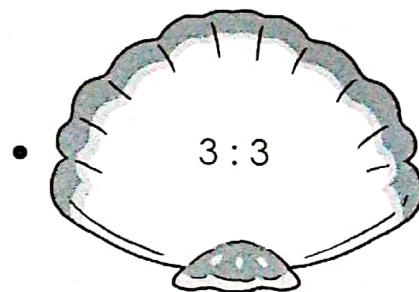
4

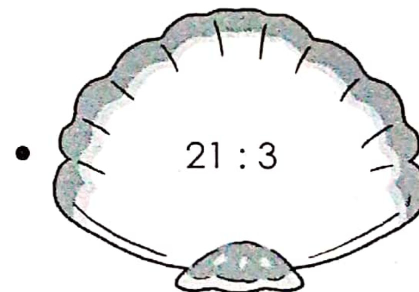
9











 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 8 Dividiendo por 4

1. Completa.

a) $1 \cdot 4 = 4$

$4 : 4 =$ ______

b) $2 \cdot 4 = 8$

$8 : 4 =$ ______

c) $3 \cdot 4 = 12$

______ $: 4 = 3$

d) $4 \cdot 4 = 16$

$16 :$ ______ $= 4$

e) $5 \cdot 4 = 20$

$20 : 4 =$ ______

f) $6 \cdot 4 = 24$

______ $: 4 = 6$

g) $10 \cdot 4 = 40$

$40 : 4 =$ ______

h) $7 \cdot 4 = 28$

______ $: 4 = 7$

i) $9 \cdot 4 = 36$

$36 :$ ______ $= 9$

j) $8 \cdot 4 = 32$

______ $: 4 = 8$

ISBN 978-981-4559-80-5

2. Divide y completa.

a) Mi papá guarda 12 pelotas en cantidades iguales en 4 cajas.



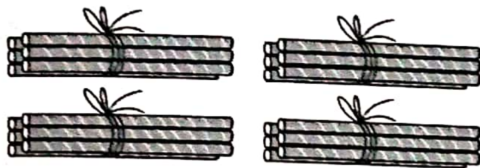
4 · _____ = 12



12 : 4 = _______

Hay _______ pelotas en cada caja.

b) Roberto amarra 24 pitillos en 4 atados iguales.



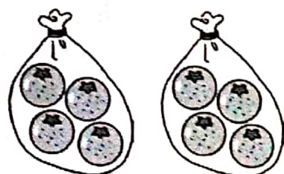
4 · _____ = 24



_______ : 4 = _______

Hay _______ pitillos en cada atado.

c) Teresa coloca 8 naranjas en bolsas de a 4.



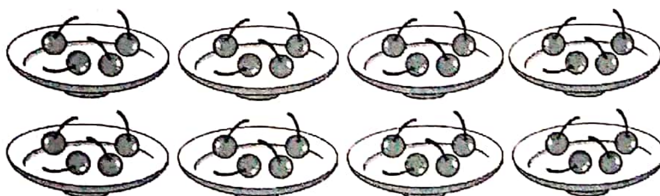
_____ · 4 = 8



8 : _______ = _______

Hay _______ bolsas.

d) Carmen pone 32 cerezas en unos platos.
Cada plato tiene 4 cerezas.



_____ · 4 = 32



_______ : 4 = _______

Hay _______ platos.

 ISBN 978-981-4559-80-5

3. Une.

24 : 4	7
16 : 4	6
28 : 4	3
12 : 4	8
32 : 4	4
36 : 4	5
20 : 4	2
8 : 4	9

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 9 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

1. El Sr. Ramírez sembró 4 hileras de árboles.
   Sembró 3 árboles en cada hilera.
   ¿Cuántos árboles sembró en total?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

2. 5 niños fueron a pescar.
   Cada niño atrapó 4 peces.
   ¿Cuántos peces atraparon en total?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

3. 36 niños se formaron en 4 filas iguales.
   ¿Cuántos niños había en cada fila?

- ☐ **1. Comprendo**
- ☐ **2. Planeo**
- ☐ **3. Resuelvo**
- ☐ **4. Compruebo**

 ISBN 978-981-4559-80-5

4. David y Tomás comparten en cantidades iguales una caja de 10 lápices. ¿Cuántos lápices recibe cada niño?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

5. Mi mamá coloca 90 flores en unos floreros.
Ella coloca 10 flores en cada florero.
¿Cuántos floreros hay?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

6. María necesita 5 metros de tela para hacer un vestido.
¿Cuántos vestidos puede hacer con 15 metros de tela?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo



Dinero

Actividad 1 Billetes y monedas

1. Une.

	•	• moneda de cincuenta pesos
	•	• moneda de cien pesos
	•	• billete de mil pesos
	•	• moneda de diez pesos
	•	• moneda de quinientos pesos
	•	• moneda de cinco pesos
	•	• moneda de un peso

 ISBN 978-981-4557-30-5

Actividad 2 Billetes y monedas

1. ¿Cuánto dinero hay en cada grupo?

a)



Hay $______.

b)



Hay $______.

c)



Hay $______.

d)



Hay $______.

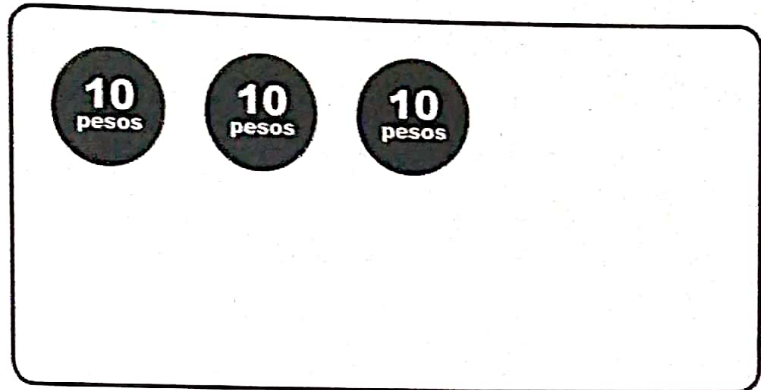
Actividad 3 Billetes y monedas

1. Dibuja las monedas que faltan.
   Luego completa con los números que faltan.

a)







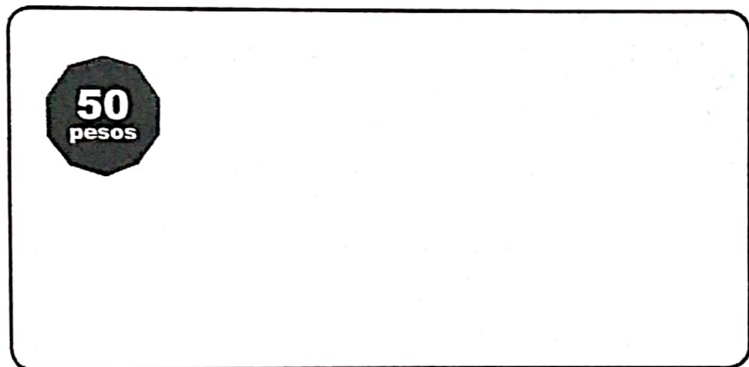
Una moneda de cien pesos se puede cambiar por

________ monedas de diez pesos.

b)







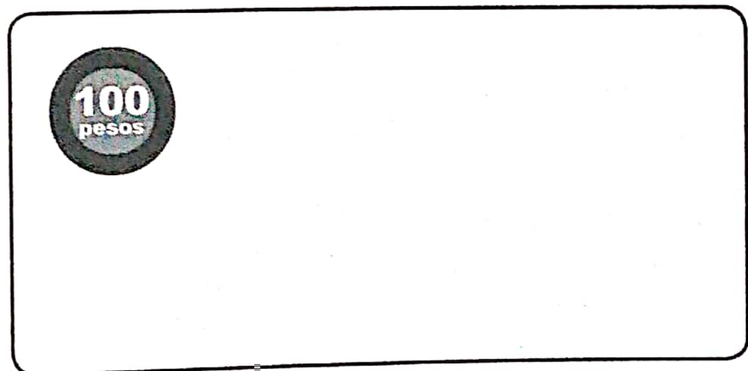
Una moneda de quinientos pesos se puede cambiar por

________ monedas de cincuenta pesos.

c)







Un billete de mil pesos se puede cambiar por

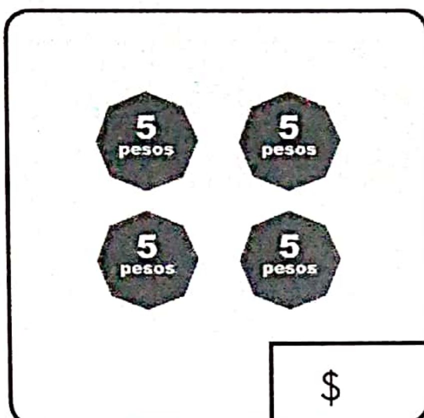
________ monedas de cien pesos.

 ISBN 978-981-4559-50-5

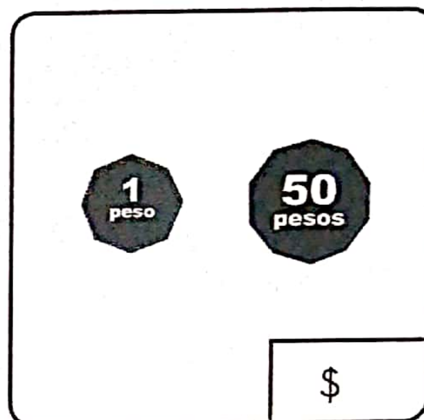
Actividad 4 Billetes y monedas

1. Cuenta el dinero en cada grupo.
   Escribe la cantidad.

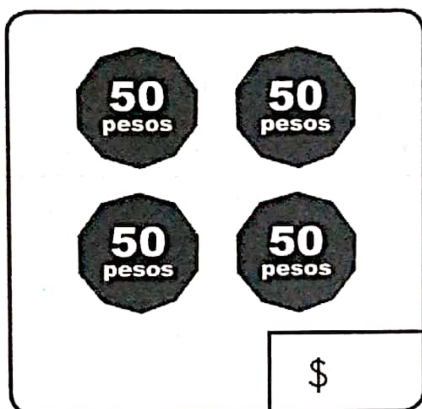
a)



b)



c)



d)



e)



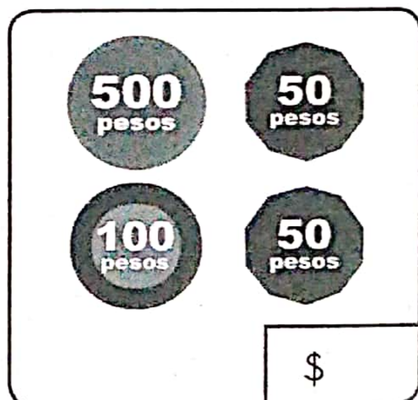
f)



g)



h)

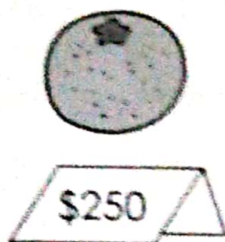


 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Billetes y monedas

1. Encierra la cantidad correcta de dinero.

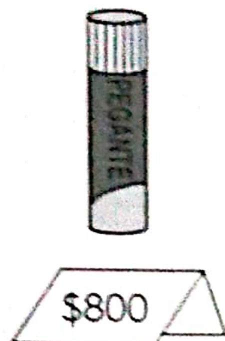
a)





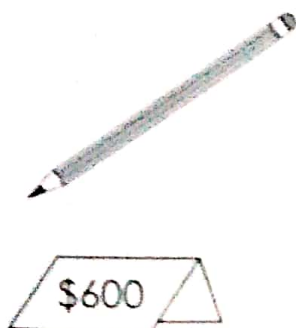


b)





c)







d)





Actividad 6 Billetes y monedas

1. Marca (✓) el grupo con más dinero.
   Marca (✗) el grupo con menos dinero.

a)

100 pesos, 50 pesos, 100 pesos, 5 pesos

A

100 pesos, 50 pesos, 50 pesos, 50 pesos

B

b)

100 pesos, 100 pesos, 50 pesos, 50 pesos, 50 pesos

A

500 pesos, 50 pesos, 50 pesos

B

c)

500 pesos, 50 pesos, 100 pesos, 100 pesos

A

500 pesos, 50 pesos, 50 pesos, 100 pesos

B

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. ¿Qué grupo tiene la mayor cantidad de dinero?
Marca (✓) el grupo correcto.

a)

500 pesos, 500 pesos

500 pesos, 10 pesos, 50 pesos, 5 pesos

100 pesos, 100 pesos, 100 pesos, 50 pesos, 50 pesos

b)

100 pesos, 50 pesos, 100 pesos, 100 pesos, 50 pesos, 100 pesos

50 pesos, 50 pesos, 100 pesos, 100 pesos, 100 pesos, 50 pesos

500 pesos, 100 pesos, 50 pesos, 50 pesos, 50 pesos, 50 pesos, 50 pesos

3. ¿Cuál de las tres frutas es la más barata?
Marca (✓) la casilla correcta.

$250

$300

$275

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 7 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.
Muestra tu trabajo claramente.

1. Luisa tiene $550.
   Ella quiere comprar el bolígrafo.



$700

- [ ] 1. **Comprendo**
- [ ] 2. **Planeo**
- [ ] 3. **Resuelvo**
- [ ] 4. **Compruebo**

Ella necesita $________ más.

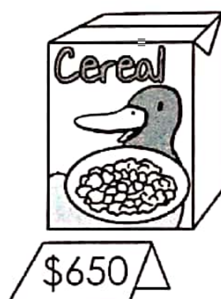
2. Sara compra dos peras.

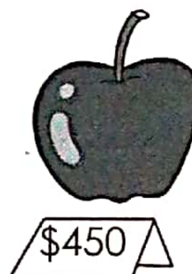


- [ ] 1. **Comprendo**
- [ ] 2. **Planeo**
- [ ] 3. **Resuelvo**
- [ ] 4. **Compruebo**

Ella paga $________.

3. Miguel gasta $1000.







Él compra ________________ y ________________.

- [ ] 1. **Comprendo**
- [ ] 2. **Planeo**
- [ ] 3. **Resuelvo**
- [ ] 4. **Compruebo**

 ISBN 978-981-4559-80-5

4. Paula tenía $700.
Ella compró unas papas por $550.
a) ¿Cuánto dinero le quedó?
b) Para comprar un pan que costaba $750, ¿cuánto dinero le faltaba?

- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

5. Carla tiene $350.
Juan tiene $250 más que ella.
¿Cuánto dinero tienen en total?

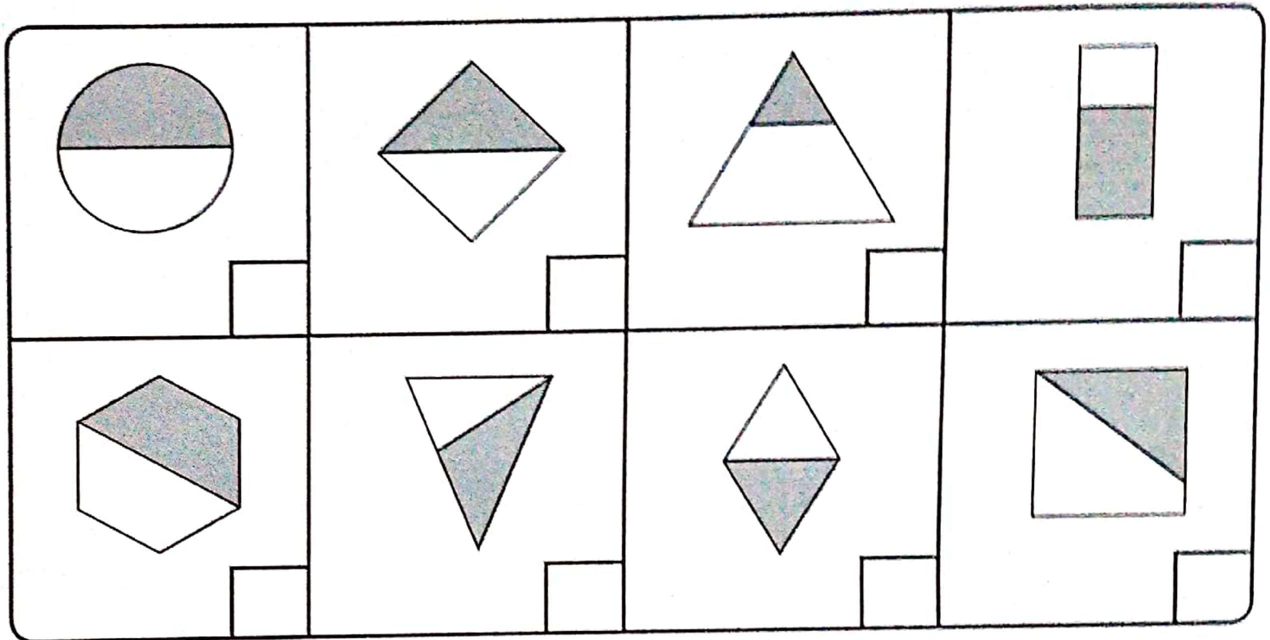
- [ ] 1. Comprendo
- [ ] 2. Planeo
- [ ] 3. Resuelvo
- [ ] 4. Compruebo

 ISBN 978-981-4559-80-5

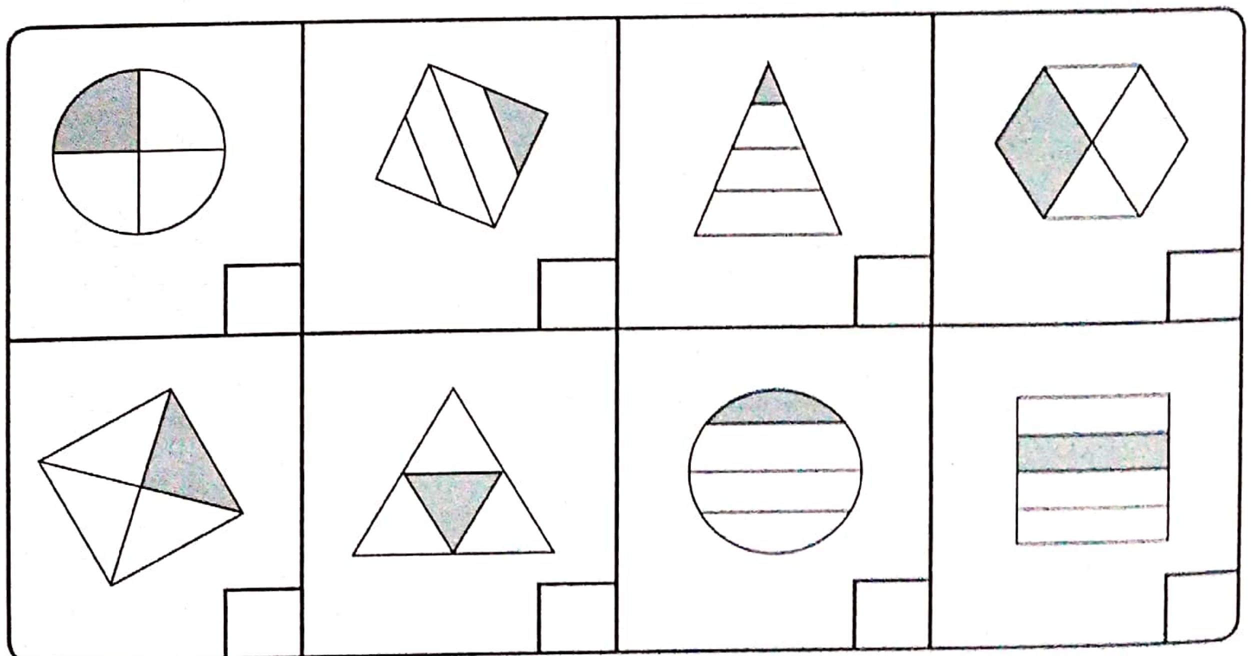
11 Fracciones

Actividad 1 Mitades y cuartos

1. Marca (✓) las figuras que muestren $\frac{1}{2}$.

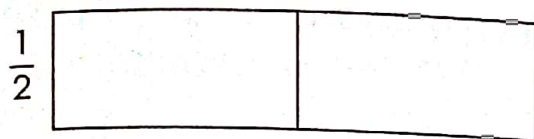


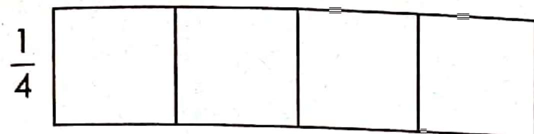
2. Marca (✓) las figuras que muestren $\frac{1}{4}$.



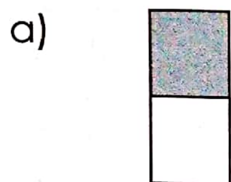
 ISBN 978 981 4559 80 5

3. Colorea para mostrar $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$.

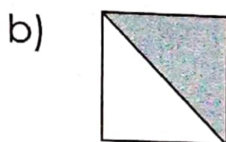
$\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{4}$ 

4. ¿Qué fracción de cada figura está coloreada? Completa.

a) 

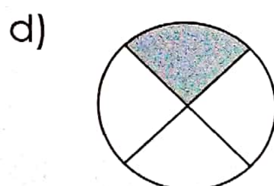
____

b) 

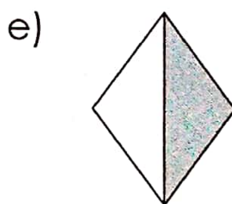
____

c) 

____

d) 

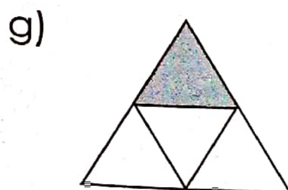
____

e) 

____

f) 

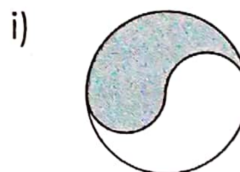
____

g) 

____

h) 

____

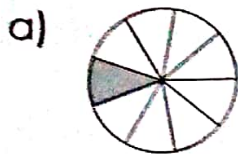
i) 

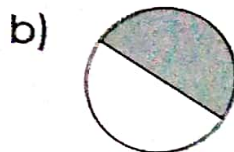
____

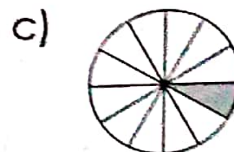
 ISBN 978-981-4559-80-5

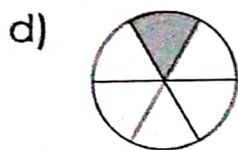
Actividad 2 Fracción de un entero

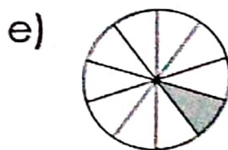
1. ¿Qué fracción de cada círculo está coloreada? Completa.

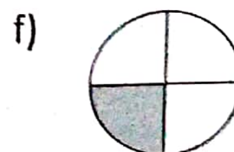
a)  ______

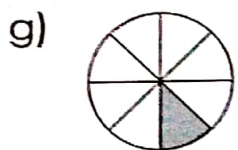
b)  ______

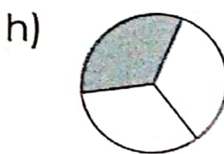
c)  ______

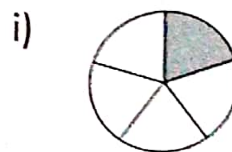
d)  ______

e)  ______

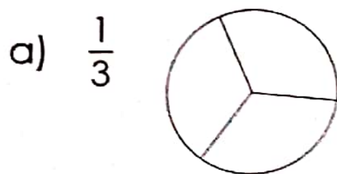
f)  ______

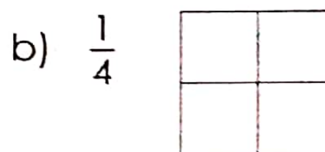
g)  ______

h)  ______

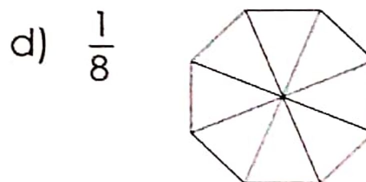
i)  ______

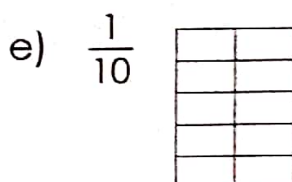
2. Colorea para mostrar la fracción dada.

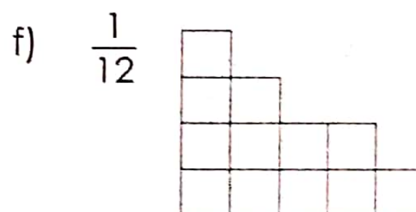
a) $\frac{1}{3}$ 

b) $\frac{1}{4}$ 

c) $\frac{1}{6}$ 

d) $\frac{1}{8}$ 

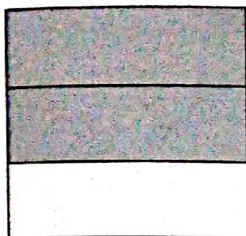
e) $\frac{1}{10}$ 

f) $\frac{1}{12}$ 

 ISBN 978-981-4559-80-5

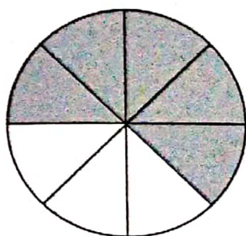
Actividad 3 Fracción de un entero

1. ¿Qué fracción de cada figura está coloreada? Completa las oraciones.

a) 

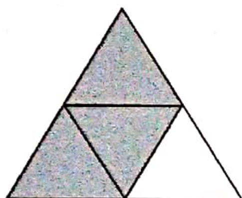
El cuadrado está dividido en 3 partes iguales.
2 de 3 partes iguales están coloreadas.

________ del cuadrado están coloreados.

b) 

El círculo está dividido en 8 partes iguales.
5 de 8 partes iguales están coloreadas.

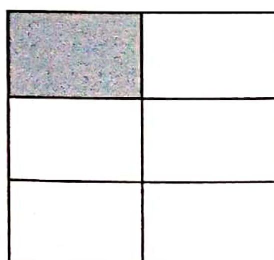
________ del círculo están coloreados.

c) 

El triángulo está dividido en 4 partes iguales.
3 de 4 partes iguales están coloreadas.

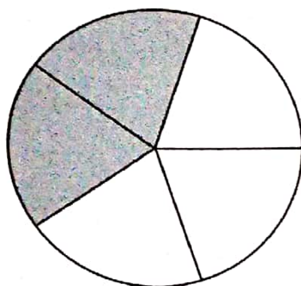
________ del triángulo están coloreados.

2. Completa las oraciones.

a) 

$\frac{1}{6}$ de la figura está coloreado.

$\frac{1}{6}$ es ________ de ________ partes iguales.

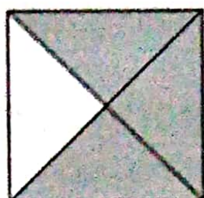
b) 

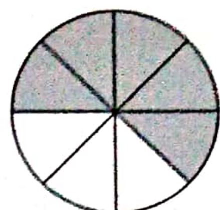
$\frac{2}{5}$ de la figura están coloreados.

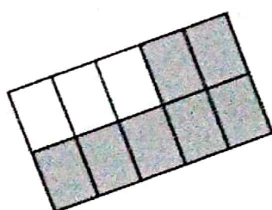
$\frac{2}{5}$ es ________ de ________ partes iguales.

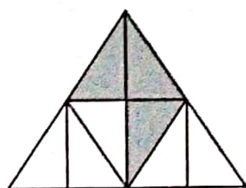
 ISBN 978-981-4559-80 5

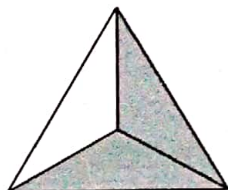
3. ¿Qué fracción de cada figura está coloreada? Une las figuras con las respuestas.

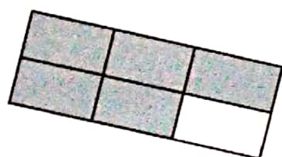


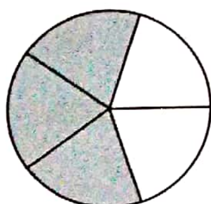


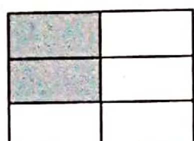












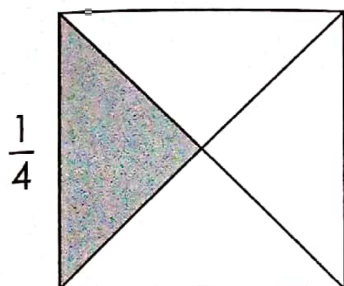
- $\frac{5}{8}$
- $\frac{7}{10}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{2}{3}$
- $\frac{2}{6}$
- $\frac{3}{8}$
- $\frac{5}{6}$
- $\frac{3}{5}$

 ISBN 978-981-4559-80-5

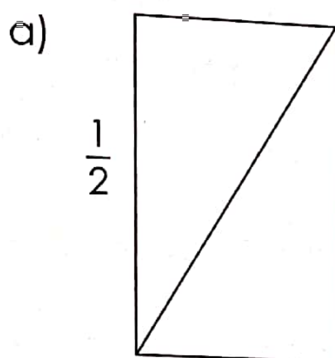
Actividad 4 Fracción de un entero

1. Colorea para mostrar cada fracción dada.

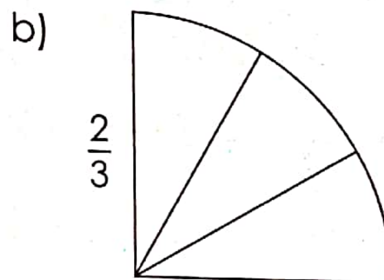
Ejemplo



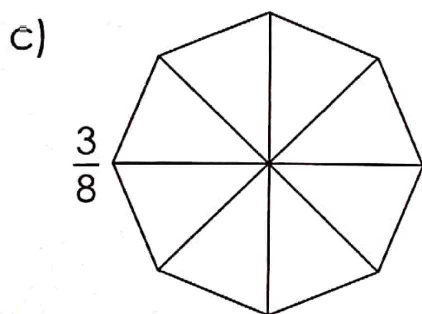
a)



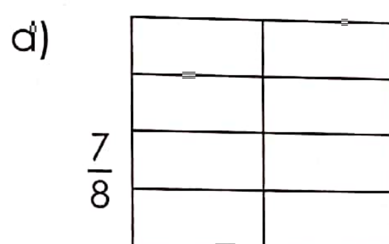
b)



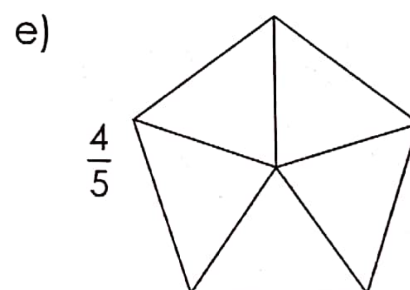
c)



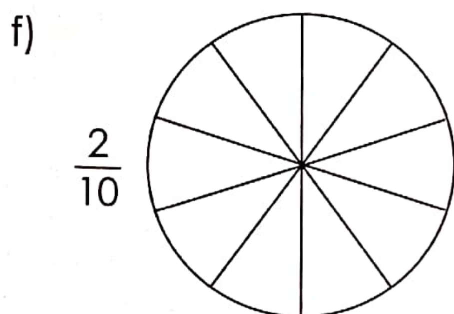
d)



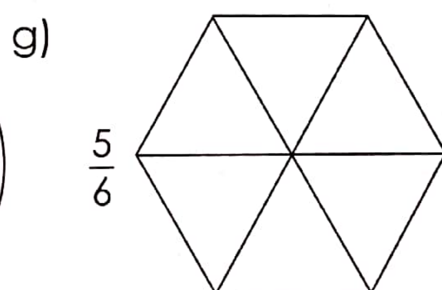
e)



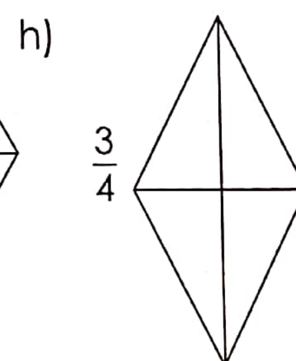
f)



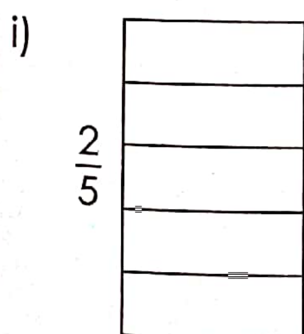
g)



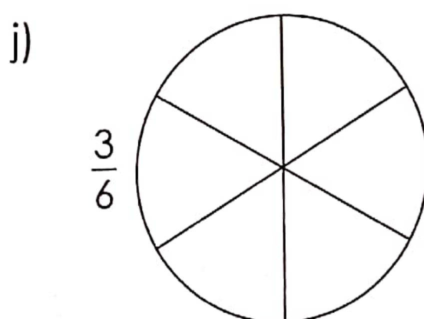
h)



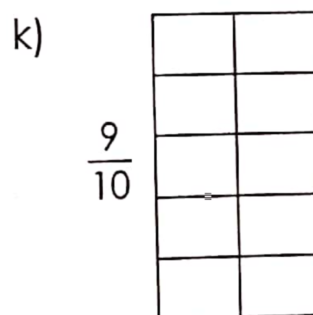
i)



j)



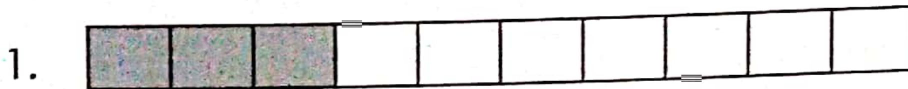
k)



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Fracción de un entero

Completa las oraciones.

1. 

   a) La barra está dividida en _______ partes iguales.

   b) _______ partes no están coloreadas.

   c) _______ de la barra no están coloreados.

   d) _______ de la barra están coloreados.

   e) _______ y _______ forman 1 entero.

2. Completa las oraciones.

   a) 

   $\frac{4}{8}$ y _______ forman 1 entero.

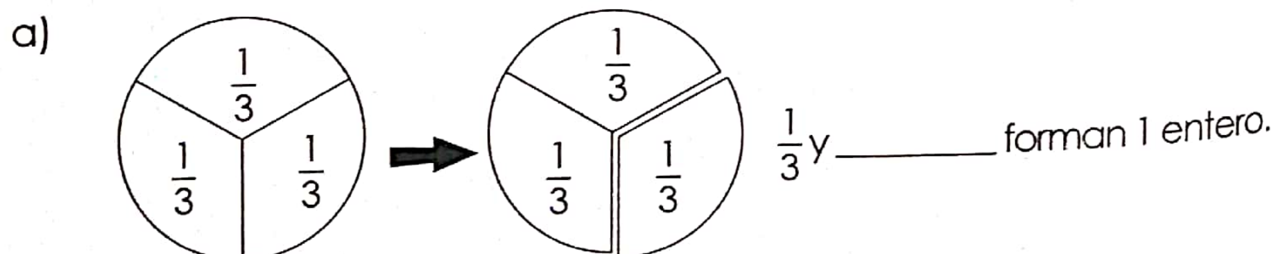
   b) 

   $\frac{5}{9}$ y _______ forman 1 entero.

   c) 

   $\frac{9}{11}$ y _______ forman 1 entero.

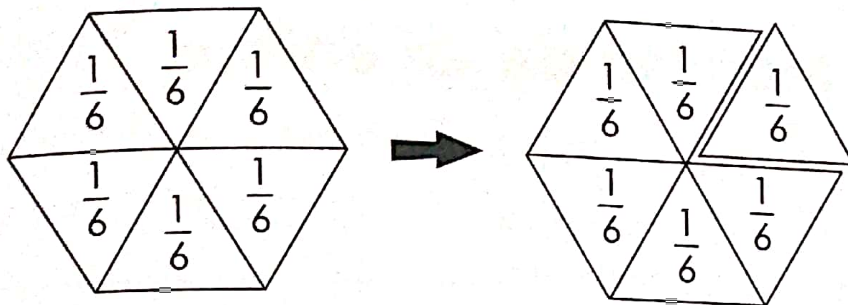
3. Completa las oraciones.

   a) 

   $\frac{1}{3}$ y _______ forman 1 entero.

 ISBN 978-981-4559-80-5

b)



$\frac{1}{6}$ y ________ forman 1 entero.

4. Une cada par de fracciones que forman un entero.

$\frac{3}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{3}$

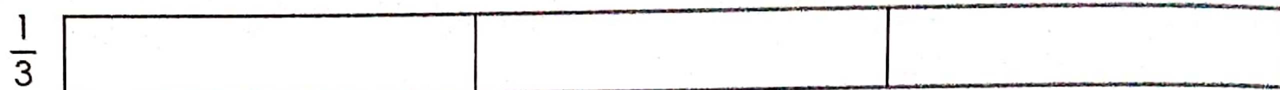
$\frac{1}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{4}$

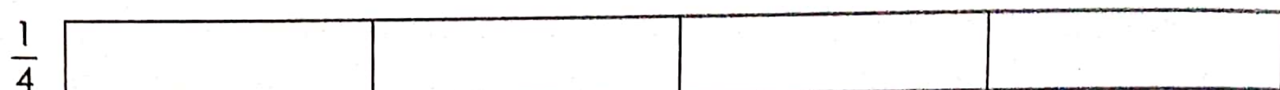
 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 6 Fracción de un entero

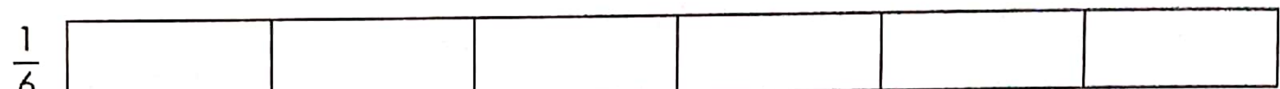
1. Colorea una parte de cada barra para mostrar la fracción dada.

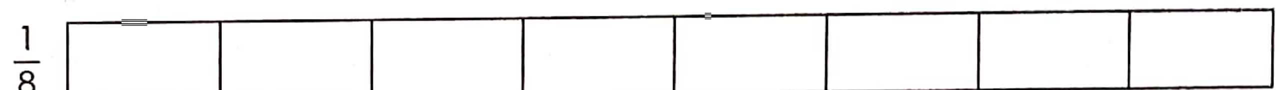
$\frac{1}{2}$ 

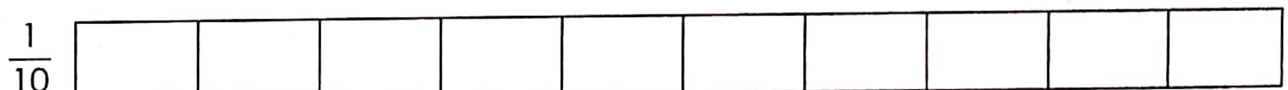
$\frac{1}{3}$ 

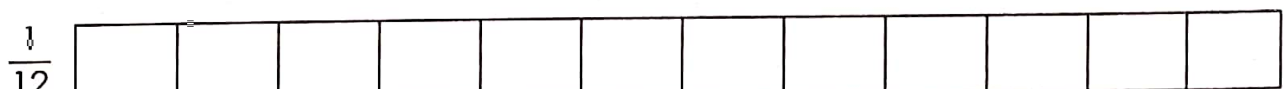
$\frac{1}{4}$ 

$\frac{1}{5}$ 

$\frac{1}{6}$ 

$\frac{1}{8}$ 

$\frac{1}{10}$ 

$\frac{1}{12}$ 

2. Completa los círculos con **>** o **<**.
Usa las barras de fracciones anteriores para ayudarte.

> significa mayor que.
< significa menor que.



a) $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{6} \bigcirc \frac{1}{2}$

c) $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{2}$

d) $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{6}$

e) $\frac{1}{12} \bigcirc \frac{1}{2}$

f) $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{10}$

 ISBN 978 981 4559 80 5

3. Encierra en un círculo la fracción mayor.

a) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{3}$	b) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$
c) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{12}$	d) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$
e) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{8}$	f) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$

4. Encierra en un círculo la fracción menor.

a) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$	b) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{5}$
c) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$	d) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{12}$
e) $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{8}$	f) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{3}$

5. Encierra en un círculo la fracción mayor.
Marca con una X la fracción menor.

a) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{5}$ c) $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$

6. Ordena las fracciones.
Comienza con la menor.

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{8}$

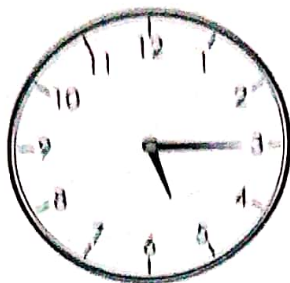
 ISBN 978-981-4559-80-5



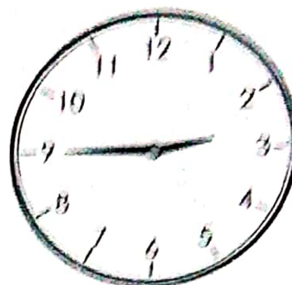
Tiempo

Actividad 1 Diciendo la hora

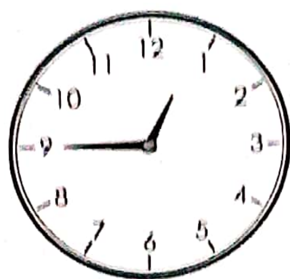
1. Escribe la hora que muestra cada reloj.

a) 

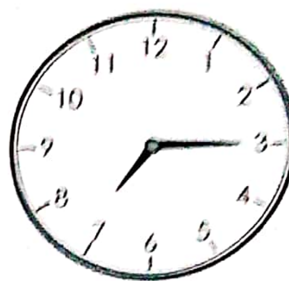
____

b) 

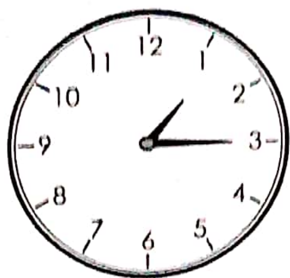
____

c) 

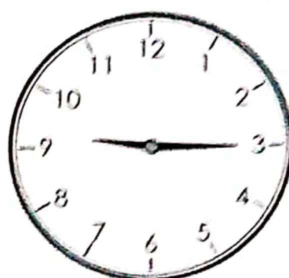
____

d) 

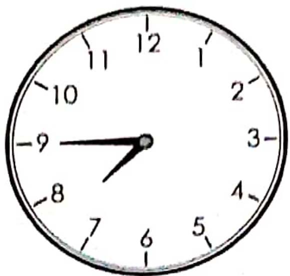
____

e) 

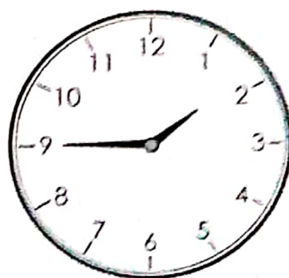
____

f) 

____

g) 

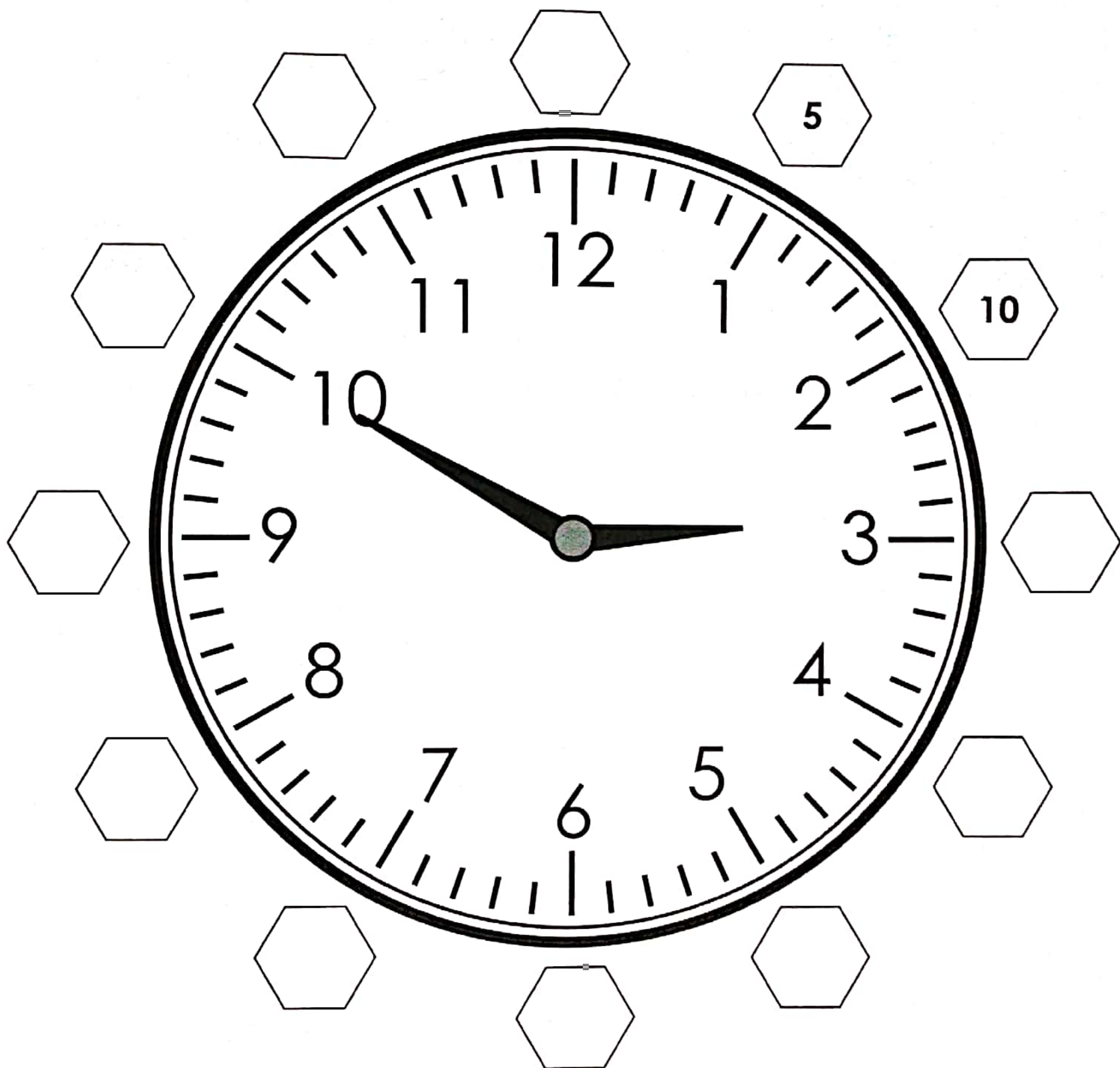
____

h) 

____

Actividad 2 Diciendo la hora

1. Cuenta de a 5 minutos.
   Escribe los números que faltan.

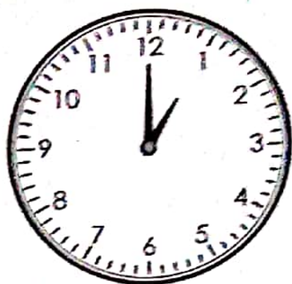


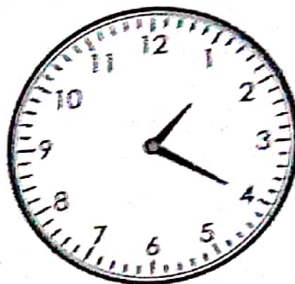
La hora es ________ minutos después de las 2.

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Escribe la hora que muestra cada reloj.

Ejemplo





1 en punto

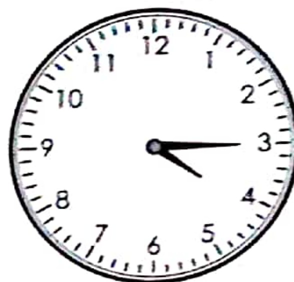
__1:00__

__20__ minutos después de la 1

__1:20__

a)





4 en punto

____

________ minutos después de las 4

____

b)





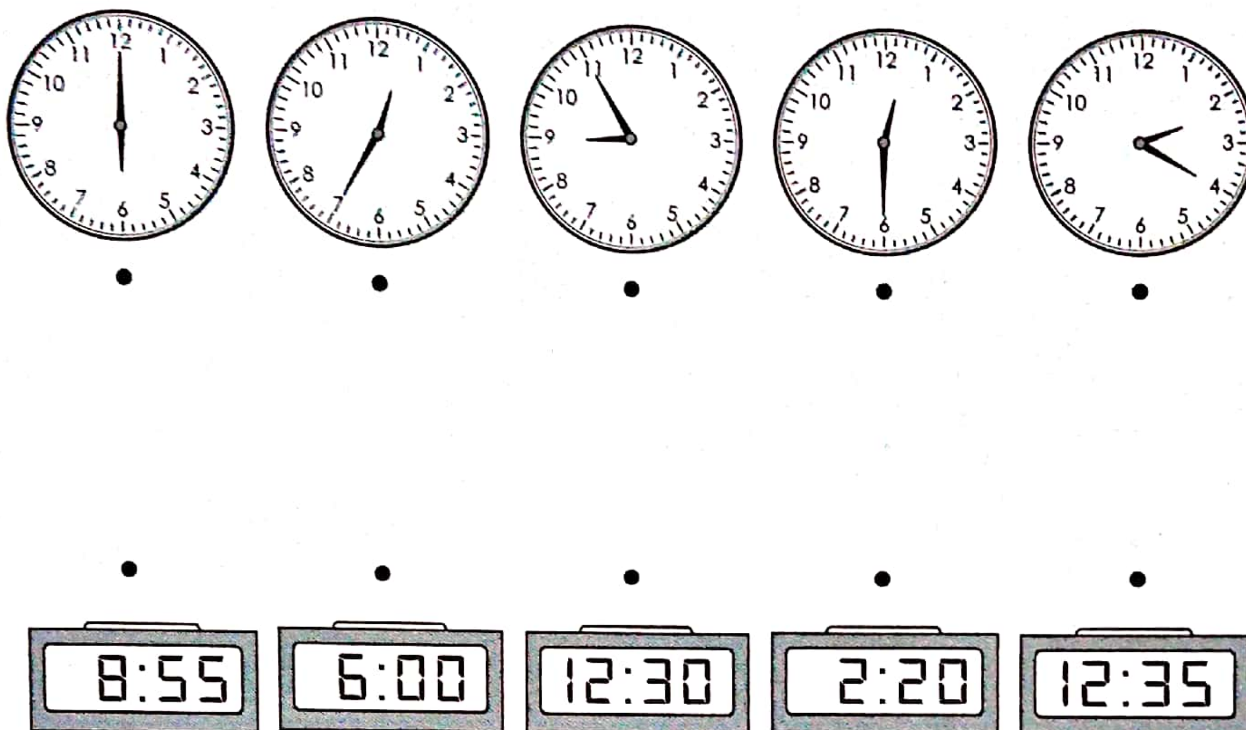
10 en punto

____

________ minutos antes de las 11

____

3. ¿Qué hora muestra cada reloj?
Une los relojes que muestran la misma hora.



4. Escribe la hora que muestra cada reloj.

Ejemplo



7:30

a) 

______

b) 

______

c) 

______

d) 

______

e) 

______

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Diciendo la hora

1. Completa con los números que faltan.
   Luego escribe la hora.

a)



_______ minutos después de las _______

Hora: _______

b)



_______ minutos después de las _______

Hora: _______

c)



_______ minutos antes de las _______

Hora: _______

d)

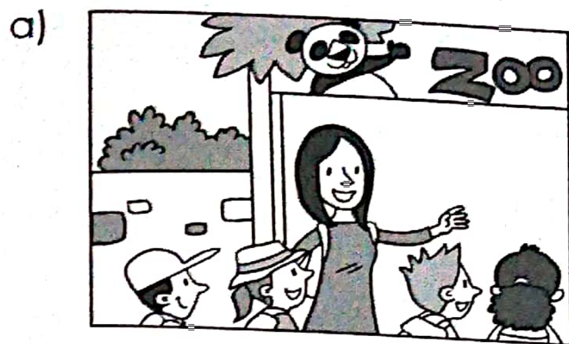


_______ minutos antes de las _______

Hora: _______

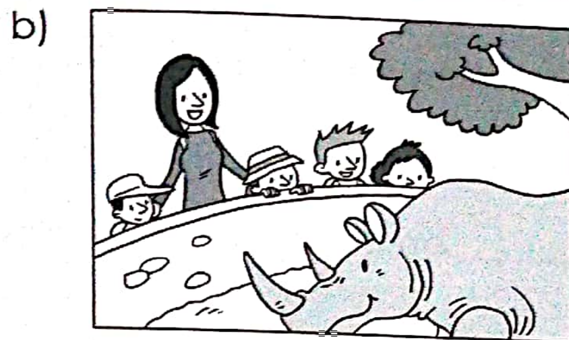
 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Dibuja el minutero para mostrar la hora indicada.

a) 



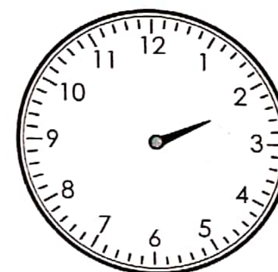
9:30

b) 



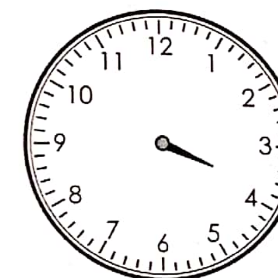
10:05

c) 

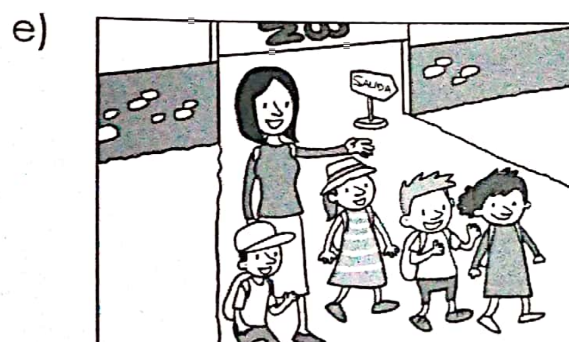


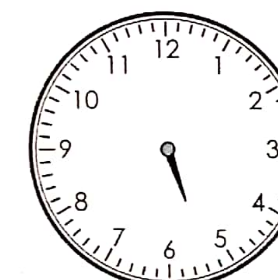
2:10

d) 



3:45

e) 



5:25

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 4 Intervalos de tiempo

1. Completa las oraciones con **a.m.** o **p.m.**

   a) Mario almuerza a la 1 ______.

   b) Pablo ve los dibujos animados de la mañana a las 8 ______.

   c) Mi papá ve las noticias de la noche a las 11 ______.

2. Completa las oraciones con **horas** o **minutos**.

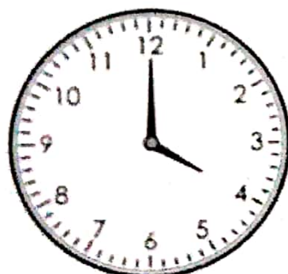
   a) Darío demora 20 ____________ en ducharse.

   b) Javier demora 15 ____________ en correr tres kilómetros.

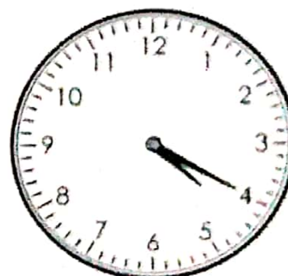
   c) Carlos va al colegio 5 ____________ al día.

3. Completa.

   a)

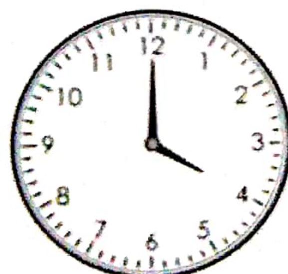


____ minutos después

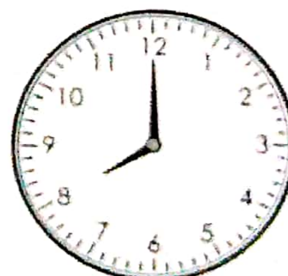


4:00 p.m. 4:20 p.m.

   b)

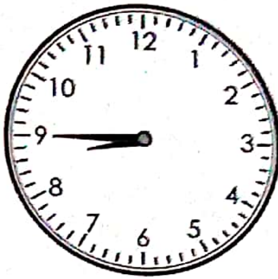


____ horas después

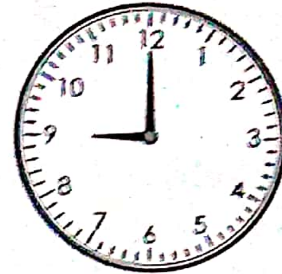


4:00 p.m. 8:00 p.m.

c)







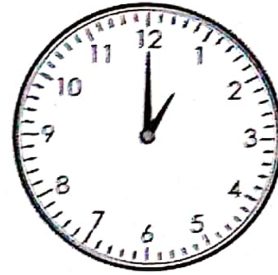
8:45 a.m.

9:00 a.m.

d)





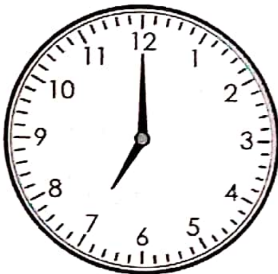


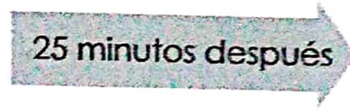
8:00 p.m.

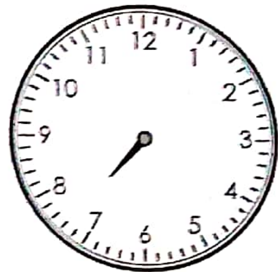
1:00 a.m.

4. Dibuja la manecilla que falta para mostrar la hora indicada. Luego escribe la hora.

a)



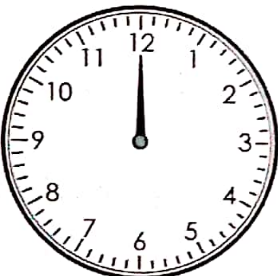




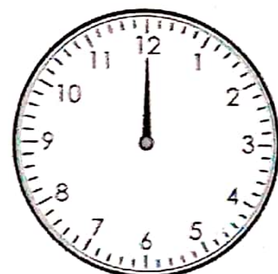
7:00 a.m.

_________ a.m.

b)







_________ p.m.

medianoche

 ISBN 978-981-4559-80-5

5. Dibuja la manecilla que falta para mostrar la hora indicada. Luego escribe la hora.

a)



30 minutos después

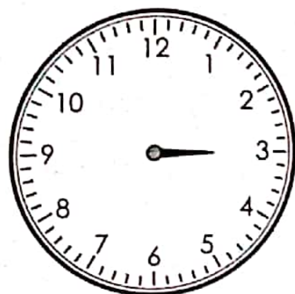


_________ a.m.

b)



1 hora antes



_________ p.m.

c)



30 minutos antes



_________ a.m.

d)



1 hora después



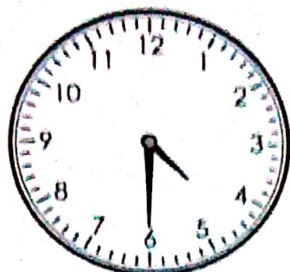
_________ p.m.

 ISBN 978-981-4559-80-5

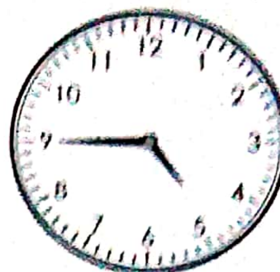
Actividad 5 Intervalos de tiempo

1. Completa.

a)

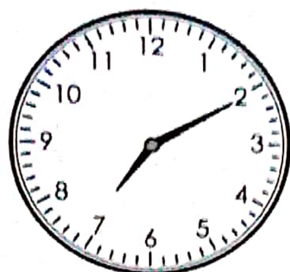


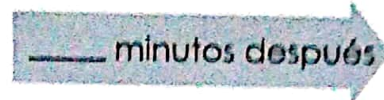


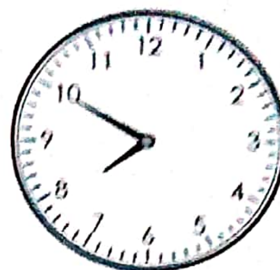


4:30 p.m. 4:45 p.m.

b)

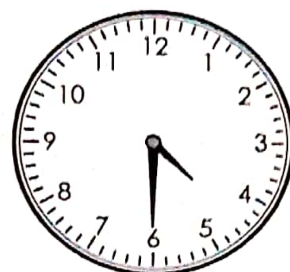




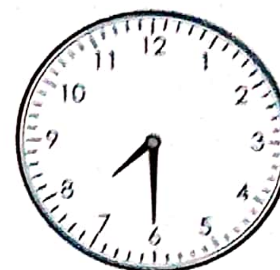


7:10 a.m. 7:50 a.m.

c)

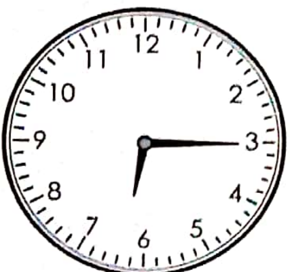


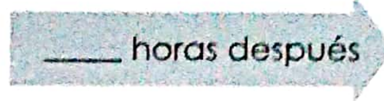


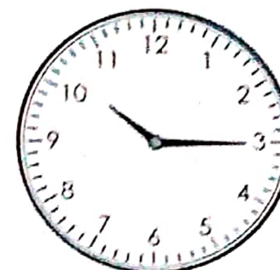


4:30 p.m. 7:30 p.m.

d)





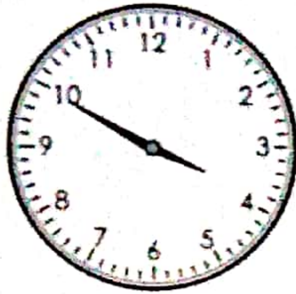


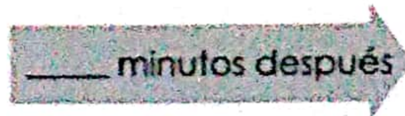
6 :15 a.m. 10:15 a.m.

 ISBN 978 981 4557 80 5

2. Completa.

a)



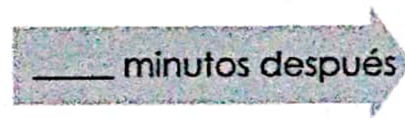




3:50 a.m. 4:05 a.m.

b)



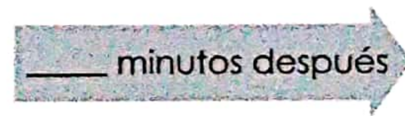




1:35 p.m. 2:10 p.m.

c)



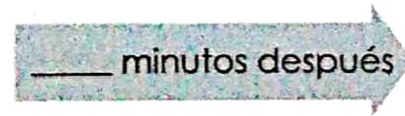




4:40 p.m. 5:15 p.m.

d)





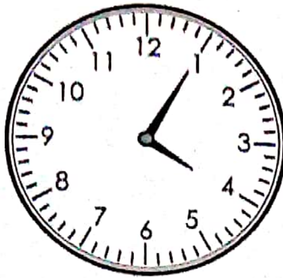


8:35 a.m. 9:25 a.m.

 ISBN 978-981-4559-80-5

3. Dibuja la manecilla que falta para mostrar la hora.
Luego escribe la hora.

a)



5 minutos después



4:05 p.m.

b)

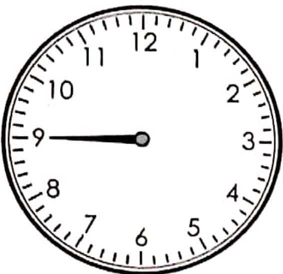


3 horas después



p.m.

c)

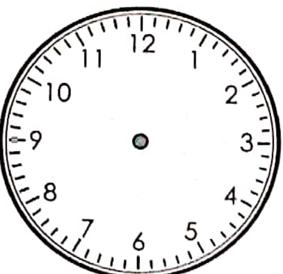


7 horas después



a.m.

d)



30 minutos después



a.m.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 6 Intervalos de tiempo

1. Escribe la hora.

a) Son las 4:15 a.m.

20 minutos después serían las ________



b) Son las 5:45 a.m.

30 minutos después serían las ________



c) Son las 2:40 a.m.

35 minutos después serían las ________



2. Escribe la hora.

a) Son las 10:40 a.m.

3 horas después sería la ________



b) Son las 7:10 p.m.

5 horas después serían las ________



c) Son las 10:55 p.m.

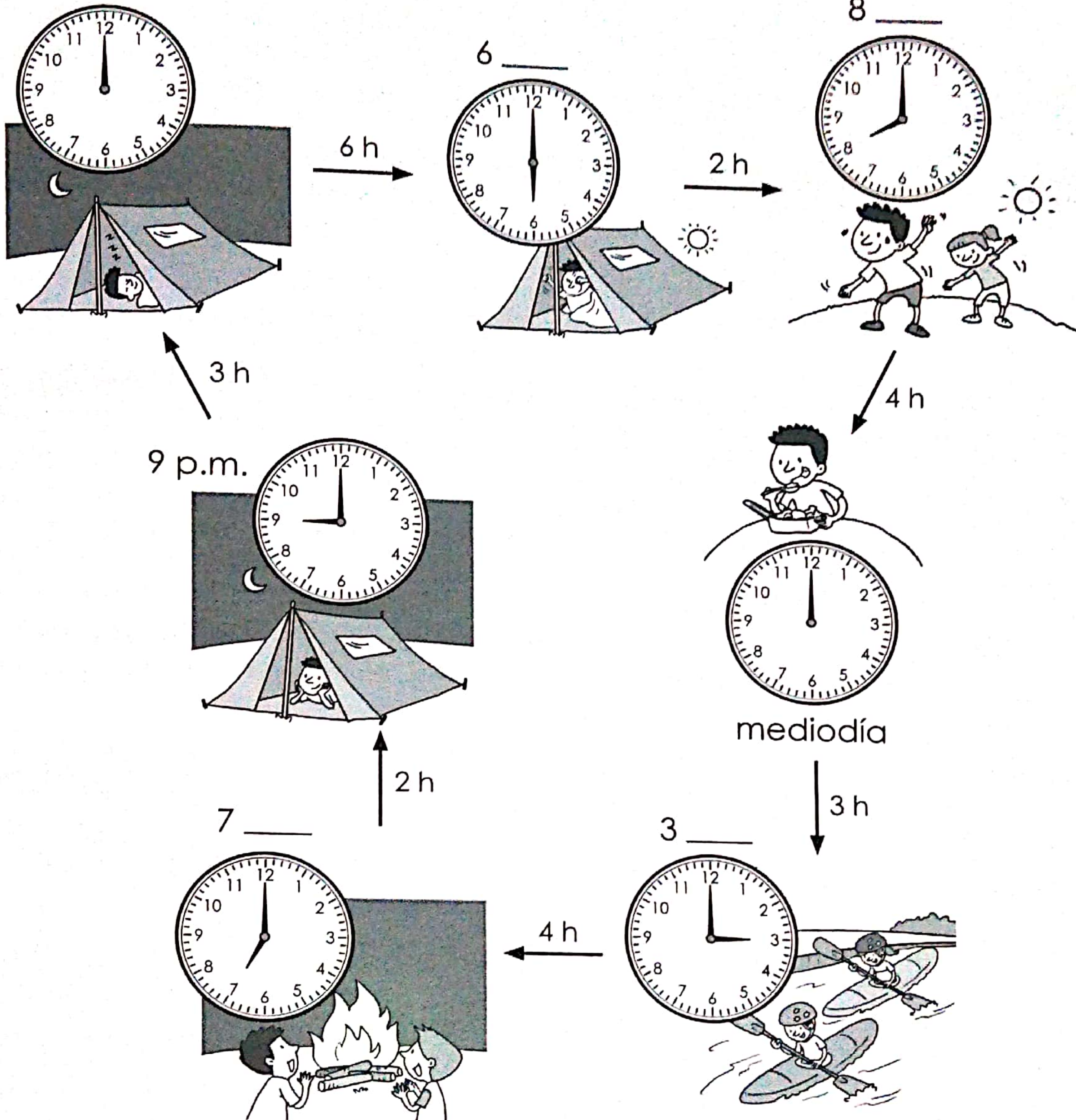
4 horas después serían las ________



 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 7 Otras unidades de tiempo

1. Los relojes que aparecen a continuación muestran lo que Tomás hizo en las diferentes horas del día durante un campamento. Completa con **a.m.** o **p.m.**



2. Completa las oraciones.

a) Hay ________ horas desde la medianoche hasta el mediodía.

b) Hay ________ horas en un día.

 ISBN 978-981-4559 80-5

3. Observa el calendario.
Luego completa las oraciones.

Año 2015

enero

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

febrero

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

marzo

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

mayo

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

junio

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

julio

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

agosto

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

septiembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

octubre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

noviembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre

lun	mar	mie	jue	vie	sab	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a) Hay ________ días en marzo.

b) Hay ________ meses de 31 días.

c) Hay ________ meses de 30 días.

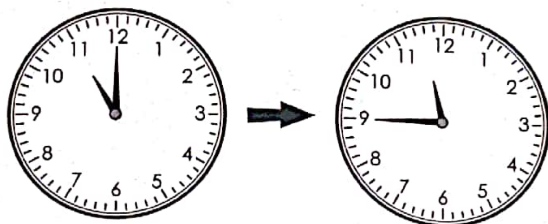
d) Hay ________ días en el año 2015.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 8 Resolución de problemas

Resuelve los siguientes problemas.

1. La clase de piano de Ricardo comenzó a las 11 a.m. y terminó a las 11 : 45 a.m.
   ¿Cuánto duró la clase de piano?



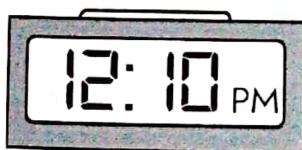
- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

2. Marisa comenzó a hacer su tarea a las 9 a.m.
   Le tomó 45 minutos terminar su tarea.
   ¿A qué hora terminó su tarea?



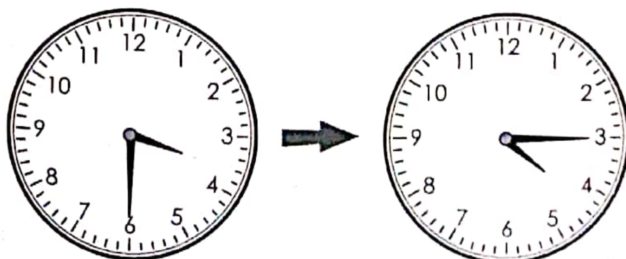
- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

3. Nina tomó el bus a su casa a las 12 : 10 p.m.
   El viaje duró 35 minutos.
   ¿A qué hora llegó Nina a su casa?



- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

4. Un programa de televisión comenzó a las 3 : 30 p.m. y terminó a las 4 : 15 p.m.
   ¿Cuánto tiempo duró el programa de televisión?



- ☐ 1. **Comprendo**
- ☐ 2. **Planeo**
- ☐ 3. **Resuelvo**
- ☐ 4. **Compruebo**

 ISBN 978-981-4559-80-5

13 Gráficos

Actividad 1 Recopilación y registro de datos

1. Escribe datos cualitativos y cuantitativos acerca de ti mismo.

Datos cualitativos

Datos cuantitativos

2. Clasifica el cambio como cualitativo o cuantitativo. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

a) Luis ha crecido 2 centímetros este año.

cualitativo cuantitativo

b) Hay más autos en la calle en la mañana que en la noche.

cualitativo cuantitativo

c) El puntaje de matemáticas de Juan ha subido 3 puntos.

cualitativo cuantitativo

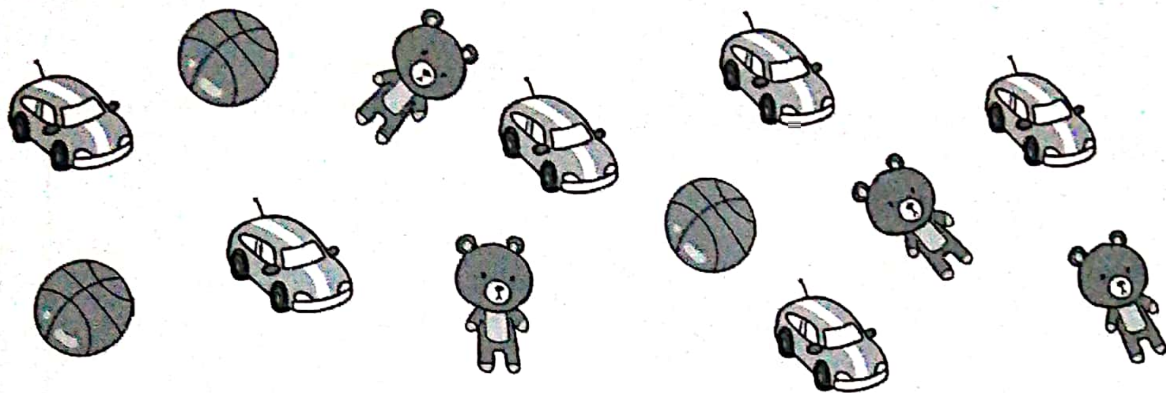
d) Hay menos gente en el zoológico entre semana que los fines de semana.

cualitativo cuantitativo

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Recopilación y registro de datos

1. La siguiente imagen muestra los juguetes que tiene Ana.



a) Registra los datos en la tabla de conteo.

Juguete	Conteo

b) Organiza los datos en la tabla de frecuencia.

Juguete	Frecuencia
oso	
pelota	
auto	

Completa las oraciones.

c) Ana tiene ________ pelotas.

d) Ella tiene ________ autos más que pelotas.

e) Ella tiene ________ osos menos que autos.

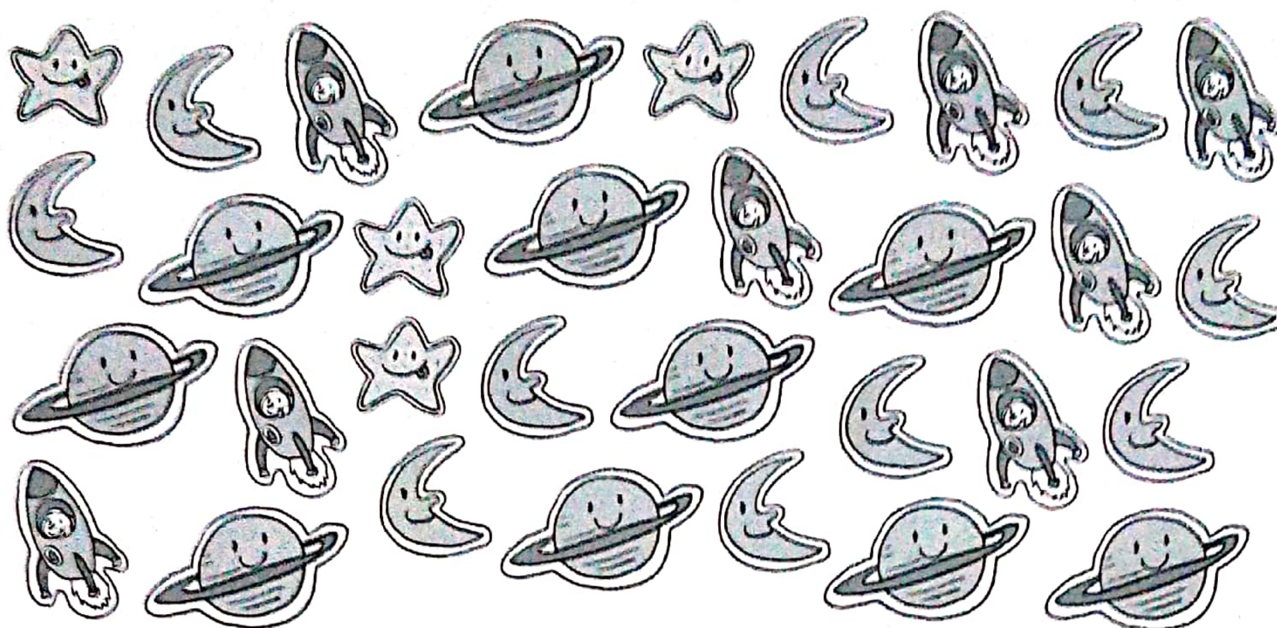
f) Ella tiene ________ juguetes en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 3 Pictogramas

1. La siguiente imagen muestra las diferentes pegatinas coleccionadas por Carlos.

   a) Cuenta las pegatinas y completa la tabla de conteo.



Pegatina	Conteo
estrella	
luna	
cohete	
planeta	

 ISBN 978 981 4559 80 5

b) Observa la tabla de conteo que aparece en a).
Colorea los ☐ en el pictograma para mostrar la cantidad de pegatinas.

Las pegatinas de Carlos

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
estrella	luna	cohete	planeta

Cada ■ representa 1 pegatina.

Completa las oraciones.

c) Hay ________ pegatinas de cohete.

d) Hay ________ pegatinas en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 4 Pictogramas

1. El pictograma muestra la cantidad de los diferentes juguetes que tiene David.

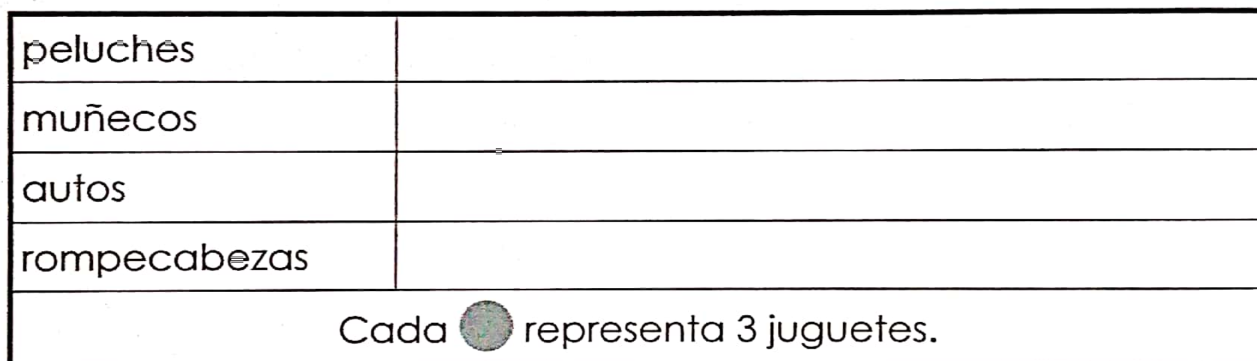
Los juguetes de David



peluches	
muñecos	
autos	
rompecabezas	
Cada representa 2 juguetes.	

a) Usa los datos anteriores para completar el siguiente pictograma.

Los juguetes de David



peluches	
muñecos	
autos	
rompecabezas	
Cada representa 3 juguetes.	

Completa las oraciones.

b) Hay ________ tipos de juguetes.

c) David tiene ________ autos.

d) David tiene ________ muñecos.

e) David tiene ________ peluches.

f) David tiene ________ rompecabezas.

g) Él tiene el mismo número de ________________
y ________________.

h) Él tiene ________ juguetes en total.

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. a) Cuenta las conchitas de mar recolectadas por cada niña. Luego completa el pictograma.

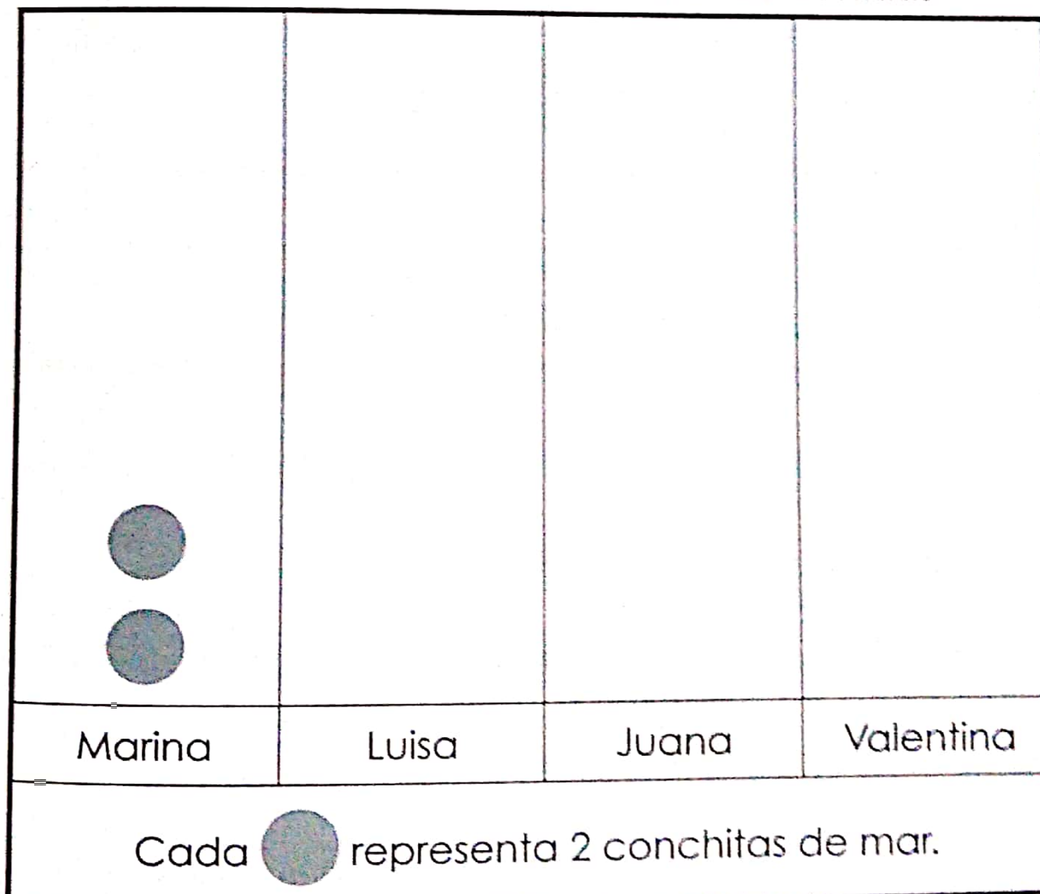

Marina


Luisa


Juana


Valentina

Número de conchitas de mar recolectadas



b) Escribe dos oraciones acerca de lo que puedes decir del gráfico.

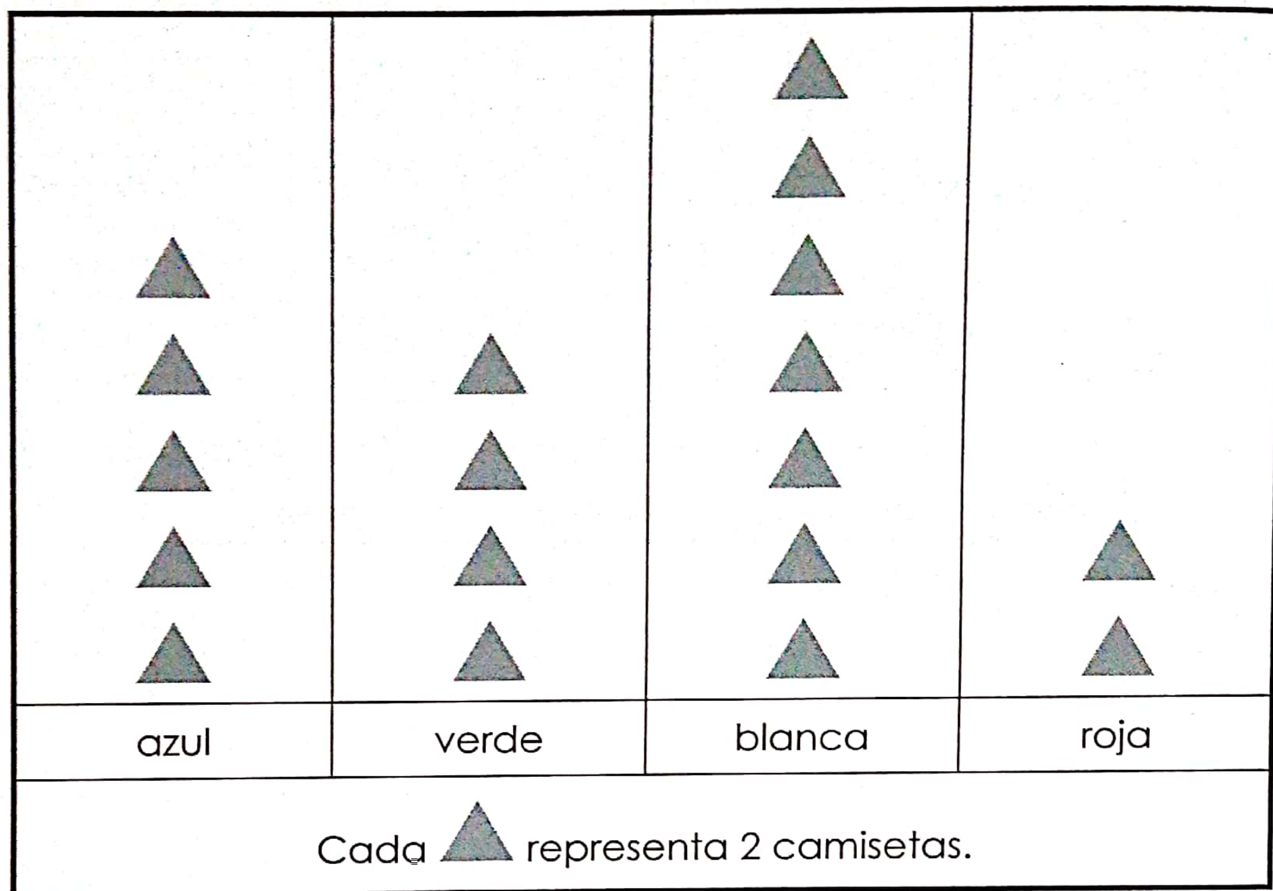
____

____

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Pictogramas

1. Alberto hizo este pictorama para mostrar la cantidad de camisetas de diferentes colores que tiene.



Completa las oraciones.

a) Alberto tiene ________ camisetas azules.

b) Él tiene ________ camisetas blancas.

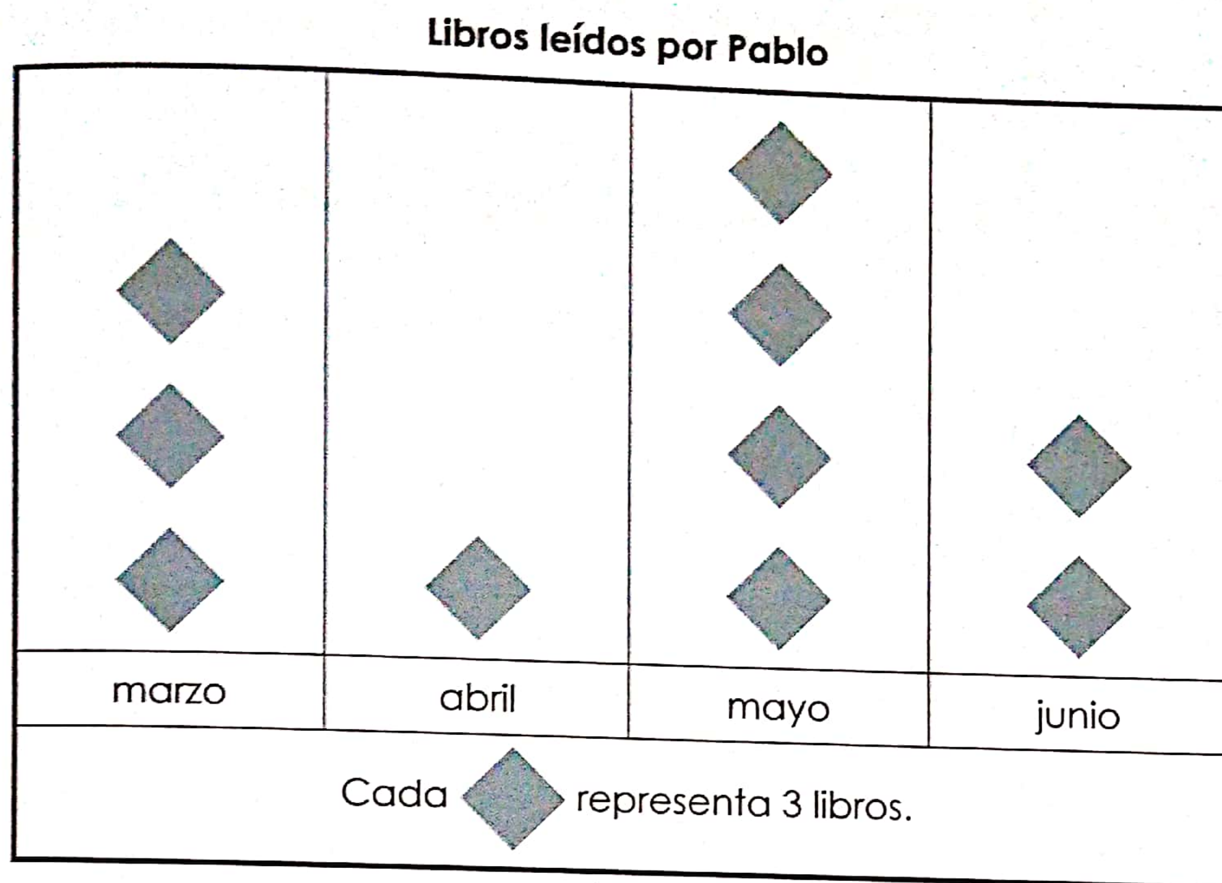
c) Él tiene ________ camisetas rojas.

d) Él tiene ________ camisetas blancas más que camisetas azules.

e) Él tiene ________ camisetas rojas menos que camisetas azules.

 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Este pictograma muestra la cantidad de libros que leyó Pablo.



Completa las oraciones.

a) Pablo leyó ________ libros en marzo.

b) Él leyó 6 libros en ________.

c) Él leyó la mayor cantidad de libros en ________.

d) Él leyó ________ libros más en mayo que en abril.

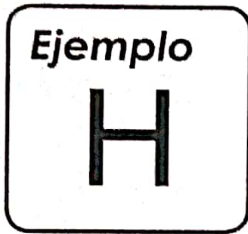
e) La cantidad total de libros que leyó Pablo durante los cuatro meses es ________.

 ISBN 978-981-4559-80-5

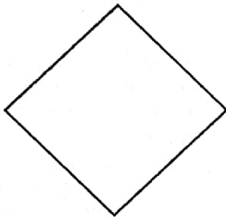
14 Figuras 2D

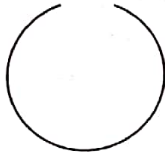
Actividad 1 Figuras abiertas y cerradas

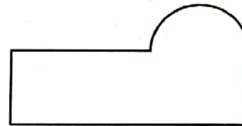
1. La letra H es una figura abierta.
   Escribe dos letras más que representen figuras abiertas.

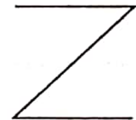


2. Encierra en un círculo las figuras abiertas.







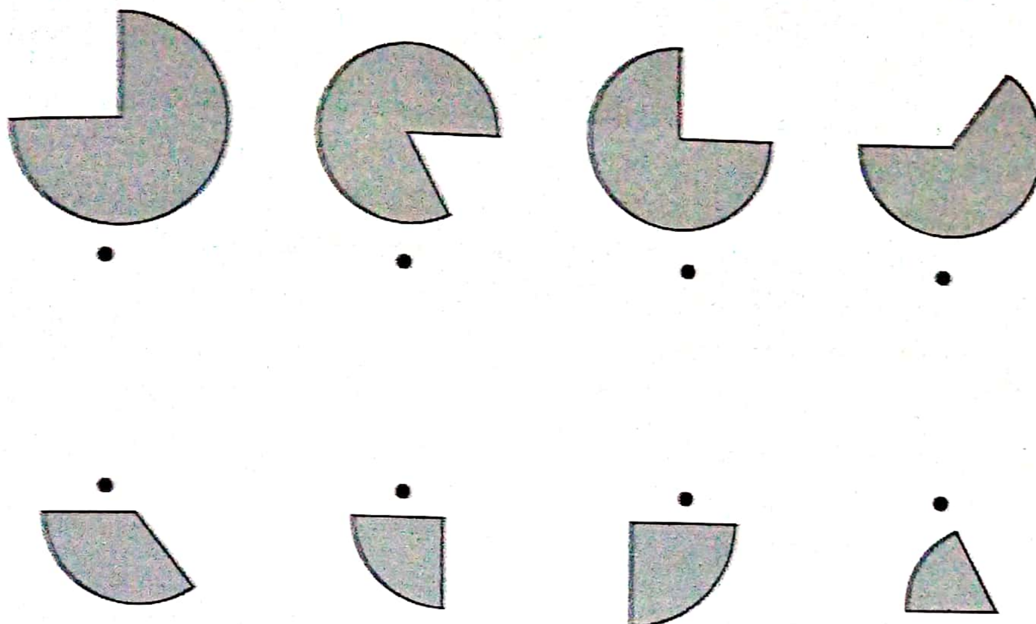


3. Dibuja una figura cerrada hecha de cuatro líneas rectas.

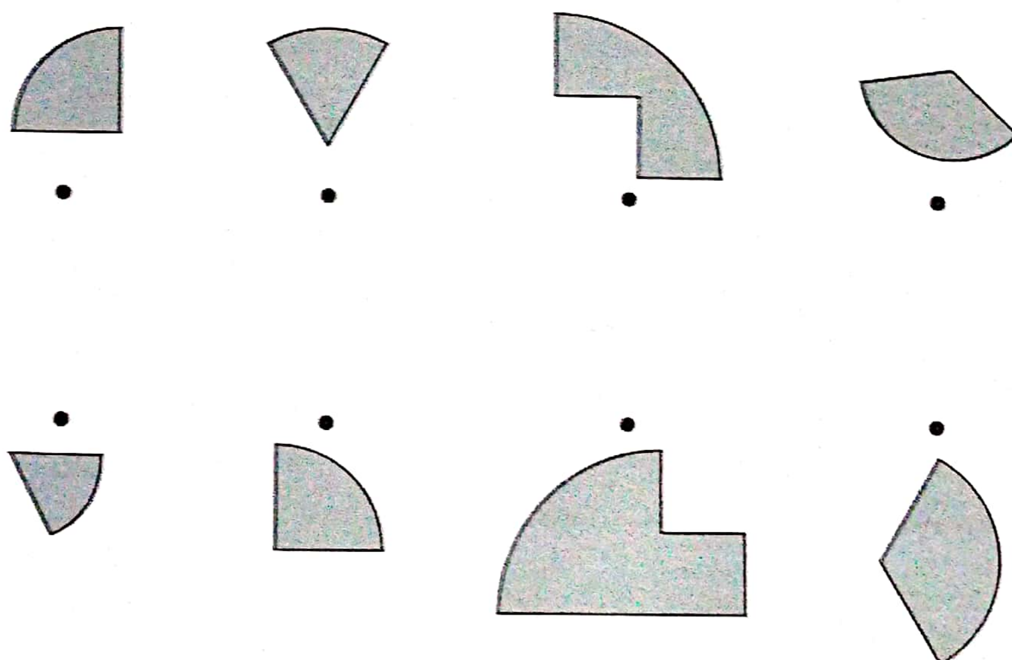
 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 2 Figuras 2D

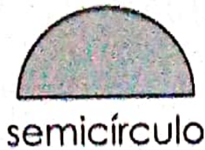
1. Une dos partes para formar un círculo.



2. Une las dos partes que forman un semicírculo.



3.


semicírculo


triángulo

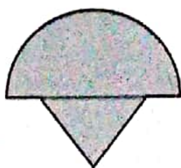

un cuarto de círculo


cuadrado


rectángulo

Cada una de las siguientes figuras está formada por dos de las figuras anteriores.
Dibuja una línea sobre cada figura para mostrar cómo está formada. Nombra las dos partes.

Ejemplo



semicírculo

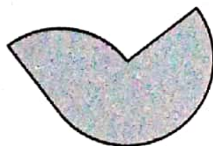
triángulo

a)



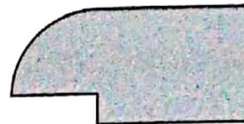
____

b)



____

c)



____

4. Dibuja líneas sobre cada figura para mostrar cómo se formó.

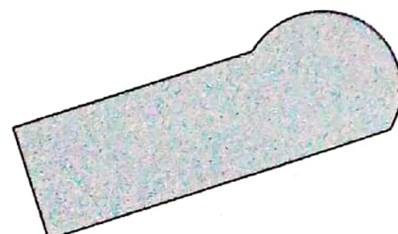
Ejemplo
2 rectángulos



a) 1 rectángulo y 2 cuadrados

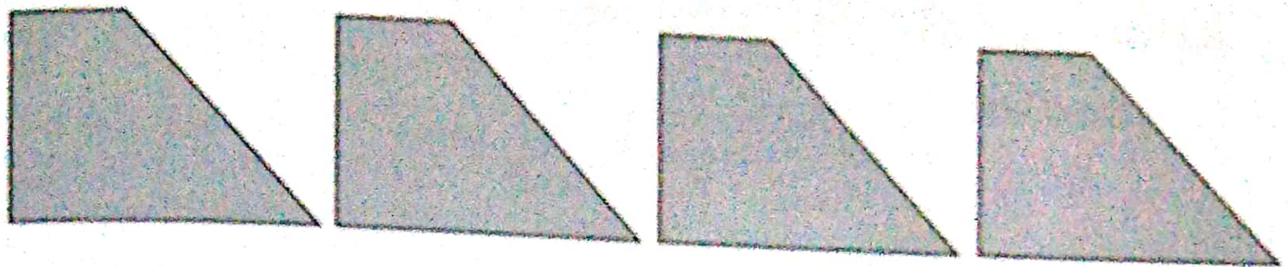


b) 1 rectángulo, 1 triángulo y 1 semicírculo



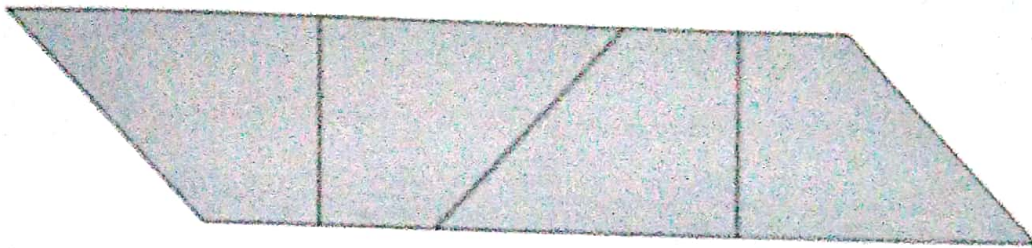
 ISBN 978-981-4559-80-5

5. Copia y recorta estas figuras.

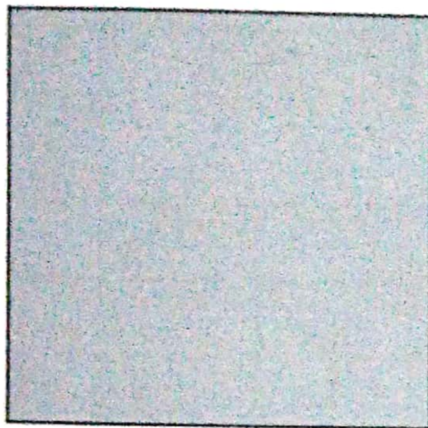


Usa las cuatro piezas para formar cada una de las siguientes figuras. Dibuja líneas sobre cada figura para mostrar cómo se forman.

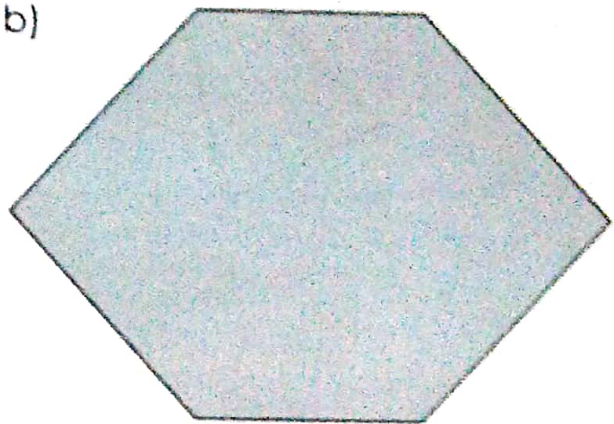
Ejemplo



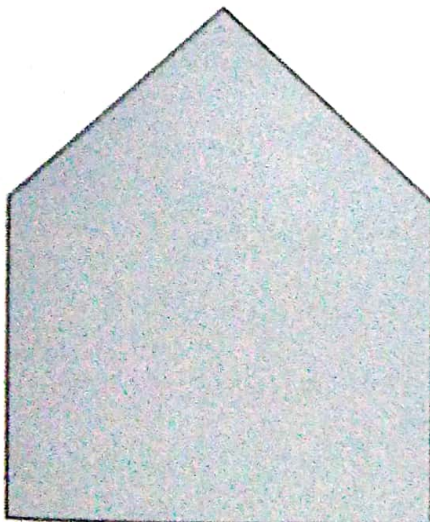
a)



b)



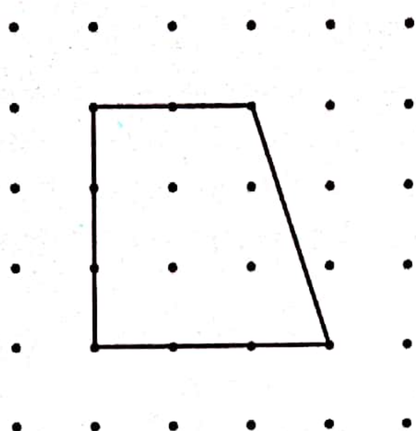
c)

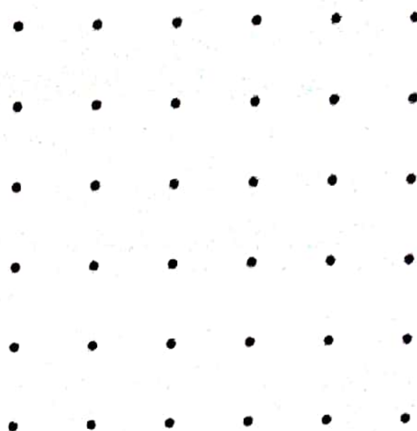


Actividad 3 Figuras 2D

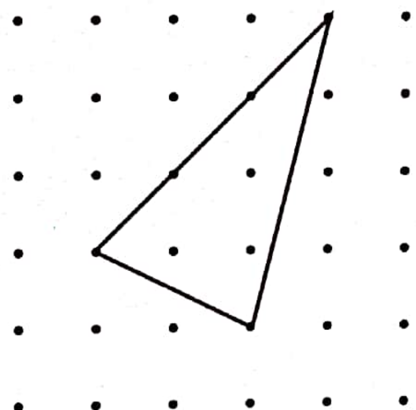
1. Copia cada figura.

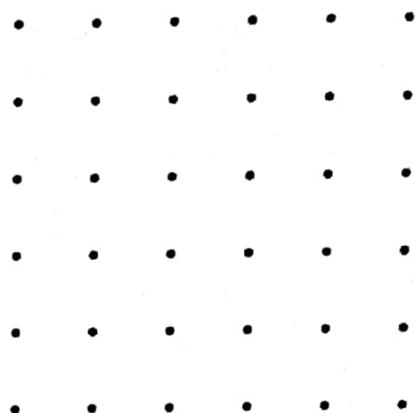
a)



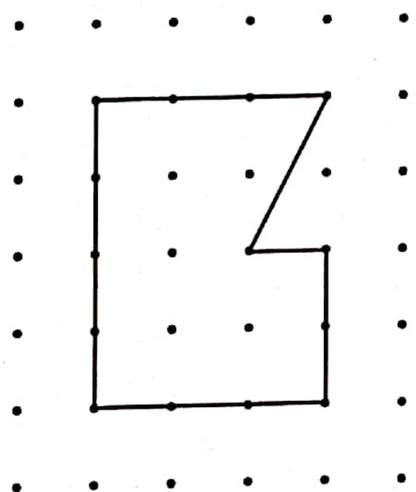


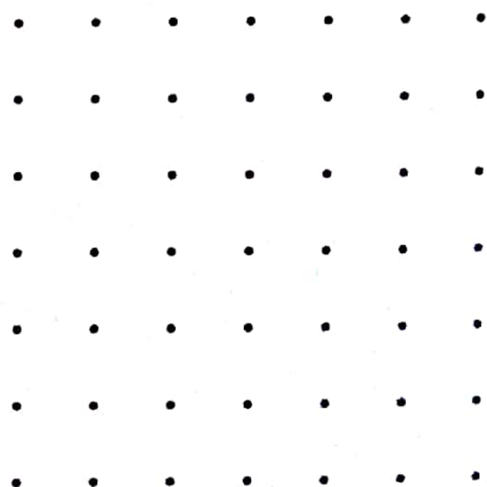
b)





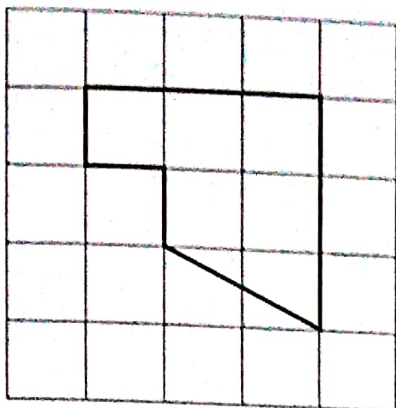
c)

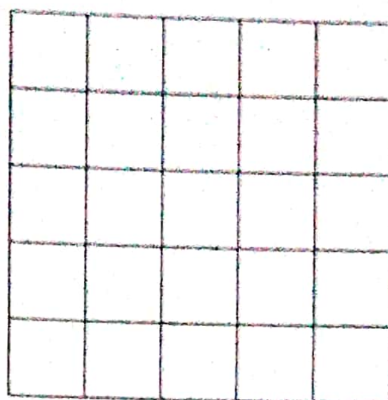




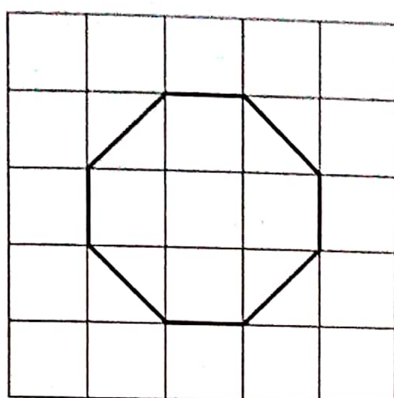
2. Copia cada figura.

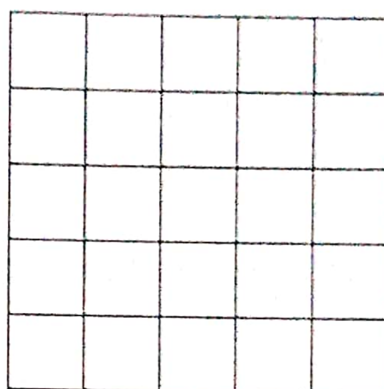
a)



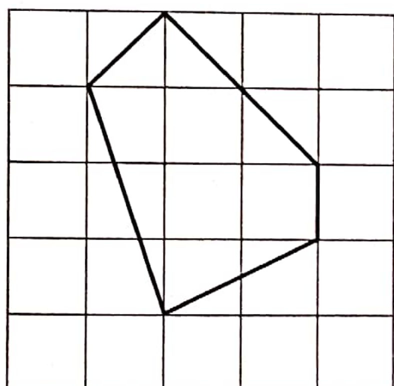


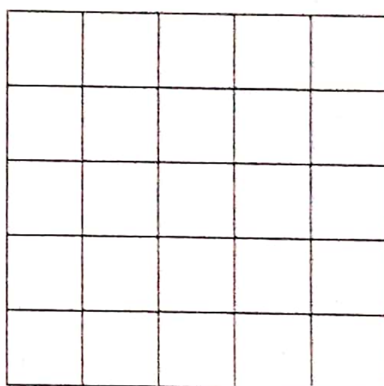
b)





c)

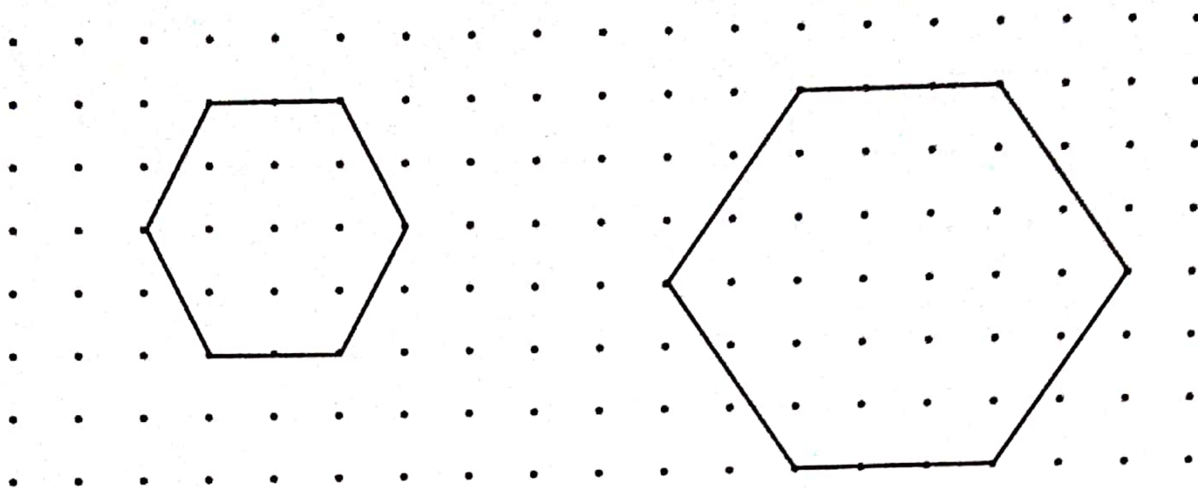




 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 4 Figuras 2D

1. Compara las figuras.

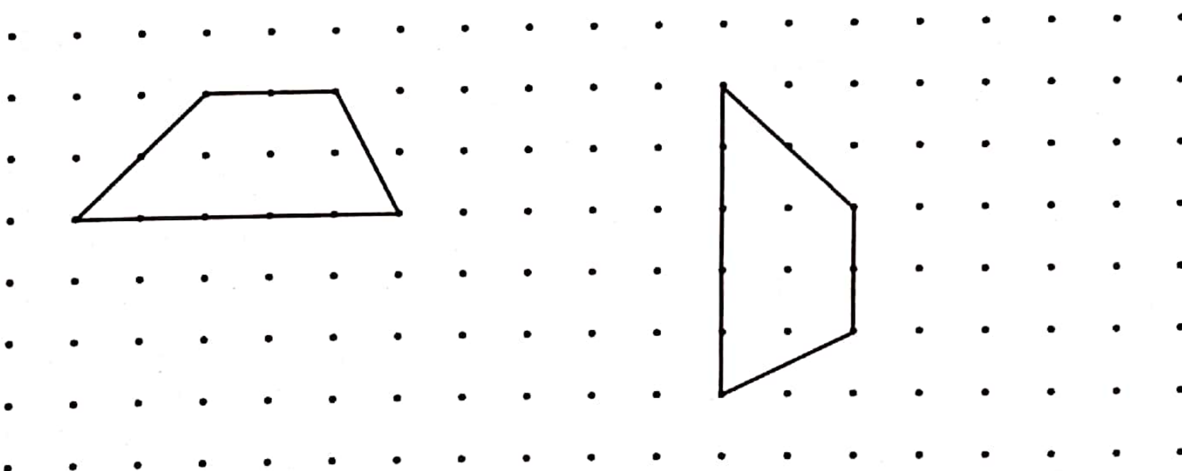


a) ¿Tienen la misma forma? ________

b) ¿Tienen el mismo tamaño? ________

c) ¿Son congruentes? ________

2. Compara las figuras.



a) ¿Tienen la misma forma? ________

b) ¿Tienen el mismo tamaño? ________

c) ¿Son congruentes? ________

 ISBN 978-981-4559-80-5

Actividad 5 Secuencias de figuras 2D

1. Estudia cada secuencia.
   Luego colorea la figura que continúa en la secuencia.

a)

b)

c)

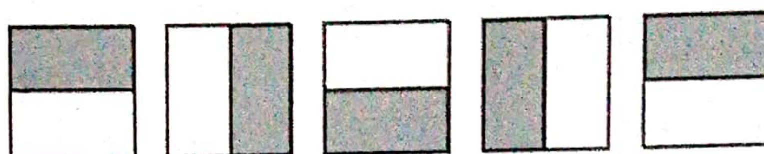
d)

e)

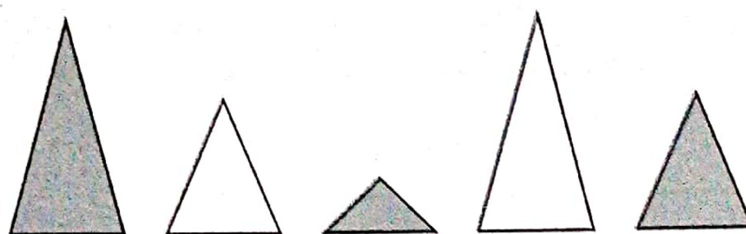
 ISBN 978-981-4559-80-5

2. Estudia cada secuencia.
Luego dibuja la figura que continúa en la secuencia.

a)



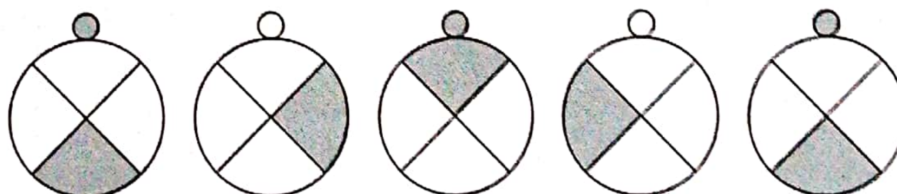
b)



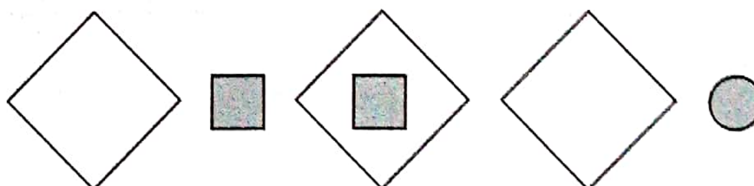
c)



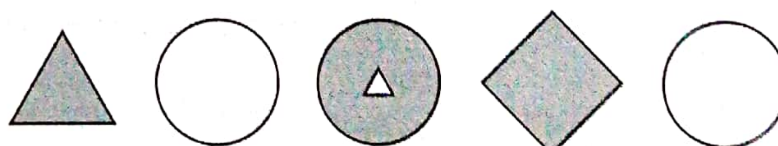
d)



e)



f)



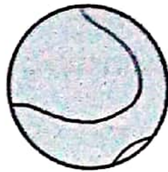
 ISBN 978 981 4559 80 5

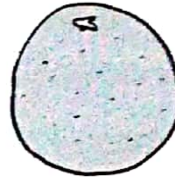
15 Figuras 3D

Actividad 1 Propiedades de las figuras 3D

1. Completa con **superficies planas**, **superficies curvas** o **superficies planas y curvas**.

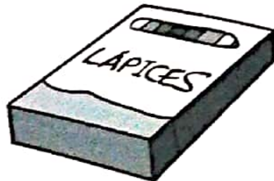
a)





____

b)

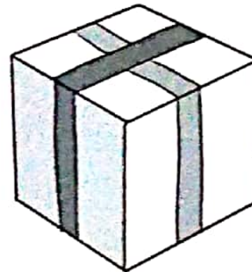




____

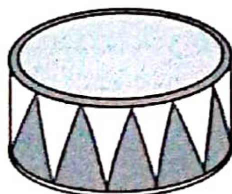
c)





____

d)





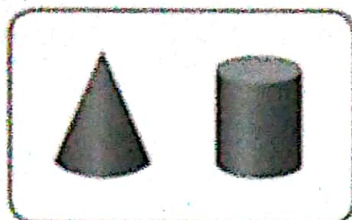
____

 ISBN 978-981-4559-80-5

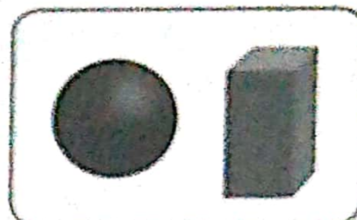
Actividad 2 Propiedades de las figuras 3D

1. Encierra en un círculo la figura 3D que coincida con la oración.

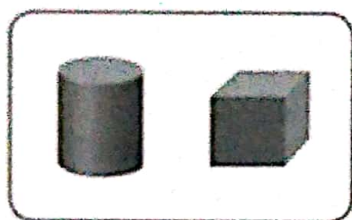
a) Tengo 2 caras y 1 superficie curva.



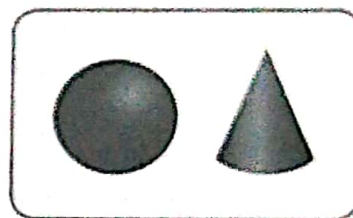
b) Tengo sólo 1 superficie curva.



c) Tengo 6 caras, 12 aristas y 8 vértices.



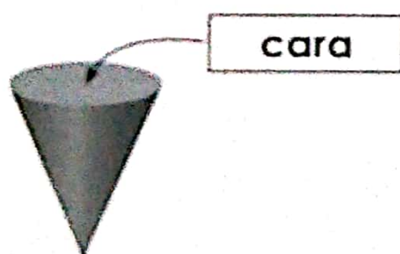
d) Tengo una cara y una superficie curva.



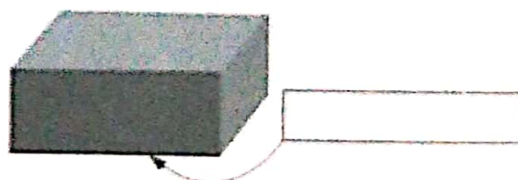
2. Completa las oraciones.

Ejemplo

Un cono tiene ___1___ cara.



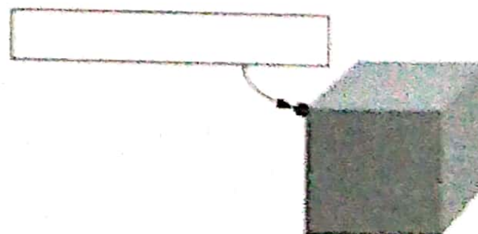
a) Un prisma rectangular tiene ________ aristas.



b) Un cilindro tiene ________ superficie curva.



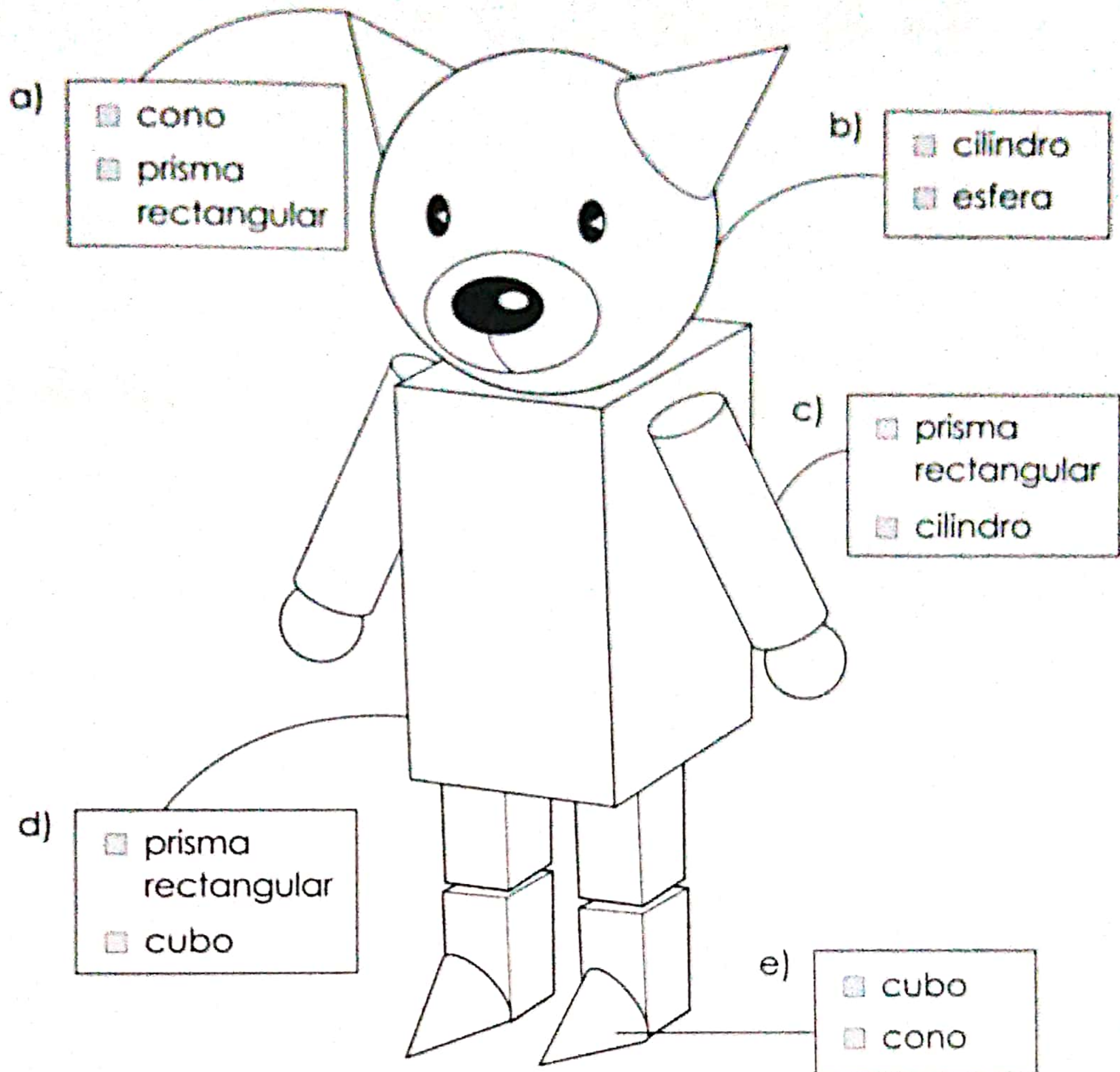
c) Un cubo tiene ________ vértices.



Actividad 3 Figuras 3D

1. Observa a Balbo, el oso que aparece a continuación.

   Marca (✓) la figura 3D que corresponde a la parte del cuerpo indicada.



2. Cuenta la cantidad de diferentes figuras 3D que forman a Balbo el oso.

figura 3D	cubo	prisma rectangular	cilindro	cono	esfera
cantidad					

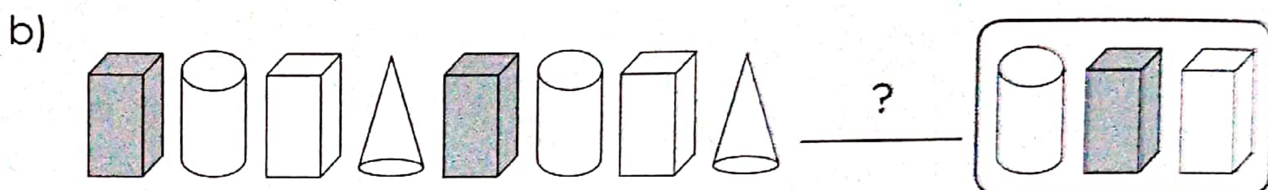
Actividad 4 Secuencias de figuras 3D

1. Observa cada secuencia.
   Encierra en un círculo la figura 3D que continúa en la secuencia.

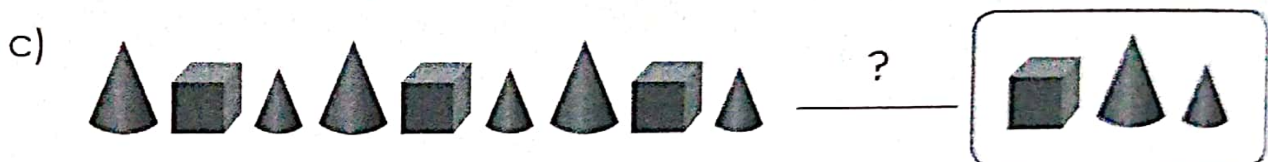
a)



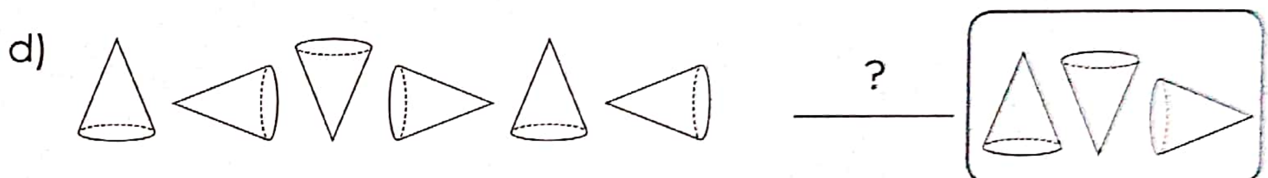
b)



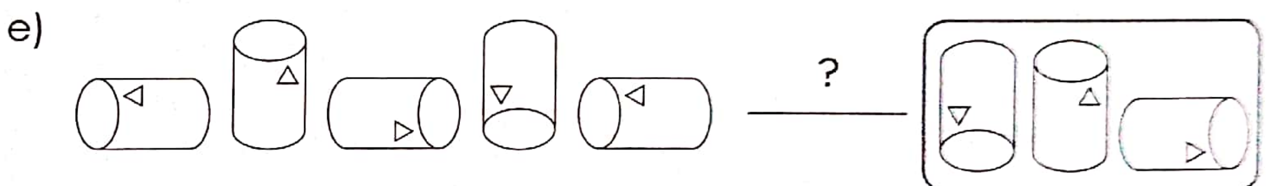
c)



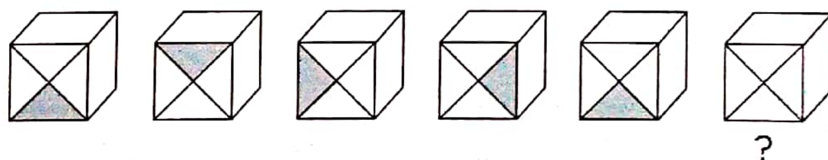
d)



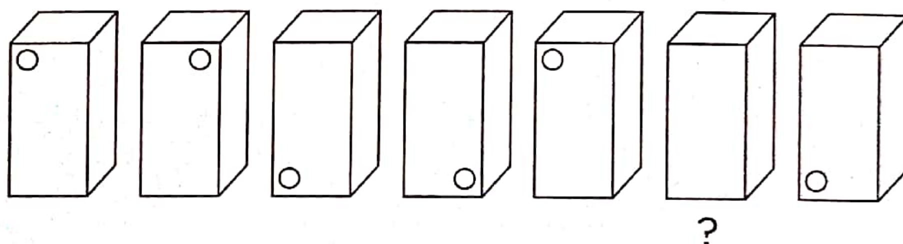
e)



2. Colorea la parte que falta para continuar la secuencia.

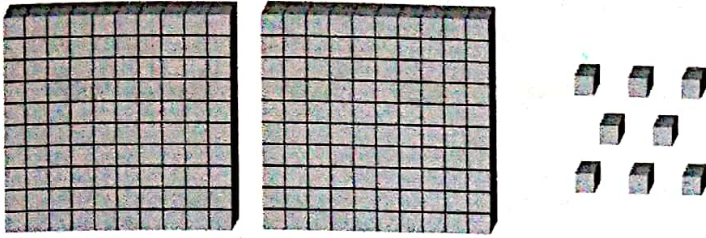


3. Dibuja el punto que falta para completar la secuencia.



Repaso 2

1. Escribe el número que se muestra.



______

2. Completa con los números que faltan.

a) 945 — ______ — 955 — 960

b) 328 — 528 — ______ — 928

c) 720 — ______ — 520 — 420

d) 600 — ______ — 580 — 570

3. Suma o resta mentalmente.

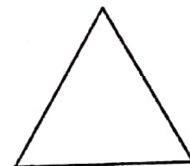
a) 100 – ______ = 41 b) 24 + ______ = 100

c) 486 + 98 = ______ d) 245 – 99 = ______

4. Completa la tabla.

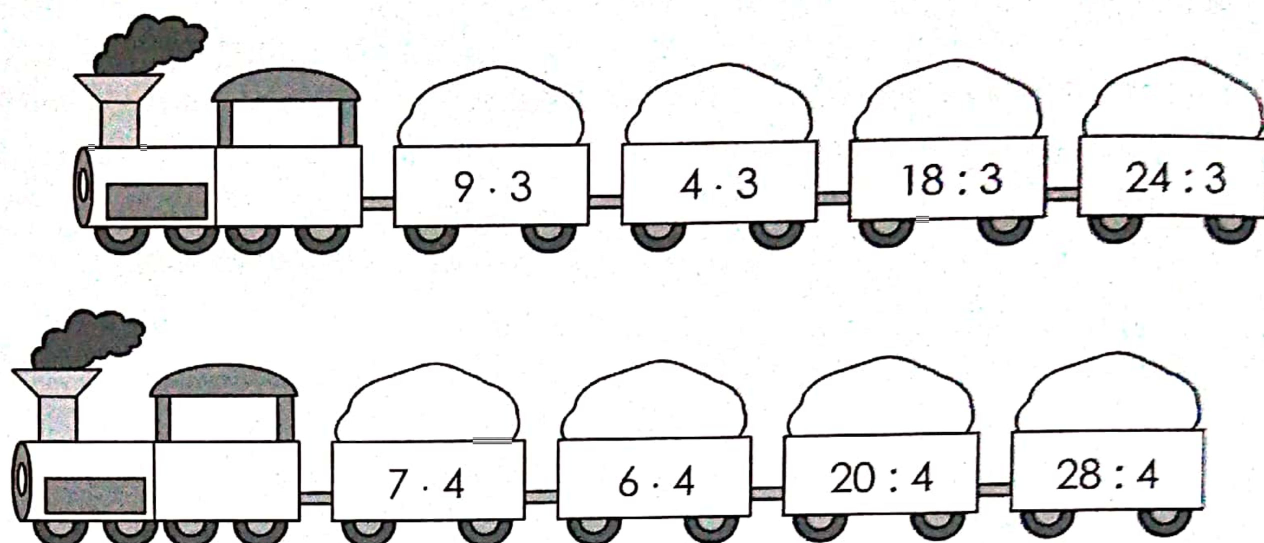
Un triángulo tiene 3 lados.

Cantidad de triángulos	1	2	3	6	8
Cantidad de lados	3				



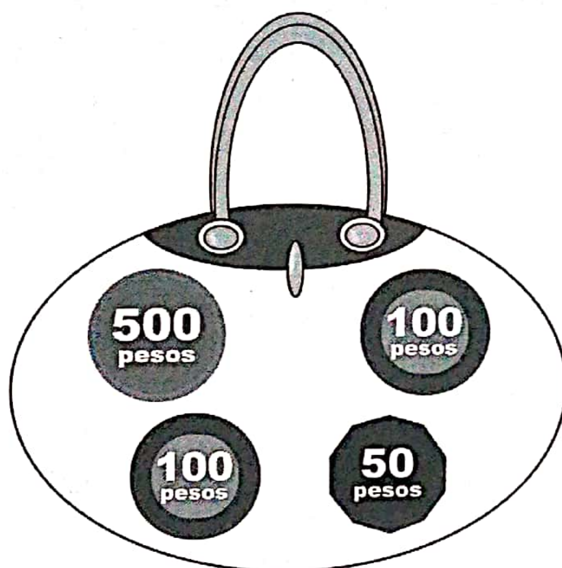
 ISBN 978-981-4559-80-5

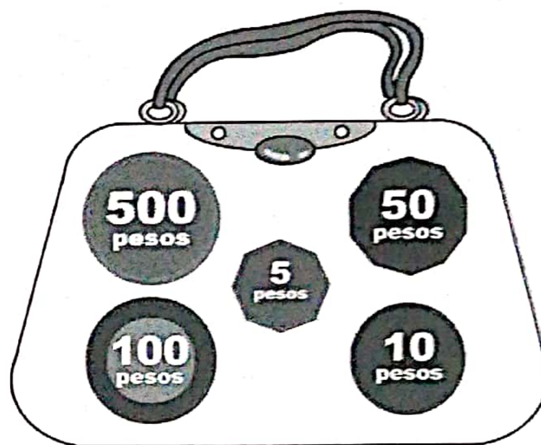
5. Multiplica o divide.



6. Cuenta y escribe la cantidad de dinero.

a)





$________ $________

7. Completa las oraciones con **minutos**, **horas**, **días**, **semanas**, **meses** o **años**.

a) Fui al cine a ver una película.

La película duró 2 ________________.

b) En un año hay 12 ________________.

c) En un mes hay 4 ________________.

d) Mateo se demora alrededor de 5 ________________ en cepillarse los dientes.

8. Completa las oraciones.

a)



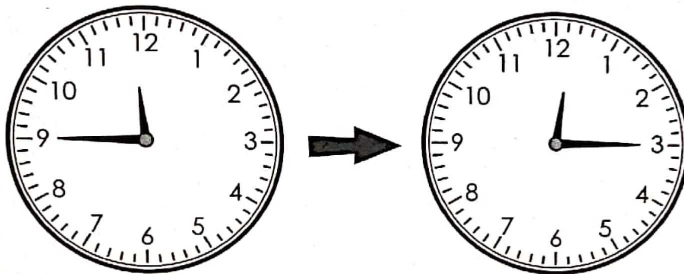
La hora es ________ minutos después de las 2.

b)



La hora es ________ minutos antes de las 9.

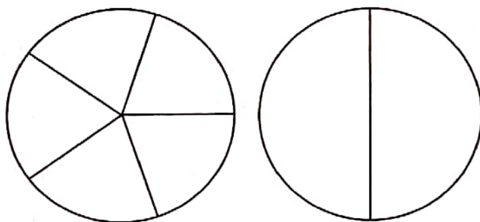
c)



Hay ________ minutos desde las 11:45 a.m. hasta las 12:15 p.m.

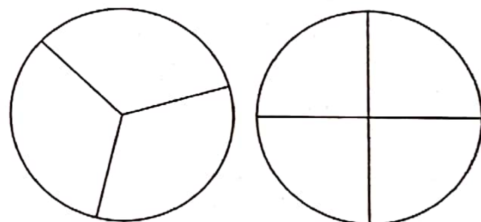
9. Colorea para mostrar cada par de fracciones.
Luego, completa los círculos con > o <.

a)



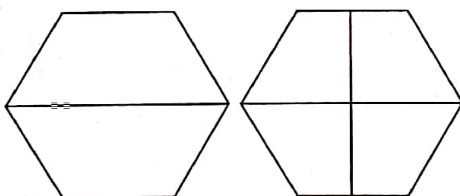
$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$

b)



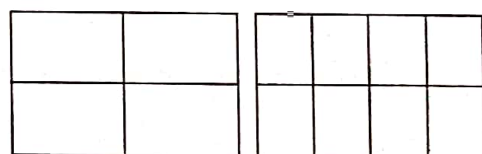
$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$

c)



$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$

d)



$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{8}$

 ISBN 978-981-4559-80-5

10. Este pictograma muestra la cantidad de peces que atraparon cuatro niños.

Peces atrapados

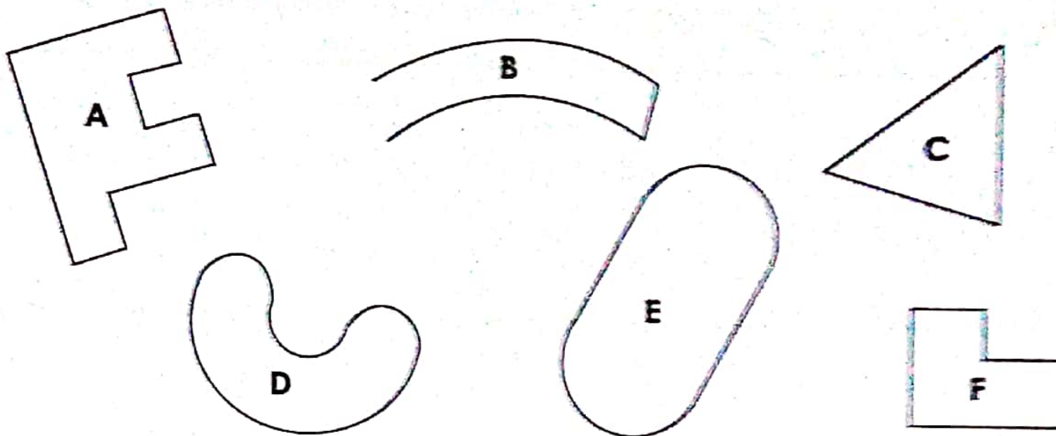
Pablo	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲
Samuel	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
María	▲ ▲
Sara	▲ ▲ ▲
Cada ▲ representa 5 peces.	

Estudia el gráfico.
Marca con un (✓) las oraciones correctas.

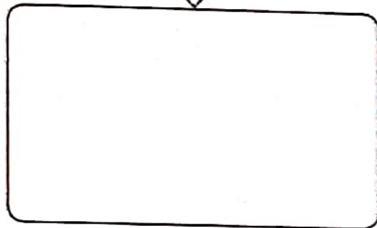
a)	Pablo atrapó 6 peces.	
b)	Sara atrapó 15 peces.	
c)	Samuel atrapó dos peces más que Sara.	
d)	María atrapó 20 peces menos que Pablo.	
e)	Si Pablo hubiera atrapado 2 peces más, tendría 20 peces.	

 ISBN 978-981-4559-80-5

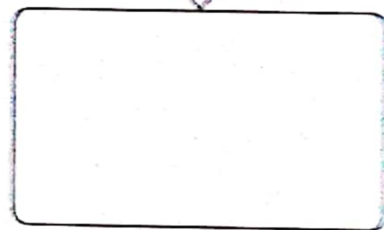
11. Clasifica estas figuras en los grupos que correspondan.



Figuras cerradas:

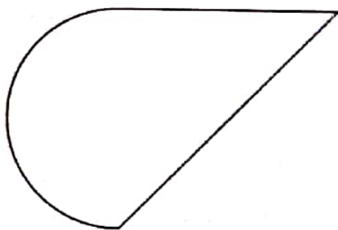


Figuras abiertas:



12. Nombra las dos figuras que forman cada una de las siguientes figuras. Dibuja una línea en cada figura para mostrar cómo están formadas.

a)

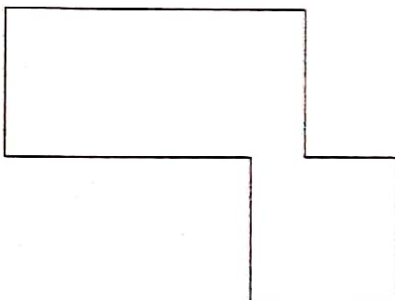


La figura está formada por un

__________ y un

__________.

b)



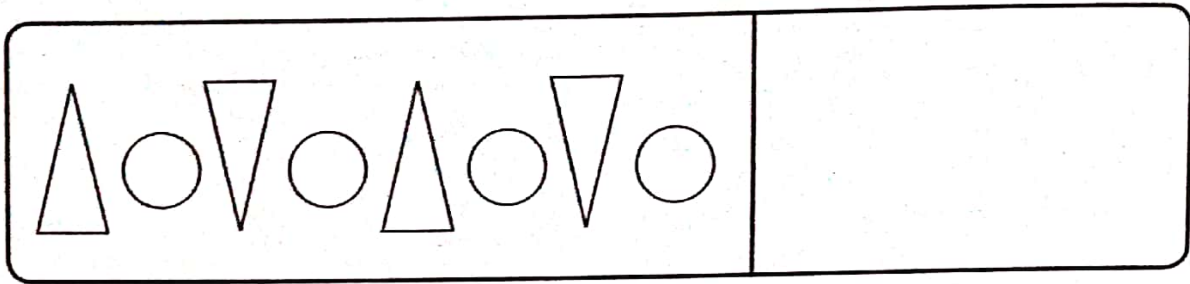
La figura está formada por un

__________ y un

__________.

 ISBN 978-981-4559-80-5

13. Estudia la secuencia.
Luego, dibuja la figura que continúa en la secuencia.



14. Completa las oraciones.

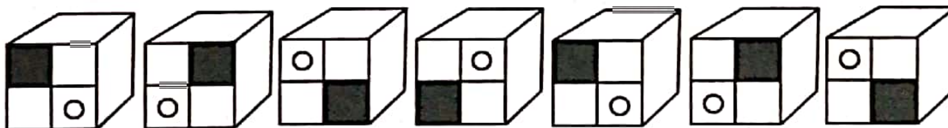
a) Un prisma rectangular tiene ________ vértices.

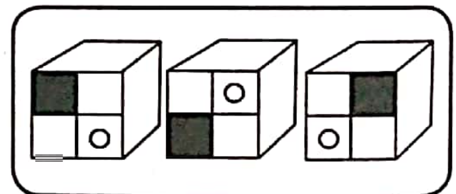
b) Una esfera tiene ________ superficie curva.

c) Un cubo tiene ________ aristas.

d) Un cono tiene ________ cara.

15. Estudia la secuencia.
Luego, encierra en un círculo la figura que continúa en la secuencia.



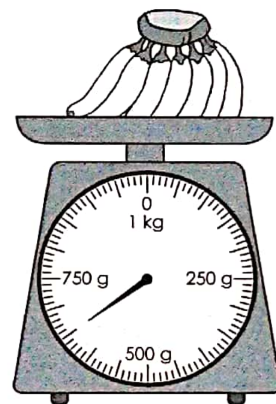


 ISBN 978-981-4559-80-5

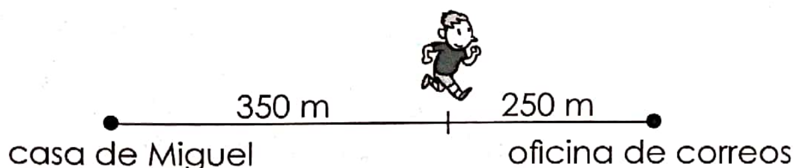
Resuelve los siguientes problemas.
Dibuja modelos de barras para ayudarte.
Muestra tu trabajo claramente.

16. El peso total de 5 canastas iguales puestas en un auto es de 45 kilogramos.
¿Cuál es el peso de cada canasta?

17. Un mango pesa 200 gramos menos que los plátanos.
Averigua el peso del mango.

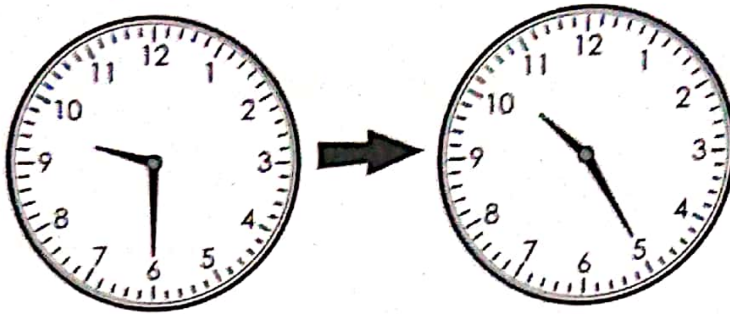


18. Miguel caminó desde su casa hasta la oficina de correos.
Luego de caminar 350 metros, él está a 250 metros de la oficina de correos.
¿A qué distancia está la oficina de correos de su casa?



 ISBN 978-981-4559-80-5

19. La clase de natación de Paula comenzó a las 9:30 a.m. y terminó a las 10:25 a.m.
¿Cuánto duró la clase de natación?



20. En un concierto hay 120 niños.
Hay 85 niñas más que niños.
19 niños y 16 niñas usan lentes.

a) ¿Cuántas niñas hay en el concierto?

b) ¿Cuántos niños y niñas hay en total?

c) ¿Cuántos niños y niñas en total no usan lentes?